

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

## **CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.s. 2023/2024**

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

**CLASSE 1<sup>A</sup>**

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA' /COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
<p>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Mette in atto comportamenti corretti e responsabili ed effettua ricerche sul consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica</p> <p>Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili</li> <li>- nelle abitudini quotidiane, sfruttando anche quanto studiato, opera nel rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi, anche rispetto a ciò che può favorire i mutamenti climatici.</li> </ul> <p>osserva riconosce situazioni di pericolo e anticipa le situazioni che possano mettere in pericolo la propria salute e quella degli altri</p>	<p>L'impatto dell'essere umano sull'ambiente e il calcolo dell'impronta ecologica.</p> <p>Le forme di energia utilizzate ora, nel futuro e sostenibili.</p> <p>conosce gli elementi del primo soccorso</p>	<p><b>SCIENZE NATURALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</li> <li>- Essere in grado di osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale</li> <li>- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio dei fenomeni naturali</li> <li>- Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi.</li> <li>- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.</li> </ul> <p><b>SC. MOTORIE</b> è in grado di riconoscere situazioni rischiose nell'ambito sportivo ed in palestra. sa intervenire in caso di primo soccorso.</p>
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da	SVILUPPO SOSTENIBILE / CITTADINANZA DIGITALE	<p>Lo studente/la studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuove una cultura dedicata all'apprendimento partecipato e attivo, con l'obiettivo di costruire un proprio metodo di studio personalizzato e consapevole;</li> </ul>	<p>Lo studente/la studentessa conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le teorie legate al tema della comunicazione, della relazione sociale e del conflitto;</li> </ul>	<p><b>ED. CIVICA</b> Consapevolezza di sé, competenze comunicative, capacità di fare "rete" ed instaurare rapporti sani.</p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuove un'azione di apprendimento partecipata con il gruppo classe;</li><li>- Promuove una maggiore capacità di riflessione su se stesso/a e di gestione dell'apprendimento e della carriera;</li><li>- Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment.</li></ul> <p>Lo studente: Sarà in grado di codificare un episodio di bullismo e cyberbullismo. Sarà in grado di agire, attraverso vari canali, in ottica preventiva rispetto a questo tipo di fenomeno per tutelare sé e gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il tema del cyberbullismo e la L. n. 71/2017.</li><li>- La disciplina vigente in tema di bullismo: lesione personale, percosse, minaccia, ingiuria, molestia, stalking.</li><li>- Danno morale, biologico ed esistenziale.</li><li>- L'inganno dei social network e il benessere del minore.</li><li>- Le condizioni applicate con l'installazione delle applicazioni sugli smartphone: vendita e mercato dei dati sensibili.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le tecniche di ascolto empatico e attivo;</li><li>- Il concetto di stress e le strategie di gestione.</li></ul> <p>Essere in grado di citare le teorie di riferimento rispetto al fenomeno. Essere consapevole dell'impatto psicologico che esso ha nel benessere della persona e quali possono essere le modalità preventive per evitarne l'insorgenza e quali possono essere le modalità per contrastare il fenomeno in atto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le fattispecie riferibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.</li><li>- Difendersi dalle truffe online e dai bisogni indotti dagli influencer, nonché dalla distorsione della realtà ai danni dei minori.</li><li>- Comprendere il disvalore degli atteggiamenti persecutori e conoscerne le conseguenze civili e penali.</li></ul>	<p>SC. UMANE Il bullismo e cyberbullismo come forma di disagio giovanile</p> <p>TTC I nuovi mezzi di comunicazione di massa e i problemi legati alla sicurezza: il cyberbullismo</p> <p>DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità.</p>
--	--	---	---	---

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	COSTITUZIONE	<p>L'utilizzo di metadati e di captazione audio con finalità di marketing.</p> <p>conoscere le norme sanitarie, igieniche indispensabili per mantenere il proprio benessere e degli altri</p> <p>adotta sportivamente regole ed atteggiamenti nel rispetto dell'altro e dell'ambiente.</p> <p>Trasferire valori sportivi nelle relazioni quotidiane, in contesti diversi.</p>	<p>- <i>Culpa in educando e culpa in vigilando</i>: il coinvolgimento dei genitori nei casi di bullismo.</p> <p>- Comprendere le conseguenze emotive e psicologiche delle proprie parole sull'altro.</p> <p>conoscere i percorsi di benessere e preparazione fisica, divulgando gli effetti benefici</p> <p>rispetta e valorizza sconfitte e vittorie sportive con equilibrio emotivo.</p>	<p>SC. MOTORIE</p> <p>atteggiamento positivo rispetto stile di vita sano.</p> <p>agisce il modo equilibrato e valuta con obiettività le situazioni, ragionando su quanto si sta ponendo in atto.</p>
14. rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		<p>Conoscere i beni storico culturali e le tradizioni della comunità locale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.</p>	<p>Comportamenti a tutela e sviluppo del territorio, dell'ambiente e del patrimonio. Gli itinerari naturalistici, religiosi e storico - artistici del territorio.</p>	<p>IRC</p> <p>Conoscere e apprezzare le caratteristiche del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.</p>
11. esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Osservare e rapportarsi in maniera critica rispetto alla vita e rappresentazione di ruoli influenti dei social</p>	<p>Imparare a valutare e riconoscere con obiettività consigli e guide dettati dai social</p>	<p>SC. MOTORIE</p> <p>saper scegliere criticamente le attività fisiche, alimentari e stili di vita sani</p>
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali,	COSTITUZIONE	<p>Analizzare il significato del rispetto dell'altro, all'interno e</p>	<p>- Impostare una <i>peer mediation</i> (mediazione tra</p>	<p>DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA</p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.		all'esterno del contesto scolastico. Riuscire a ricomporre i conflitti attraverso il procedimento di mediazione simulata e gestita dal gruppo classe, anche grazie agli strumenti acquisiti durante le ore di lezione curricolare e i progetti a cui gli studenti hanno aderito.	pari). Imparare a disinnescare i conflitti tra coetanei favorendo la riconciliazione e la risoluzione dei problemi. - Gestire i conflitti in modo costruttivo. - Migliorare le capacità relazionali ed empatiche. - Vantaggi di un confronto aperto, civile e pacifico: la persuasione dell'interlocutore. - Conoscere e padroneggiare la teoria dei giochi e la logica "win to win".	Educazione civica (esterno) Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità.
--	--	--	---	---

TOTALE ORE PER MATERIA:

## Sc. Umane e TTC

- Primo quadrimestre: il diritto all'oblio (3h)
- Secondo quadrimestre: il bullismo e cyberbullismo (6h)

## Scienze Naturali

- Primo quadrimestre: "Impronta ecologica e la sostenibilità" (6h)
- Secondo quadrimestre: "Utilizzo dell'energia a salvaguardia dell'ambiente" (6h)

## IRC

- Primo quadrimestre: "Ogni paese un campanile" Storia e simbolo della propria comunità (2h)
- Secondo quadrimestre "Il senso delle azioni per tutelare il patrimonio storico-religioso e naturalistico" (1h)

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

## **Scienze motorie**

- Primo quadrimestre: “fair play” regole e rispetto del gioco. Divulgazione stili di vita e attività fisica tramite social (6h)
- Secondo quadrimestre: soccorrere durante lo sport e “primo soccorso” (8h)

## **Educazione Civica (dott.ssa Scinni)**

- Primo quadrimestre “Studiare con metodo”: La progettualità si inserisce all’interno della più ampia cornice di sviluppo della Life Skills Education (OMS, 1993), al fine di promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema dell’apprendimento e del metodo di studio, per creare strategie personalizzate di approccio alla didattica e al conoscere, sviluppando un senso critico e creativo nella risoluzione di problemi.  
(7h)

## **Diritto ed Economia Politica**

- Primo quadrimestre: mediazione dei conflitti, peer mediation e teoria dei giochi. (6h)
- Secondo quadrimestre: bullismo e cyber-bullismo, conseguenze civili e penali. L’inganno dei social network, il diritto all’oblio, le condizioni applicate all’installazione delle applicazioni. (6h).

**TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – Cl. 1^A: 57**

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

## **CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2023/2024**

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

### **CLASSE 2^A**

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA' /COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
<p>5. Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	COSTITUZIONE	<p>-Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi di democrazia e legalità sanciti dalla Costituzione italiana.</p> <p>- Saprà adottare comportamenti corretti e nel rispetto della legalità, ispirandosi ad un senso civico improntato ai valori di uno stato democratico.</p> <p>- Conoscerà i propri diritti ed i propri doveri, esercitando i propri diritti ed assumendo obblighi e doveri in modo responsabile anche nei confronti degli altri.</p> <p>Lo studente sarà in grado di riconoscere gli elementi di criticità che possono essere predittivi di comportamenti e rischio e devianti con esiti psicopatologici. Sarà in grado di conoscere i principali servizi socio-sanitari afferenti.</p>	<p>Essere in grado di collegare i principi della Costituzione analizzati ai vari concetti di legalità studiati nel corso dell'anno con specifico riferimento alla materia giuridico-economica e a quella dell'educazione civica.</p> <p>Essere in grado di conoscere i principali disturbi psicologici con le loro caratteristiche. Collegare il tema con concetti di psicologia sociale, dello sviluppo e della personalità appresi durante l'anno scolastico.</p>	<p><b>DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA</b> Acquisire delle competenze chiave in tema di legalità e democrazia.</p> <p>Sviluppare delle competenze sociali e civiche.</p> <p>Acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva per poter esercitare con consapevolezza i propri diritti, doveri, poteri e responsabilità.</p> <p>SC. UMANE e TTC Acquisire delle competenze chiave in rispetto alle più recenti tematiche psico-sociali.</p> <p>Sviluppare delle competenze sociali e civiche.</p> <p>Acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva per poter esercitare con consapevolezza i propri diritti, doveri, poteri e responsabilità.</p>
<p>4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri</p>	COSTITUZIONE	<p>Attenzione ed obiettività rispetto ai ruoli assunti nel gioco di squadra,</p>	<p>Conosce le squadre del territorio, rispetta e divulga l'importanza dello sport come</p>	<p><b>SC. MOTORIE</b> conoscenza delle istituzioni sportive esistenti nel territorio</p>



# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		<p>conoscere il concetto di rappresentanza sportiva delle squadre del territorio</p> <p>valuta, osserva ed apprende regole e rispetto nel gioco di squadra</p>	<p>rappresentanza delle istituzioni</p> <p>conosce le regole del fair play</p>	<p>ed importanza del ruolo di rappresentanza</p> <p>partecipazione alla vita sportiva del territorio attivamente</p> <p>applica e rispetta le regole del gioco e del fair play</p>
<p>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, operando nel rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi</p> <p>- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <p>- Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi.</p> <p>- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.</p>	<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi.</p>
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Consapevolezza del proprio ruolo all'interno del sistema terra</p> <p>Responsabilità in prima persona del mantenimento di un ambiente sostenibile</p>	<p>Problematiche ambientale del proprio territorio</p> <p>Il concetto di ambiente come valore primario e assoluto</p>	<p>IRC</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

**TOTALE ORE PER MATERIA:**

## **Diritto ed economia politica**

- Primo quadrimestre: Predisposizione di un prodotto multimediale a gruppi avente ad oggetto l'approfondimento di un personaggio vittima innocente della mafia scelto dagli studenti stessi (10h).
- Primo e Secondo quadrimestre: partecipazione a n. 5 incontri, da ottobre 2023 ad aprile 2024, di 2 ore ½, organizzati dal Centro studi Pio La Torre Onlus” sui seguenti temi: la mutazione delle mafie, l'Italia è un paese per giovani, Cybercrime e traffico di droga, violenza di genere nella società civile, mafia, antimafia ed i media; seguirà manifestazione in occasione del 42° anniversario dell'uccisione di Pio La Torre e Rosario Salvo (12h).”

## **Scienze Naturali**

- Primo quadrimestre: “Il futuro del pianeta Terra con i cambiamenti climatici” (6h)
- Secondo quadrimestre: “Lo sviluppo ed il trasporto sostenibile, Agenda 2030” (6h)

## **SC. Umane e TTC**

- Primo quadrimestre: I disturbi psicologici nell'epoca moderna. Impatto sociale e organizzazione socio-sanitaria (parte 1). (4h)
- Secondo quadrimestre: I disturbi psicologici nell'epoca moderna. Impatto sociale e organizzazione socio-sanitaria (parte 2). (4h)

## **Scienze motorie**

- Primo quadrimestre: “Squadre sportive nel territorio e rappresentanza” (2h)
- Secondo quadrimestre: “Fair play” regole del gioco e rispetto (8h)

## **IRC**

- Primo quadrimestre: “Cosa significa rispettare l'ambiente, il creato come bene comune” (1h)
- Secondo quadrimestre: “Laudato Si: l'enciclica che riconosce San Francesco come protettore della natura, ambiente e creato” (1h)

**TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – Cl. 2^A: 54**

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

## **CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2023/2024**

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

### **CLASSE 3^A**

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili;</p> <p>Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...)</p> <p>Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili.</p>	<p>Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p>	<p><b>BIOLOGIA</b> Gli impatti sull'ambiente e gli ecosistemi;</p>
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Lo studente conosce le principali norme relative alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi riguardanti la tutela e la valorizzazione dei beni culturali</p>	<p><b>STORIA DELL'ARTE</b> La salvaguardia dei beni culturali nel caso di conflitto armato. La tutela e la valorizzazione dei beni culturali nelle città. Casi studio.</p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

		<p>Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla normativa vigente.</p> <p>Attraverso l'organizzazione e la pianificazione sviluppa capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> <p>Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o promuovere i beni comuni</p> <p>Sviluppo di pensiero critico riguardo la tematiche relative ai temi affrontati</p>	
<p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE / CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Lo studente/la studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuove una cultura dedita all'apprendimento partecipato e attivo, con l'obiettivo di costruire un proprio metodo di studio personalizzato e consapevole;</li> <li>- Promuove un'azione di apprendimento partecipata con il gruppo classe;</li> <li>- Promuove una maggiore capacità di riflessione su se stesso/a e di gestione dell'apprendimento e della carriera;</li> <li>- Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment.</li> </ul>	<p>Lo studente/la studentessa conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le teorie legate al tema della comunicazione, della relazione sociale e del conflitto;</li> <li>- Le tecniche di ascolto empatico e attivo;</li> <li>- Il concetto di stress e le strategie di gestione.</li> </ul>	<p>ED. CIVICA</p> <p>Consapevolezza di sé, competenze comunicative, capacità di fare "rete" ed instaurare rapporti sani.</p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

		<p>-Lo studente diventa consapevole dell'attuale situazione storico-politico-socio-sanitaria sviluppando un pensiero critico nella costruzione della propria conoscenza in merito attraverso l'uso di uno <i>sguardo antropologico</i>. Impara quindi a discernere elementi culturali e valutarli secondo funzione e storicità.</p> <p>comportamenti alimentari sobri , salutari , evitando sprechi di cibo, preferendo prodotti provenienti da filiere sostenibili utilizzare in modo adeguato e consapevole l'acqua</p> <p>conosce regole di sicurezza nella pratica dello sport all'aperto ed in palestra</p>	<p>Lo studente apprende le principali forme di disagio psico-sociale connesso all'attuale situazione storico-politico-socio-sanitaria e apprende strategie attuate a livello globale di prevenzione ed intervento.</p> <p>saper cogliere la relazione tra sport e ambiente preferire un'alimentazione sana svolgere attività fisica per il benessere previene situazioni pericolose</p>	<p>SC. UMANE e TTC Consapevolezza di sé, dell'altro e dell'impatto sociale dei fenomeni più recenti.</p> <p>SCIENZE MOTORIE promuove uno stile di vita sano attraverso alimentazione equilibrata ed esercizio fisico</p> <p>anticipa e previene situazioni pericolose nel gioco sport</p>
<p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i principali fatti di attualità.</li> <li>- Cerca di formarsi una propria opinione al di là della propaganda politica.</li> <li>- Sa reperire notizie da fonti attendibili.</li> <li>-Sa partecipare ad un dibattito.</li> <li>-Sa formarsi un'opinione ed esprimerla argomentando le sue motivazioni.</li> </ul>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende il collegamento tra diversi fatti di attualità.</li> <li>-Comprende i fondamenti del diritto internazionale di pace e di guerra.</li> <li>- Comprende l'approccio della Costituzione</li> </ul>	<p>DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA</p> <p>I conflitti in corso in medio-oriente. Storia del conflitto tra Israele e Palestina.</p> <p>La rivolta delle donne in Iran. La persecuzione dei manifestanti. La tutela della donna nella società moderna.</p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	SVILUPPO SOSTENIBILE	– comprendere le importanti dinamiche che riguardano il cibo e l'ambiente. Compiere scelte consapevoli su alimentazione e sostenibilità.	Repubblicana ai conflitti. - Studia la storia per comprendere il presente. - Apprende i fondamentali e la storia della diplomazia. - Comprende l'influenza dei conflitti sulla società mondiale.  - conoscere la relazione tra cibo, ambiente, salute, società	IRC "Noi, il Cibo e il Nostro Pianeta".
--	-------------------------	--	---	--

TOTALE ORE PER MATERIA:

## Sc Umane e TTC

- Primo quadrimestre: Conoscenza dell'attuale panorama socio-politico-sanitario. (6h)
- Secondo quadrimestre: Conoscenza dell'attuale panorama socio-politico-sanitario. (6h)

## Biologia

- Primo e secondo quadrimestre: "Ecosostenibilità ed impatti sugli ecosistemi. (6h)

## Storia dell'arte

- Primo quadrimestre: Furti d'Arte. Tutela dei beni culturali. (2h)
- Secondo quadrimestre: L'arte durante la guerra. Il rispetto dei beni culturali comuni. (2h)

## Scienze motorie

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- Primo quadrimestre: Sicurezza nello sport, benessere fisico, morale e sociale correlato all'attività fisica (6h)

## **Educazione Civica (dott.ssa Scinni)**

- Primo quadrimestre: “Metodo di studio 2.0”: La progettualità si inserisce all'interno della più ampia cornice di sviluppo della Life Skills Education (OMS, 1993), al fine di promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema dell'apprendimento e del metodo di studio, per creare strategie personalizzate di approccio alla didattica e al conoscere, sviluppando un senso critico e creativo nella risoluzione di problemi.  
(5h)

## **Diritto ed Economia Politica**

- Primo quadrimestre: Storia del conflitto tra Israele e Palestina (6h)

- Secondo quadrimestre: La rivolta delle donne in Iran. (6h)

## **IRC**

- Primo quadrimestre: La fame di cibo e l'impronta ecologica. (1h)

- Secondo quadrimestre: Cibo sano senza spreco (2h)

**TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – Cl. 3<sup>A</sup>: 48**



# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

## **CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2023/2024**

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

### **CLASSE 4^A**

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, sa individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- questioni di bioetica</li> </ul> <p>-Differenze tra Bioetica cattolica e laica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioetica nelle principali religioni monoteiste.</li> </ul>	<p>Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</li> </ul>	<p><b>BIOLOGIA</b>            Concetto di bioetica e delle sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (testamento biologico, eutanasia, ingegneria genetica)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di eugenetica</li> </ul> <p><b>IRC</b>            La Dichiarazione universale sulla bioetica e i diritti umani (UNESCO, 2005). Genesi e principi.</p>
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Lo studente conosce le principali norme relative alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla normativa vigente.</p> <p>Attraverso l'organizzazione e la pianificazione sviluppa capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi riguardanti la tutela e la valorizzazione dei beni culturali</p> <p>Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> <p>Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o promuovere i beni comuni</p> <p>Sviluppo di pensiero critico riguardo la tematiche relative ai temi affrontati</p>	<p><b>STORIA DELL'ARTE</b>            La salvaguardia dei beni culturali nel caso di conflitto armato.            La tutela e la valorizzazione dei beni culturali nelle città. Casi studio.</p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>2. conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>11. Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>COSTITUZIONE</p>	<p><b>Lo studente/la studentessa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promuove una maggiore riflessione su se stesso/a al fine di sviluppare competenze di autoefficacia e empowerment;</li><li>- Sviluppa un pensiero critico e abilità di problem solving;</li><li>- Sviluppa competenze legate al processo di decision making;</li></ul> <p>conosce la carta internazionale del fair play</p> <p>conoscenza del rispetto del sistema dei valori democratici nel quotidiano e nello sport</p> <p>conosce il principio di digitalizzazione e mezzi interagenti con lo sport e attività motoria</p>	<p><b>Lo studente/la studentessa conosce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'educazione alle Life Skills (OMS, 1993);</li><li>- Il processo di scelta e di risoluzione di problemi.</li></ul> <p>applica e divulga i principi delle regole e del rispetto dettati nel fair play</p> <p>attraverso la digitalizzazione usa metodologie di apprendimento, avvicinandolo all'attività fisica</p>	<p><b>ED. CIVICA</b> Competenza in materia di: Consapevolezza di sé</p> <p><b>SCIENZE MOTORIE</b> acquisisce consapevolezza e atteggiamenti corretti nei rapporti con gli altri e nel rispetto degli ordinamenti sportivi.</p> <p>usa la digitalizzazione per valorizzare l'attività motoria e lo stile di vita attivo</p>
<p>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>5. Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali,</p>	<p>COSTITUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce i principali fatti di attualità.</li><li>- Cerca di formarsi una propria opinione aldilà della propaganda politica.</li><li>- Sa reperire notizie da fonti attendibili.</li><li>- Sa partecipare ad un dibattito.</li><li>- Sa formarsi un'opinione ed esprimerla argomentando le sue motivazioni.</li></ul>	<p><b>Lo studente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende il collegamento tra diversi fatti di attualità.</li><li>- Comprende i fondamenti del diritto internazionale di pace e di guerra.</li><li>- Comprende l'approccio della Costituzione Repubblicana ai conflitti.</li><li>- Studia la storia per comprendere il presente.</li></ul>	<p><b>DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA</b> I conflitti in corso in medio-oriente. Storia del conflitto tra Israele e Palestina. La rivolta delle donne in Iran. La persecuzione dei manifestanti. La tutela della donna nella società moderna.</p>

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

**“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010**

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>			<p>- Apprende i fondamenti e la storia della diplomazia.</p> <p>- Comprende l'influenza dei conflitti sulla società mondiale.</p>	
<p>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p>Saper distinguere la natura naturale da quella antropizzata rispetto alla logica antropocentrica.</p>	<p>Conoscere il rapporto della cultura umana con il contesto ambientale, fra passato e presente.</p>	<p><b>SC. UMANE</b> Riconoscere e valorizzare l'ambiente naturale rispetto alla cultura dell'antropizzazione, immaginando la cultura della deantropizzazione.</p>
<p>5. Partecipare al dibattito culturale</p>	<p><b>CITTADINANZA ATTIVA</b></p>	<p>Sapersi confrontare sulle tematiche culturali in modo obiettivo e interdisciplinare.</p>	<p>Conoscere gli strumenti comunicativi che hanno condizionato e condizionano la gestione della cultura, anche nell'era digitale della falsa comunicazione.</p>	<p><b>TTC</b> Partecipare al dibattito culturale nella consapevolezza dei limiti di oggettività e affidabilità della comunicazione dei contenuti.</p>

TOTALE ORE PER MATERIA:

## Biologia

- Primo quadrimestre: “La Bioetica e le sue applicazioni” (4h).

- Secondo quadrimestre: (2h)

## Educazione Civica (dott.ssa Scinni)

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- Secondo quadrimestre: Il progetto “Uno sguardo al futuro” è volto a sostenere i ragazzi e le ragazze nel processo di scelta del proprio futuro (accademico e/o professionale). Le attività mirano alla promozione di uno spazio di riflessione personale e di conoscenza delle possibilità esistenti nel mondo (lavorativo e/o universitario), fornendo strumenti pratici da applicare nel processo decisionale. (2h)

## **Storia dell’arte**

- Primo quadrimestre: Furti d’arte. La tutela dei beni culturali. (2h)
- Secondo quadrimestre: Normativa per la salvaguardia paesaggistica e dei beni culturali (2h)

## **Scienze motorie**

- Primo quadrimestre: regole di gioco, fair play. “Lo sport e l’eco sostenibilità” (8h)
- Secondo quadrimestre: “lo sport e la digitalizzazione” (8h)

## **Diritto ed Economia politica**

- Primo quadrimestre: Storia del conflitto tra Israele e Palestina (8h)
- Secondo quadrimestre: La rivolta delle donne in Iran. (8h)

## **IRC**

- Primo quadrimestre: Introduzione alla Bioetica La Dichiarazione universale sulla bioetica e i diritti umani (UNESCO, 2005). (1h)
- Secondo quadrimestre: Campi di intervento della bioetica. Bioetica nelle religioni. (2h)

## **Scienze Umane**

- Primo quadrimestre: “Ambiente e storia dell’uomo” (2h)
- Secondo quadrimestre: “L’ecologia antropocentrica” (10h)

## **Tecniche e Teorie della Comunicazione**

- Primo quadrimestre: “Gli strumenti del confronto culturale” (1h)
- Secondo quadrimestre: “La cittadinanza attiva nella cittadinanza digitale” (4h)

**TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – Cl. 4^A: 64**

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

## **CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2023/2024**

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

### **CLASSE 5^A**

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
<p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	COSTITUZIONE	<p>- Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla Costituzione italiana.</p> <p>- Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i problemi analizzati e saprà ipotizzarne di nuove.</p> <p>--Saprà adottare comportamenti corretti e nel rispetto della legalità, ispirandosi ad un senso civico improntato ai valori di uno stato democratico.</p> <p>apprende le regole del fair play e le condivide in ambito sportivo e nel gioco di squadra</p>	<p>Essere in grado di collegare i principi della Costituzione analizzati ai vari concetti di legalità studiati nel corso dell'anno con specifico riferimento alla materia giuridico-economica e a quella dell'educazione civica.</p> <p>conoscere ed applicare le regole del rispetto nel gioco e traslare nella vita quotidiana</p>	<p>DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA</p> <p>Acquisire delle competenze chiave in tema di legalità e democrazia.</p> <p>Sviluppare delle competenze sociali e civiche.</p> <p>Acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva per poter esercitare con consapevolezza i propri diritti, doveri, poteri e responsabilità.</p> <p>SC. MOTORIE</p> <p>gioca nello sport con rispetto dei compagni e degli avversari. condivide e promuove il rispetto delle regole</p>
<p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, si analizza la problematica delle</p>	<p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p>	<p>BIOLOGIA</p> <p>- Le donazioni degli organi, processo e procedure</p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>		<p>donazioni, di organi e di sangue, con i problemi etici.</p> <p>- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> <p>- Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o perseguire un miglior stato di salute proprio e della collettività.</p> <p>- Sviluppo di pensiero critico riguardo la conoscenza scientifica e la comunicazione scientifica.</p>	<p>- La donazione del sangue e del midollo, ricerche nel campo medico.</p>
<p>14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Lo studente conosce le principali norme relative alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla normativa vigente.</p> <p>Attraverso l'organizzazione e la pianificazione sviluppa capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi riguardanti la tutela e la valorizzazione dei beni culturali</p> <p>Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> <p>Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o promuovere i beni comuni</p> <p>Sviluppo di pensiero critico riguardo la tematiche relative ai temi affrontati</p>	<p>STORIA DELL'ARTE</p> <p>La salvaguardia dei beni culturali nel caso di conflitto armato. La tutela e la valorizzazione dei beni culturali nelle città. Casi studio.</p>



# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Lo studente saprà collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.</p> <p><i>riconoscere sport ed attività motorie applicabili in contesti di eco sostenibilità sviluppa attenzione per l'attività motoria benefica per se stesso e gli altri in contesti naturali</i></p>	<p>- Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p><i>riconosce l'importanza dell'attività all'aria aperta</i></p>	<p>IRC L'ampio orizzonte dell'enciclica Laudato Si. L'ecologia integrale un bene per tutti gli uomini.</p> <p><i>SC. MOTORIE promuove sport ed attività eco-sostenibili conosce l'importanza di preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie condivide l'importanza della relazione tra sport e ambiente</i></p>
<p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>COSTITUZIONE</p>	<p>Lo studente/la studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Promuove una maggiore riflessione su se stesso/a al fine di sviluppare competenze di autoefficacia e empowerment;</i></li> <li>- <i>Sviluppa un pensiero critico e abilità di problem solving;</i></li> <li>- <i>Sviluppa competenze legate al processo di decision making;</i></li> </ul>	<p>Lo studente/la studentessa conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'educazione alle Life Skills (OMS, 1993);</i></li> <li>- <i>Il processo di scelta e di risoluzione di problemi.</i></li> </ul>	<p><i>EDUCAZIONE CIVICA Competenza in materia di: Consapevolezza di sé</i></p>
<p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>CITTADINANZA</p>	<p><i>Saper interpretare l'interattività del rapporto tra l'universo interiore e l'ambiente socioculturale.</i></p>	<p><i>Conoscere le dinamiche psicologiche e sociali all'origine delle risposte e delle spiegazioni - fra il pensiero razionale e il pensiero magico - alle esigenze dell'individuo.</i></p>	<p><i>SC. UMANE Spiegare in maniera articolata, personalizzata e complessa l'universo dei problemi dell'individuo rispetto al contesto fisico e sociale di appartenenza arrivando a motivate risposte personali.</i></p>

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA	Saper osservare e comprendere gli ostacoli culturali e generazionali rispetto alle evoluzioni del digitale e ai rischi della navigazione in rete.	Conoscere le difficoltà culturali e tecniche rispetto all'innovazione tecnologica nell'ambito dell'alfabetizzazione digitale, cybersecurity e Intelligenza Artificiale.	TTC Comprendere e superare le difficoltà individuali e sociali rispetto alla competenza digitale per una partecipazione attiva del cittadino.
--	--------------	---	---	--

TOTALE ORE PER MATERIA:

## Diritto ed Economia Politica

- Primo quadrimestre: Predisposizione ed esposizione, a gruppi, di un prodotto multimediale di approfondimento sul tema "Leggi fascistissime e leggi razziali: quali libertà violate?" (10h).
- Secondo quadrimestre: Predisposizione ed esposizione, a gruppi, di un prodotto multimediale di approfondimento sugli organi costituzionali italiani dal titolo "Costituzione lunga: gli organi costituzionali" (10h)

## Biologia

- Primo quadrimestre: "La donazione degli organi e il problema etico" (6h)
- Secondo quadrimestre: "Le donazioni e la ricerca nel campo medico" (6h)

## Storia dell'arte

- Primo quadrimestre: L'arte in guerra. Il rispetto dei beni culturali comuni. (2h)
- Secondo quadrimestre: Normativa per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici (2h)

## Scienze motorie

- Primo quadrimestre: Fair play. "sport ed eco sostenibilità" (8h)

## IRC

- Primo quadrimestre: Dall'enciclica *Laudato Si* al documento interdicasteriale "In cammino per la cura della casa comune" (1h)
- Secondo quadrimestre: "l'ecologia integrale: la salvaguardia del Creato è responsabilità di tutti". (2h)

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E mail: [info@itasmazzini.it](mailto:info@itasmazzini.it) • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

## **Educazione Civica (dott.ssa Scinni)**

- Tutto l’A.s.: Il progetto “Una bussola per il tuo futuro” è volto a sostenere i ragazzi e le ragazze nel processo di scelta del proprio futuro (accademico e/o professionale). Le attività mirano alla promozione di uno spazio di riflessione personale e di conoscenza delle possibilità esistenti nel mondo (lavorativo e/o universitario), fornendo strumenti pratici da applicare nel processo decisionale. (3h)
- Secondo quadrimestre: Il progetto “Maturità non ti temo” ha lo scopo di creare uno spazio di riflessione personale e di sviluppo di competenze e skills utili ed efficaci nella comprensione e gestione dello stress e dell’ansia. (3h)

## **Scienze Umane**

- Primo quadrimestre: “La ricerca dei punti di riferimento fra razionale e irrazionale” (2h)
- Secondo quadrimestre: “Le risposte ai bisogni personali rispetto ai problemi percepiti dall’individuo” (8h)

## **Teorie e Tecniche della Comunicazione**

- Primo quadrimestre: “L’alfabetizzazione digitale, realtà virtuale e Intelligenza Artificiale” (1h)
- Secondo quadrimestre: “La cittadinanza attiva nella cittadinanza digitale” (3h)

**TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CI. 5^A: 67**