

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@istitutomazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

INDICE ANALITICO

Premessa.....	pag. 3
Diritti degli Studenti.....	pag. 4
Doveri degli Studenti.....	pag. 5
Diritti dei Genitori.....	pag. 6
Doveri dei Genitori.....	pag. 6
Diritti dei Docenti.....	pag. 7
Doveri dei Docenti.....	pag. 7
Specifica “Bullismo e Cyberbullismo”	pag. 8

Premessa

L'Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini",

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- **VISTO** il D.M. 15 marzo 2007, n.30, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- **VISTA** la Nota MIUR 19/12/2022, prot. n. 107190, *Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe* e Nota MIUR 19/09/2023, prot. n. 3952;
- **VISTA** la Nota MIUR 16/06/2025, prot. n. 3392, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;
- **VISTO** il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e modifiche in seguito al D.P.R 21 Novembre 2007, n. 235, testo in vigore dal: 2-1-2008;
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- **VISTO** il Decreto Regionale AOODRVE prot. n. 746 del 10/08/2018 con allegato *Vademecum Bullismo e Cyberbullismo*;
- **VISTA** la Nota MIUR 18/02/2021, prot. n. 482 *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado* con allegato DR 13 gennaio 2021, n. 18, *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo* e conseguente *Vademecum Bullismo e Cyberbullismo – aggiornamento 2021 a seguito dell'emanazione delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e Vademecum Bullismo e Cyberbullismo spiegato ai ragazzi*;
- **VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo* e successiva Nota M.I.M. 20/01/2025, prot. n. 121 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70*;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* (D.M. 07 Settembre 2024, n. 183 *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica* il quale sostituisce il D.M. 22 Giugno 2020, n. 35);
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
- **VISTO** il Decreto 12/09/2013, n. 104 *Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca*, convertito nella Legge 08/11/2013, n. 128 *Divieto di fumo per la tutela della salute nelle scuole*;
- **VISTA** la Legge 01 Ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;
- **VISTI** i Decreti del Presidente della Repubblica n. 134 e n. 135 del 8 Agosto 2025, pubblicati in Gazzetta Ufficiale il 25 Settembre 2025 e vigenti dal 10/10/2025 che apportano modifiche sostanziali allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. n. 249/1998) e al Regolamento sulla valutazione (D.P.R. n. 122/2009);
- **VISTA** la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico";
- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 25/28, elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 18 Dicembre 2024 sulla base dell'atto di indirizzo della Coordinatrice Didattica prot. 38 del 13 Dicembre 2024 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18 Dicembre 2024 (annualmente rivedibile in sede di Consiglio di Istituto di Ottobre, come previsto dalla Legge 107/2015, al comma 12);

- **CONSIDERATE** le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara, relativamente alle riforme contro il bullismo a scuola;
- **CONSIDERATO** il Documento di E-policy dell'Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini";
- **CONSIDERATO** il Regolamento d'Istituto rivisto e adeguato entro 30 giorni dall'entrata in vigore del Decreto del Presidente della Repubblica n. 134 del 8 Agosto 2025 (art. 4);
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

REDIGE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ.

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei Genitori e degli Studenti del presente Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, Studenti e Famiglie.

Le indicazioni in esso contenute sono volutamente generali per lasciare la possibilità che in ogni Consiglio di classe ci sia spazio per un'applicazione costruita sul gruppo classe: non si è voluto limitare la libertà d'insegnamento o il diritto di partecipazione alla vita scolastica di Genitori e Alunni. Il Patto nasce proprio con l'intento di stimolare la formulazione, nelle classi, di possibilità e proposte che possano contribuire concretamente alla programmazione educativa e didattica. Averli esplicitati però è un mezzo per avere una maggior trasparenza e per essere più consapevoli del reciproco impegno che lega tutte le componenti della vita scolastica.

L'Istituto "G. Mazzini" con la sua organizzazione ed attraverso il suo personale assicura le prestazioni specificate nel "PtOF 25/28" e l'impegno per la realizzazione del Progetto Educativo di Istituto.

L'Istituzione scolastica si impegna a intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle Studentesse, degli Studenti e delle loro Famiglie, al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace, sicuro e consapevole delle nuove tecnologie e della rete Internet nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, vengono attuate una serie di iniziative per le opportune attività di accoglienza dei nuovi Studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del Piano triennale dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità.

All'interno di attività informative, l'Istituto garantisce la massima trasparenza preventiva riguardo alle attività extracurricolari e di ampliamento dell'Offerta formativa, con particolare riferimento agli adempimenti sul consenso informato preventivo introdotti dalla Legge n. 104/2026.

Le varie componenti della scuola, nel rispetto delle proprie e delle altrui competenze, si propongono di operare responsabilmente per un corretto e costruttivo svolgimento della vita scolastica.

Tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo riconoscono ed attuano i seguenti Diritti e Doveri.

Diritti degli Studenti

1. Lo Studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. La scuola persegue la continuità dell'apprendimento e valorizza le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso una adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome. In conformità con la Legge n. 104/2026, per la partecipazione ad attività extracurricolari o di ampliamento dell'Offerta formativa che trattino temi attinenti alla sessualità, è garantito allo Studente il diritto di non prendere parte alle stesse qualora non sia stato espresso il

consenso informato preventivo e scritto da parte dei Genitori (o dello studente stesso se maggiorenne), assicurando la previa visione dei materiali didattici e, ove previsto, lo svolgimento di attività formative alternative.

2. La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.
3. Lo Studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.
4. Lo Studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. La Coordinatrice Didattica e i Docenti, con le modalità previste dal Regolamento di Istituto, attivano con gli studenti un dialogo costruttivo sulle scelte di loro competenza in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico. Lo Studente ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
5. Nei casi in cui una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola gli studenti della scuola secondaria superiore, anche su loro richiesta, possono essere chiamati ad esprimere la loro opinione mediante una consultazione.
6. Gli Studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola. Le attività didattiche curriculari e le attività aggiuntive facoltative sono organizzate secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli studenti.
7. Gli Studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte alla accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.
8. La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:
 - a) un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo didattico di qualità;
 - b) offerte formative aggiuntive e integrative, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni;
 - c) iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
 - d) la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti anche con disabilità;
 - e) la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
 - f) servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica;
 - f-bis) l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza.
9. La scuola garantisce e disciplina nel proprio regolamento l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea degli studenti, a livello di classe, di corso e di Istituto.
10. I regolamenti delle singole istituzioni garantiscono e disciplinano l'esercizio del diritto di associazione all'interno della scuola secondaria superiore, del diritto degli studenti singoli e associati a svolgere iniziative all'interno della scuola, nonché l'utilizzo di locali da parte di studenti e delle associazioni di cui fanno parte. I regolamenti delle scuole favoriscono inoltre la continuità del legame con gli ex studenti e con le loro associazioni.

Doveri degli Studenti

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni proposti dalla scuola, esplicitando agli Insegnanti le proprie eventuali difficoltà.
2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti della Coordinatrice Didattica, del Legale Rappresentante, dei Docenti, del personale tutto della scuola e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso.

3. Nell'esercizio dei suoi diritti e nell'adempimento dei suoi doveri, lo Studente è tenuto a mantenere un comportamento corretto in ogni contesto (classe, palestra, Viaggi di Istruzione e uscite didattiche, struttura ospitante per lo svolgimento della Formazione Scuola-Lavoro), adeguandosi alle richieste degli Insegnanti/Tutor formativi esterni, senza spirito polemico o provocatorio.
4. Lo Studente è tenuto a conoscere ed osservare le disposizioni comportamentali, organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto e di prendere visione del "PtOF 25/28" della scuola.
5. Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
6. Gli Studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
7. Lo Studente è tenuto ad avere un atteggiamento consapevole, responsabile e rispettoso della sua identità, di quella degli altri e del bene comune, avviandosi ad attuare l'esercizio della cittadinanza attiva.
8. Lo Studente è tenuto a studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio, e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
9. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli Insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni.
10. Lo Studente, qualora maggiorenne, è tenuto a prendere tempestiva visione dei materiali informativi e a provvedere personalmente alla consegna del modulo di consenso informato o di diniego scritto entro 7 giorni dall'inizio delle attività extracurricolari afferenti alla sfera della sessualità, assumendosi la responsabilità della scelta in conformità alla Legge 9 giugno 2026, n. 104.

Diritti dei Genitori

1. I Genitori hanno il diritto di conoscere, attraverso comunicazioni formali e informali dei Docenti e della Coordinatrice Didattica, gli obiettivi educativi e culturali, e i risultati del percorso didattico dei figli.
2. I Genitori hanno il diritto di non vedere discriminato il proprio figlio per la nazionalità, l'appartenenza etnica, il livello sociale e culturale, la religione, le opinioni politiche, l'handicap.
3. I Genitori hanno il diritto che il proprio figlio non subisca atti di bullismo e/o cyberbullismo.

Doveri dei Genitori

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e del Regolamento d'Istituto.
2. È doveroso che i Genitori collaborino con i figli e i Docenti al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici, prendendo visione della proposta formativa della scuola e rispettando il Regolamento d'Istituto.
3. I Genitori si impegnano a seguire le iniziative della Scuola, provvedendo alla compilazione e alla consegna del modulo di consenso informato preventivo e scritto entro i termini indicati dall'Istituto qualora le attività extracurricolari programmate affrontino temi legati alla sessualità, ai sensi della Legge 9 giugno 2026, n. 104.
4. Favorire una assidua frequenza dello studente alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità.
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dello Studente, inoltre supportare la partecipazione attiva dello Studente durante la didattica digitale integrata (DDI).

6. I Genitori si informano periodicamente sulla situazione scolastica del figlio, accettandone anche gli eventuali insuccessi scolastici senza spirito polemico, ma con un atteggiamento critico che possa servire allo studente per migliorare il suo rendimento.
7. È auspicabile che i Genitori partecipino attivamente alla vita scolastica, contribuendo al suo successo e diventandone gli ambasciatori verso l'esterno.
8. I Genitori si impegnano a promuovere nei figli la convivenza pacifica e democratica, il rispetto della persona e dell'ambiente, incentivando una responsabile Educazione civica.
9. I Genitori si impegnano a prendere visione del Regolamento di Istituto.
10. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
11. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli, promuovendo i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito.

Diritti dei Docenti

1. Il Docente ha il diritto di stabilire i termini e le modalità delle verifiche scritte e orali.
2. Il Docente ha il diritto di sanzionare i comportamenti disciplinari scorretti degli studenti.
3. Il Docente ha il diritto di verificare e valutare l'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità degli studenti secondo la Progettazione Didattica decisa in sede di Consiglio di classe.
4. Il Docente ha il diritto a vivere serenamente le relazioni nel contesto scolastico, non essendo quindi soggetto vittima di bullismo e/o cyberbullismo.

Doveri dei Docenti

1. Il Docente ha il dovere di rispettare il Regolamento di Istituto ed il Mansionario "Lo Standard Mazzini" e di prendere visione del "PtOF 25/28" con annessi allegati e dei documenti specifici consegnati a mano.
2. Il Docente ha il dovere di fornire una formazione culturale e professionale qualificata, basata sulla trasmissione di valori, aperta alla pluralità delle idee, inquadrata in una prospettiva di senso, nel rispetto dei principi della Costituzione e attenta allo sviluppo di abilità e competenze utili a maturare la personalità di un cittadino attivo e responsabile.
3. Il Docente ha il dovere di valutare ciascun allievo con regolarità ed equità, garantendo la massima trasparenza nei voti orali (dire esplicitamente la valutazione numerica) e scritti, spiegando altresì il perché delle scelte di verifica usate e delle valutazioni assegnate, in conformità alle indicazioni del Collegio Docenti.
4. In adempimento alla Legge 9 giugno 2026, n. 104, i docenti hanno il dovere di formalizzare tempestivamente la programmazione di moduli o attività extracurricolari afferenti alla sfera della sessualità, garantendo la trasmissione alle famiglie delle finalità e dei materiali didattici almeno 7 giorni prima dello svolgimento dell'attività (tramite la Segreteria) e predisponendo idonee attività formative alternative in caso di mancato consenso scritto.
5. Il Docente ha il dovere di spiegare l'impegno e il lavoro che lo studente dovrà svolgere per casa, verificandone lo svolgimento.
6. Il Docente è tenuto a rispettare l'orario di inizio e di termine delle lezioni.
7. Il Docente deve relazionarsi in maniera positiva e collaborativa con gli Studenti e con i Genitori.
8. Il Docente è tenuto a offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, valorizzando le attitudini di ciascuno, avendo cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula".
9. Il Docente ha il dovere di aggiornarsi sui contenuti e sulle metodologie didattiche.
10. Il Docente è tenuto a controllare la regolarità della frequenza scolastica degli allievi e a segnalare eventuali problemi.

Specifica “Bullismo e Cyberbullismo”

In merito al piano d'azione che l'Istituto Scolastico intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

Io Studente si impegna a:

- non attuare condotte di bullismo e cyberbullismo;
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali (eccetto il cellulare) nel rispetto del Regolamento d'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'Insegnante;
- segnalare tempestivamente episodi/condotte di bullismo e/o cyberbullismo direttamente subite o attuate da terzi nei confronti dei compagni;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi del Regolamento d'Istituto.
- consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

La Famiglia si impegna a:

- segnalare tempestivamente sospette condotte di bullismo e/o cyberbullismo e consentire l'emersione di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- favorire, con consigli e suggerimenti, il più armonico funzionamento della vita scolastica;
- prendere visione delle sanzioni disciplinari inserite nel Regolamento d'Istituto.

I Docenti si impegnano a:

- segnalare tempestivamente condotte di bullismo e/o cyberbullismo verificatesi tra gli studenti;
- consentire l'emersione di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e/o cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

Treviso, _____

FIRMA PER SOTTOSCRIZIONE

La Coordinatrice Didattica

Il Genitore o esercente la responsabilità genitoriale

L'Alunno/Alunna
