

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2022/2023

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 1^A

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORTA MENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
1. Conoscere i principi fondamentali contenuti nella Costituzione e saperli riconoscere nell’ambito della vita democratica dello Stato.	COSTITUZIONE	Lo studente: -Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla Costituzione italiana. - Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i problemi analizzati e saprà ipotizzarne di nuove.	Essere in grado di collegare i principi della Costituzione analizzati ai vari concetti di legalità studiati nel corso dell’anno con specifico riferimento alla materia giuridico-economica e a quella dell’educazione civica.	Diritto ed economia politica - Lo studente è consapevole delle conseguenze del suo comportamento sul benessere psico-fisico altrui e sa agire in conseguenza in modo responsabile.
7- Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 11- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA DIGITALE	Lo studente: Sarà in grado di codificare un episodio di bullismo e cyberbullismo. Sarà in grado di agire, attraverso vari canali, in ottica preventiva rispetto a questo tipo di fenomeno per tutelare sé e gli altri. l’alunno:	Essere in grado di citare le teorie di riferimento rispetto al fenomeno. Essere consapevole dell’impatto psicologico che esso ha nel benessere della persona e quali possono essere le modalità preventive per evitarne l’insorgenza e quali possono essere le modalità per contrastare il fenomeno in atto. l’alunno conosce: -le regole del fair play	Sc. Umane Il bullismo e cyberbullismo come forma di disagio giovanile TTC I nuovi mezzi di comunicazione di massa e i problemi legati alla sicurezza: il cyberbullismo ED. CIVICA Consapevolezza di sé Competenze comunicative e creative

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	COSTITUZIONE	<p>adotta attivamente i valori sportivi, come rispetto delle regole, dell'ambiente e dell'altro.</p> <p>-trasferire correttamente i valori sportivi nelle relazioni quotidiane, in contesti diversi.</p> <p>-rispetta e valorizza, accettando sconfitte e vittorie con equilibrio emotivo</p> <p>-individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc)</p>	<p>-gioco e giocosport come confronto nella scuola e non solo</p> <p>- conoscere gli elementi generali di primo soccorso e primo intervento.</p> <p>Lo studente/la studentessa conosce:</p> <p>- Le teorie legate al tema della comunicazione, della relazione sociale e del conflitto;</p> <p>- Le tecniche di ascolto empatico e attivo;</p> <p>- Il concetto di stress e le strategie di gestione.</p>	SCIENZE MOTORIE -lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto.
--	---------------------	--	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>Lo studente/la studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promuove una cultura dedita all'apprendimento partecipato e attivo, con l'obiettivo di costruire un proprio metodo di studio personalizzato e consapevole;- Promuove un'azione di apprendimento partecipata con il gruppo classe;- Promuove una maggiore capacità di riflessione su se stesso/a e di gestione dell'apprendimento e della carriera;- Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment.		
3- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del	SVILUPPO SOSTENIBILE	Lo studente è consapevole dei diritti del lavoro e dei lavoratori.	Conoscere i diritti e doveri dei cittadini e in particolare i diritti dei lavoratori con uno sguardo dal passato al presente.	GEOSTORIA Possedere le skills che consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>12- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>		<p>Lo studente adotta dei comportamenti morali e consapevoli e delle strategie di vita sostenibili nel proprio quotidiano.</p>	<p>Conoscere le norme che regolamentano la convivenza in società in ogni suo ambito, con particolare attenzione al tema della sostenibilità. Anche lo studio dei rapporti tra i popoli antichi sarà occasione per riflettere e sviluppare il tema della convivenza e della partecipazione attiva e consapevole alla vita pubblica.</p>	<p>appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.</p> <p>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini</p>
<p>12. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibili</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Lo studente sarà in grado di sviluppare un pensiero critico e personale circa le varie realtà marginali che ci circondano e di pensarle in modo non stereotipato ma come aspetti della società da non temere ma sulle quali considerare in una visione più ampia del mondo.</p>	<p>Testimonianze dirette e doc film che accendano l'interesse e stimolino una sensibilità costruttiva tutte quelle realtà sociali marginali.</p>	<p>RELIGIONE</p> <p>Il mondo viaggia a velocità diverse. La maggior parte delle persone vive inconsapevole del fatto che altre vivono in uno stato di indigenza, materiale e esistenziale, cronica.</p> <p>Prendere coscienza dell'esistenza di queste realtà e farle prossime a noi non è solo un atto profondamente cristiano, ma di civiltà, che</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		Partecipazione al Progetto: Pane e Tulipani		riguarda noi tutti e che non deve più lasciarci indifferenti.
7. Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	SVILUPPO SOSTENIBILE/ CITTADINANZA DIGITALE	Lo studente/la studentessa: - Sarà in grado di creare legami costruttivi e produttivi, in un'ottica <i>peer to peer</i> . - Saprà gestire con empatia il dialogo con l'altro in un'ottica di condivisione e crescita reciproca.	Lo studente/la studentessa conosce: - Le tecniche di ascolto empatico e attivo; - Creare prodotti condivisibili e utili per una crescita personale e di gruppo.	ED. CIVICA Consapevolezza di sé, competenze comunicative, capacità di fare “rete” ed instaurare rapporti sani.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di	SVILUPPO SOSTENIBILE	- Mette in atto comportamenti corretti e responsabili ed effettua ricerche sul consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica - Osserva comportamenti quotidiani funzionali al	- Fonti rinnovabili e non rinnovabili, dal presente al futuro.	SCIENZE NATURALI - Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale - Essere in grado di osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale - Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio dei fenomeni naturali - Collegare conoscenze per una maggior

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

primo intervento e protezione civile.		perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare: - utilizza in modo sobrio e consapevole l’acqua e l’energia preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili -nelle abitudini quotidiane, sfruttando anche quanto studiato, opera nel rispetto dell’ambiente e degli ecosistemi, anche rispetto a ciò che può favorire i mutamenti climatici.		comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi. - Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.
---------------------------------------	--	---	--	--

TOTALE ORE PER MATERIA:

Diritto ed economia politica

- Primo quadrimestre: “Il patrimonio storico, artistico e culturale e le eccellenze agroalimentari” (10h)
- Secondo quadrimestre: “Educazione alla salute ed al benessere. Come mi rapporto rispetto all’ambiente naturale?” (10h)

Scienze Umane e Teo. e Tec. della Comunicazione

- Secondo quadrimestre: Il fenomeno del bullismo. I nuovi mezzi di comunicazione di massa e i problemi legati alla sicurezza: il Cyberbullismo (8h Sc. Umane; 2h TTC).

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Geostoria

- Primo quadrimestre: “Un patto tra cittadini” e le regole per la convivenza, declinando il tema nella direzione della sostenibilità come previsto dall’Agenda 2030; “Diritti e doveri dei cittadini” con attenzione al diritto del lavoro e dei lavoratori. (2h)

Ed. Civica (dott.ssa Scinni)

- Primo quadrimestre: Progetto “Studiare con metodo”: La progettualità si inserisce all’interno della più ampia cornice di sviluppo della Life Skills Education (OMS, 1993), al fine di promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema dell’apprendimento e del metodo di studio, per creare strategie personalizzate di approccio alla didattica e al conoscere, sviluppando un senso critico e creativo nella risoluzione di problemi. (7h)

Ed. Civica (dott.ssa Scinni e prof.ssa Zanchin)

“Progetto Allievo-Didatta”: la progettualità rivolta ai ragazzi e alle ragazze di classe II, si inserisce all’interno della più ampia cornice di sviluppo della Life Skills Education (OMS, 1993), al fine di promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema della scuola come luogo di istruzione, educazione e crescita personale. In virtù di questo, l’obiettivo è promuovere capacità di riflessione critica ma anche di *life skills* nella costruzione di relazioni sane all’interno dell’ambiente scolastico, sia nella modalità *peer to peer*, sia con gli adulti, in modo da favorire un processo che promuova il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. (Tutto l’anno: 10h circa)

Scienze Naturali

- Primo quadrimestre: “Impronta ecologica e la sostenibilità” (6h)
- Secondo quadrimestre: “Utilizzo dell’energia a salvaguardia dell’ambiente” (6h)

Religione

- Primo quadrimestre: testimonianze dalle periferie luoghi di marginalità, spreco alimentare (2h)
- Secondo quadrimestre: possibili azioni solidali - Progetto Pane e Tulipani a favore di Uniti per la vita CAV MPV Treviso e Croce Rossa Treviso (3h)

Scienze Motorie

- Fair Play: “Lo sport e la scuola” “Il gioco, lo sport, le regole e il fair play” (2h)
- Primo Soccorso: “Rianimazione e primo intervento” “Principi base di primo soccorso” (2h)

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CI. 1^A: 70

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2022/2023

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 2^A

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORTA MENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
<p>1. Conoscere i principi fondamentali contenuti nella Costituzione e saperli riconoscere nell’ambito della vita democratica dello Stato.</p> <p>2- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>5- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>6- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	COSTITUZIONE	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla Costituzione italiana. - Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i problemi analizzati e saprà ipotizzarne di nuove. <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarà in grado di ricondurre e confrontare in modo critico le situazioni analizzate ai principi-cardine della nostra Costituzione, in particolare nel principio di democrazia e ciò che ne deriva. 	<p>Essere in grado di collegare i principi della Costituzione analizzati ai vari concetti di legalità studiati nel corso dell’anno con specifico riferimento alla materia giuridico-economica e a quella dell’educazione civica.</p> <p>Conoscere il principio di democrazia dalla teoria alla messa in atto e saper individuare nei vari sistemi politici se e come viene applicato. Essere consapevoli delle implicazioni psicologiche e sociali derivanti dal buon uso o meno di tale principio.</p>	<p>Diritto ed economia politica: Ha cura e rispetto di sé e degli altri nonché dell’ambiente che lo circonda. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità</p> <p>Sc. Umane Il concetto di <i>Repubblica democratica</i> ed il principio di democrazia: confronto tra Italia, Federazione Russa e Repubblica democratica di Corea. Conseguenze psico-sociali.</p>
<p>11- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza</p>	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarà in grado di analizzare in modo 	<p>Lo studente conoscerà i principi e le teorie di riferimento che</p>	<p>TTC La propaganda come sistema di espressione di opinione pubblica,</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.		critico il fenomeno della propaganda, evidenziandone aspetti di promozione di benessere del cittadino ed aspetti coercitivi. -Sarà in grado di impostare una propaganda efficace.	coinvolgono il fenomeno della propaganda, insieme alle conseguenze psicologiche dell'uso improprio di questo strumento e ai mezzi per realizzarlo.	ma anche come sistema coercitivo, esercitato attraverso i media.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	COSTITUZIONE	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini		Geostoria Le Organizzazioni internazionali (NATO; ONU; gli Istituti specializzati dell'ONU, le Organizzazioni umanitarie non governative, la Croce Rossa Internazionale

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, operando nel rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi</p> <p>- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <p>- Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi.</p> <p>- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.</p>	SCIENZE NATURALI: - l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi.
<p>12. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibili.</p> <p>Considerare le varie realtà sociali che compongono la nostra società. Attenzione verso le realtà marginali.</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Lo studente sarà in grado di conoscere e riconoscere le varie realtà sociali marginali che lo circondano.</p> <p>Sviluppo di una sensibilità verso il diverso. Sviluppo di sensibilità verso la prossimità e la solidarietà.</p> <p>Partecipazione al</p>	<p>sapersi relazionare con realtà marginali senza cadere in stereotipi e luoghi comuni.</p>	Religione Azioni missionarie e solidali nell'orizzonte cristiano e laico

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		progetto Pane e Tulipani. Lotta allo spreco alimentare.		
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	SVILUPPO SOSTENIBILE	- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione	- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale - Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi. - Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.	Geostoria Molte persone visitano il mondo: turismo e turismo sostenibile Un mondo diseguale e poco sostenibile: geografia dello sviluppo economico e sviluppo economico sostenibile

TOTALE ORE PER MATERIA:

Diritto ed economia politica

- Corso-concorso “Le parole della nostra Costituzione” organizzato dalla Fondazione Marcianum (10h).

Sc. Umane e Teo. e Tec. Comunicazione

- Secondo quadrimestre: Il concetto di Repubblica democratica ed il principio di democrazia: confronto tra Italia, Federazione Russa e Repubblica democratica di Corea. (8h Sc. Umane; 2h TTC).

Ed. Civica (dott.ssa Scinni e prof.ssa Zanchin)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- “Progetto Allievo-Didatta”: la progettualità rivolta ai ragazzi e alle ragazze di classe II, si inserisce all’interno della più ampia cornice di sviluppo della Life Skills Education (OMS, 1993), al fine di promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema della scuola come luogo di istruzione, educazione e crescita personale. In virtù di questo, l’obiettivo è promuovere capacità di riflessione critica ma anche di *life skills* nella costruzione di relazioni sane all’interno dell’ambiente scolastico, sia nella modalità *peer to peer*, sia con gli adulti, in modo da favorire un processo che promuova il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. (Tutto l’anno: 10h circa)

Scienze Naturali

- Primo quadrimestre: “Inquinamento dell’aria, raccolta ed analisi dati” (6h)
- Secondo quadrimestre: “Lo sviluppo ed il trasporto sostenibile, Agenda 2030” (6h)

Religione

- Primo quadrimestre: periferie del mondo (2h)
- Secondo quadrimestre: possibili azioni solidali – progetto - Pane e Tulipani a favore di Uniti per la vita CAV MPV Treviso e Croce Rossa Treviso (3h)

Geostoria

- Primo quadrimestre “Molte persone visitano il mondo: turismo e turismo sostenibile” (2h) - “Le Organizzazioni internazionali (NATO; ONU; gli Istituti specializzati dell’ONU, le Organizzazioni umanitarie non governative, la Croce Rossa Internazionale” (2h) - “Un mondo diseguale e poco sostenibile: geografia dello sviluppo economico e sviluppo economico sostenibile” (1h)

Scienze Motorie

- Allenamento, alimentazione e salute: “Progetto di allenamento” “Alimentazione e attività fisica” (2h)
- Primo soccorso: “Cos’è il primo soccorso” “Info base di corso BLS”. (2h)

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CI. 2^A: 56

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2022/2023

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 3^A

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORTEME NTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
6- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	CITTADINANZA DIGITALE	saper proporre e progettare una lettura critica di un fenomeno ed elaborarlo attraverso il lavoro di gruppo.	saper definire Internet e conoscerne l'impiego; la sicurezza e le comunità virtuali: Anonymous, Wikileaks	Scienze umane e Teorie e tecniche della comunicazione • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
7- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	CITTADINANZA ATTIVA	Saper discutere criticamente teorie e fenomeni attuali in ambito sociale. Lo studente/la studentessa: - Promuove una cultura dedita all'apprendimento partecipato e attivo, con l'obiettivo di costruire un proprio metodo di studio personalizzato e consapevole; - Promuove un'azione di apprendimento partecipata con il gruppo classe; - Promuove una maggiore capacità di riflessione su se stesso/a e di gestione	conoscere il codice deontologico e la sicurezza nella comunicazione; conoscere l'interattività dei mezzi nel web e i limiti che provocano fenomeni sociali come l'isolamento: il fenomeno hikikomori all'estero e in Italia. Lo studente/la studentessa conosce: - Le teorie legate al tema della comunicazione, della relazione sociale e del conflitto;	Scienze umane e Teorie e tecniche della comunicazione - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; ED. CIVICA Consapevolezza di sé Competenze comunicative e creative Scienze motorie -lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto. - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenze comunicative e creative (PCTO).

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>dell'apprendimento e della carriera;</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment.-individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sè stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc).- Lo studente sa riconoscere i diversi contesti e ambiti nei quali potrà svolgere attività di PCTO quali anziani, bambini, disabili, Associazioni sportive, Enti Pubblici e privati.	<ul style="list-style-type: none">- Le tecniche di ascolto empatico e attivo;- Il concetto di stress e le strategie di gestione.- conoscere gli elementi generali di primo soccorso e primo intervento.- conoscere il codice verbale e relazionale adatto ai diversi contesti e ambiti dei PCTO;- lo studente sa identificare le figure di riferimento durante lo svolgimento dei PCTO.	
--	--	--	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>11- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Lo studente apprende: -L'educazione alla sicurezza informatica. -il rispetto della privacy. -Mezzi di prevenzione del cyberbullismo e dei crimini informatici. Approfondisce inoltre: -Il tema del cyberbullismo e la L. n. 71/2017. - Regolamento UE sull'accesso a Internet e sui diritti degli utenti del 2015. -La promozione di un uso consapevole, sicuro e adeguato delle potenzialità e degli strumenti offerti dalle nuove tecnologie. -Il concetto di "socializzazione digitale" che passa attraverso l'adozione di comportamenti e atteggiamenti diversi secondo le età dell'individuo.</p>	<p>-Il caso Snowden -Il caso wikileaks -Tutela della privacy nell'ordinamento italiano. -Il diritto all'oblio -Norme a tutela della privacy italiane e internazionali. -Imparare a difendersi dalle fake news. -Consapevolezza della potenziale lesione derivante dall'uso distorto dei social e da un'eccessiva condivisione di dati sensibili e di informazioni personali. -la percezione e rappresentazione di sé aldilà della nostra immagine social. -Pratiche per una corretta gestione della privacy online e offline. - i confini della libertà in rete e i suoi rischi.</p>	<p>Diritto ed economia Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità</p>
---	------------------------------	--	--	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>-La sicurezza informatica (information security), con riferimento alle strategie da adottare affinché le informazioni che una persona ha raccolto o creato siano accessibili secondo le sue preferenze (per esempio solo alla sua cerchia di amici e non ad altri), le comunicazioni digitali avvenute via mail, chat o altri sistemi di messaggistica siano conosciute soltanto dai partecipanti alla comunicazione stessa e i dati contenuti nelle comunicazioni non vengano corrotti, modificati o distrutti per errore.</p> <p>-La protezione della web reputation e la consapevolezza riguardo a ciò che pubblichiamo sul web.</p>	<p>-percezione di legale e illegale</p> <p>-gestione del conflitto e della comunicazione tra pari e inter-generazionale “attraverso lo specchio” digitale;</p> <p>-dinamiche della comunicazione e del conflitto attraverso la rete;</p> <p>-da gruppo di amici a community: gestione delle relazioni, definizione della leadership in rete. I rischi (il cyberbullismo, la dipendenza)</p>	
--	--	--	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>-La sicurezza nazionale e la guerra cibernetica: nuove forme di terrorismo.</p> <p>-La necessità di tutelarsi dalle fake news e la ricerca di fonti affidabili di informazione.</p>		
<p>13- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalla normativa regionale vigente.</p> <p>Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i casi studio analizzati e saprà ipotizzarne di nuove.</p> <p>-Ambiente e sostenibilità, lavoro e risparmio: queste parole saranno al centro di un approfondito dibattito in classe, tramite incontri con il mondo del lavoro e l'apprendimento di tecniche di <i>gamification</i>.</p>	<p>Essere in grado di collegare i principi della Costituzione e della normativa regionale con i concetti di tutela e valorizzazione dei beni culturali studiati nel corso dell'anno con specifico riferimento alla materia storia dell'arte e a quella dell'educazione civica.</p> <p>-Portare maggiore consapevolezza negli studenti sul valore della Carta Costituzionale ed il suo forte legame con l'attualità.</p> <p>-Rendere più concrete le possibilità future dello studente nel mondo del lavoro.</p>	<p>Storia dell'arte</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Diritto ed economia</p> <p>Educazione civica (esterno)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>Gli imprenditori che intervengono spiegheranno il loro legame e la loro visione della parola presa in esame</p>	<p>-Comprendere come interfacciarsi all'economia che verrà. -Riconoscere l'attuale necessità di apportare dei cambiamenti alla società e all'economia, nel rispetto dell'ambiente e della sostenibilità per garantire un futuro alle prossime generazioni.</p>	
<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell' ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>-partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza</p>	<p>-gli elementi essenziali del codice della strada nelle che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori -la normativa di sicurezza e responsabilità personale -le procedure per le emergenze</p>	<p>Scienze motorie l'alunno conosce: -le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione.</p>
<p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti</p>	<p>Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può</p>	<p>BIOLOGIA Gli impatti sull'ambiente e gli ecosistemi;</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>		<p>provenienti da filiere corte e da colture sostenibili; Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...) Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili.</p>	<p>essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p>	
---	--	--	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

7. Coltivare la sensibilità verso le realtà sociali invisibili, fragili e marginali. 12. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibili	CITTADINANZA ATTIVA	mettere al servizio di tali realtà marginali le proprie competenze ed abilità, per inventare formule concrete di aumento della qualità della vita. Partecipazione al progetto Pani e Tulipani.	Sviluppare un atteggiamento critico e costruttivo che permetta di valorizzare i propri talenti individuali mettendoli al servizio del prossimo.	RELIGIONE Le periferie del mondo. Le realtà invisibili che ci circondano. Spreco alimentare.
--	------------------------	--	---	---

TOTALE ORE PER MATERIA:

Scienze Umane e Teo. e Tec. Comunicazione

- Primo quadrimestre: analisi delle comunità virtuali; la connessione e l'isolamento, (hikikomori e anonymous case study. Saper proporre e progettare una lettura critica ed elaborazione dei casi legati alla cybersicurezza e alle comunità virtuali: Anonymous, Wikileaks attraverso il lavoro di gruppo (4h).
- Secondo quadrimestre: Analisi delle cause che provocano fenomeni sociali come l'isolamento: il fenomeno hikikomori all'estero e in Italia (3h)

Storia dell'arte

- Primo quadrimestre: Normativa per la tutela e la valorizzazione dei Beni Culturali. Casi studio. (2h).
- Secondo quadrimestre: Falsari e falsi nell'arte: casi emblematici. Concetti di valorizzazione e conservazione dei beni culturali. (2h)

Ed. Civica (dott.ssa Scinni)

- “Metodo di studio 2.0”: La progettualità si inserisce all'interno della più ampia cornice di sviluppo della Life Skills Education (OMS, 1993), al fine di promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema dell'apprendimento e del metodo di studio, per creare strategie personalizzate di approccio

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

alla didattica e al conoscere, sviluppando un senso critico e creativo nella risoluzione di problemi. (4h primo quadrimestre, 1h secondo quadrimestre)

Biologia

- Primo quadrimestre: “Ecosostenibilità ed impatti sugli ecosistemi. (6h)

Diritto Ed Economia Politica

- Primo quadrimestre: Sviluppo sostenibile, ambiente e territorio nella Costituzione. (6h)

- Secondo quadrimestre: Cybersecurity, diritto alla privacy e all’oblio, tutela della corrispondenza e prevenzione degli episodi di cyberbullismo e di truffe telematiche. Il caso Snowden e il caso Wikileaks (8h)

Religione

- Pensare se stessi come cittadini del mondo, processo di emancipazione e sprovincializzazione, guardare alla società come ad una realtà da coltivare e curare e non come un sistema opprimente. Partecipazione al progetto PANE E TULIPANI. A favore di Uniti per la vita CAV MPV Treviso e Croce Rossa di Treviso. (5h)

Scienze Motorie

- Sport e sicurezza: “Sicurezza e responsabilità personale” “Autovalutazione dei propri comportamenti in strada” 2h

- Primo Soccorso: “Cos’è il primo soccorso” “informazione base di corso BLS” 2h

PCTO – Ed. Civica

- Secondo quadrimestre: formazione in aula e orientamento alla scelta degli ambiti nei quali svolgere i PCTO negli Anni Scolastici successivi. (10h)

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CI. 3^A: 55

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2022/2023

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 4^A

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORTA MENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
6- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	COSTITUZIONE	<p>Analizzare il significato del rispetto dell'altro, all'interno e all'esterno del contesto scolastico. Riuscire a ricomporre i conflitti attraverso il procedimento di mediazione simulata e gestita dal gruppo classe, anche grazie agli strumenti acquisiti durante le ore di lezione curricolare e i progetti a cui gli studenti hanno aderito.</p> <p>Mettere al servizio di tali realtà marginali le proprie competenze ed abilità, per inventare formule concrete di aumento della qualità della vita</p>	<p>-Impostare una <i>peer mediation</i> (mediazione tra pari). Imparare a disinnescare i conflitti tra coetanei favorendo la riconciliazione e la risoluzione dei problemi.</p> <p>- Gestire i conflitti in modo costruttivo.</p> <p>-Migliorare le capacità relazionali ed empatiche.</p> <p>-Vantaggi di un confronto aperto, civile e pacifico: la persuasione dell'interlocutore.</p> <p>-Conoscere e padroneggiare la teoria dei giochi e la logica “<i>win to win</i>”.</p> <p>Sviluppare un atteggiamento critico e costruttivo che permetta di valorizzare i propri talenti individuali mettendoli al servizio del prossimo.</p>	<p>Diritto ed economia Educazione civica (esterno) Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità</p> <p>RELIGIONE Le periferie del mondo. Le realtà invisibili che ci circondano.</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>7- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>-Il tema del cyberbullismo e la L. n. 71/2017. -La disciplina vigente in tema di bullismo: lesione personale, percosse, minaccia, ingiuria, molestia, stalking. -Danno morale, biologico ed esistenziale. -L'inganno dei social network e il benessere del minore.</p> <p>- Lo studente sa riconoscere i diversi contesti e ambiti nei quali potrà svolgere attività di PCTO quali anziani, bambini, disabili, Associazioni sportive, Enti Pubblici e privati.</p> <p>Saper discutere criticamente teorie e</p>	<p>-Individuare le fattispecie riferibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. -Difendersi dalle truffe online e dai bisogni indotti dagli influencer, nonché dalla distorsione della realtà ai danni dei minori. -Comprendere il disvalore degli atteggiamenti persecutori e conoscerne le conseguenze civili e penali. -Culpa in educando e culpa in vigilando: il coinvolgimento dei genitori nei casi di bullismo. -Comprendere le conseguenze emotive e psicologiche delle proprie parole sull'altro.</p> <p>- conoscere il codice verbale e relazionale</p>	<p>Diritto ed economia Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità</p> <p>Ed. Civica Competenza in materia di: Consapevolezza di sé</p> <p>Scienze Umane e Teoria e tecniche della comunicazione: - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Scienze motorie:</p>
---	------------------------------	--	--	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>fenomeni attuali in ambito sociale (case study: gli anonymous).</p> <p>Saper leggere e progettare una campagna di sensibilizzazione.</p> <p>Lo studente/la studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promuove una maggiore riflessione su se stesso/a al fine di sviluppare competenze di autoefficacia e empowerment;- Sviluppa un pensiero critico e abilità di problem solving;- Sviluppa competenze legate al processo di decision making; <p>-conosce le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere.</p>	<p>adatto ai diversi contesti e ambiti dei PCTO;</p> <ul style="list-style-type: none">- lo studente sa identificare le figure di riferimento durante lo svolgimento dei PCTO. <p>Conoscere l'interattività dei mezzi nel web e i limiti che provocano fenomeni sociali come l'isolamento: il fenomeno hikikomori all'estero e in Italia.</p> <p>Combattere l'isolamento sociale dei giovani tramite la propaganda istituzionale (campagna di sensibilizzazione).</p> <p>Lo studente/la studentessa conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'educazione alle Life Skills (OMS, 1993);- Il processo di scelta e di risoluzione di problemi. <p>l'alunno:</p>	<p>-consapevolezza delle loro dipendenze, le cause e gli effetti</p> <ul style="list-style-type: none">- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;- Competenze comunicative e creative (PCTO).
--	--	--	--	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		-conosce le dipendenze come prevenzione	-conoscerà gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato. -conosce gli effetti delle dipendenze sul nostro organismo (fumo, alcool, droghe, ecc)	
13- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	SVILUPPO SOSTENIBILE	-Ambiente e sostenibilità, lavoro e risparmio: queste parole saranno al centro di un approfondito dibattito in classe, tramite incontri con il mondo del lavoro e l'apprendimento di tecniche di <i>gamification</i> . Gli imprenditori che interverranno spiegheranno il loro legame e la loro visione della parola presa in esame.	-Portare maggiore consapevolezza negli studenti sul valore della Carta Costituzionale ed il suo forte legame con l'attualità. -Rendere più concrete le possibilità future dello studente nel mondo del lavoro. -Comprendere come interfacciarsi all'economia che verrà. -Riconoscere l'attuale necessità di apportare dei cambiamenti alla società e all'economia, nel rispetto dell'ambiente	Diritto ed economia Educazione civica (esterno) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Storia dell'Arte Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale;

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalla normativa regionale vigente.</p> <p>Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i casi studio analizzati e saprà ipotizzarne di nuove</p>	<p>e della sostenibilità per garantire un futuro alle prossime generazioni.</p> <p>Essere in grado di collegare i principi della Costituzione e della normativa regionale con i concetti di tutela e valorizzazione dei beni culturali studiati nel corso dell'anno con specifico riferimento alla materia storia dell'arte e a quella dell'educazione civica.</p>	<p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>
<p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>- Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, sa individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società:</p> <p>- questioni di bioetica</p>	<p>Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <p>- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p>	<p>BIOLOGIA:</p> <p>Concetto di bioetica e delle sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (testamento biologico, eutanasia, ingegneria genetica)</p> <p>- Concetto di eugenetica</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>-osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità in particolare:</p> <p>-comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili</p> <p>-utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili</p>	<p>l'alunno conosce l'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie</p> <p>-la relazione tra ambiente e sport</p>	<p>Sc. Motorie</p> <p>l'alunno acquisisce: un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambienti, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p>
<p>12. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibili</p>	<p>CITTADINANZA ATTIVA</p>	<p>Sviluppo di sensibilità verso la prossimità e la solidarietà.</p> <p>Partecipazione al progetto Pane e Tulipani.</p> <p>Lotta allo spreco alimentare.</p>	<p>sapersi relazionare con realtà marginali senza cadere in stereotipi e luoghi comuni. Aumento della sensibilità e partecipazione al mondo che ci circonda.</p>	<p>RELIGIONE</p> <p>Le periferie del mondo. Le realtà invisibili che ci circondano.</p> <p>Spreco alimentare.</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TOTALE ORE PER MATERIA:

Storia dell'Arte

- Primo quadrimestre: Normativa per la tutela e la valorizzazione dei Beni Culturali. Casi studio (2h).
- Secondo quadrimestre: Normativa per la salvaguardia paesaggistica e dei beni culturali (2h).

Scienze Umane e Teo. e Tec. Com.

- Primo quadrimestre: Le comunità virtuali e la libertà di espressione: gli anonymous (2h);
- Secondo quadrimestre: il fenomeno hikikomori e l'isolamento sociale giovanile e costruire una campagna di sensibilizzazione per il fenomeno (4h).

DIRITTO ED ECONOMIA Politica

- Primo quadrimestre: Introduzione alla teoria dei giochi applicata alla risoluzione dei conflitti. (2h) - Sviluppo sostenibile, ambiente e territorio nella Costituzione. (6h)
- Secondo quadrimestre: Peer mediation e simulazione di procedimenti di mediazione dei conflitti (2h) - Bullismo, cyberbullismo e conseguenze civili e penali e responsabilità del minore e del genitore (4h)

Ed. Civica (dott.ssa Scinni)

- Primo quadrimestre: Il progetto “Uno sguardo al futuro” è volto a sostenere i ragazzi e le ragazze nel processo di scelta del proprio futuro (accademico e/o professionale). Le attività mirano alla promozione di uno spazio di riflessione personale e di conoscenza delle possibilità esistenti nel mondo (lavorativo e/o universitario), fornendo strumenti pratici da applicare nel processo decisionale. (2h)

Biologia

- Primo quadrimestre: “La Bioetica e le sue applicazioni” (6h)

Religione

- pensare azioni concrete, progettare interventi, studiare un fenomeno sociale. partecipazione al progetto Pane e TULIPANI. A favore di Uniti per la vita CAV MPV Treviso e Croce Rossa di Treviso (5h)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Scienze Motorie

- Contro le dipendenze: “L’uso, l’abuso e la dipendenza “Sport e droghe” (2h)
- Sport e ambiente: “Come lo sport aiuta l’ambiente” “come lo sport migliora la struttura urbanistica” (2h)

PCTO – Ed. Civica

- Primo e Secondo quadrimestre: formazione in aula e consegna documentazione relativa ai PCTO. (5h)

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – Cl. 4^A: 46

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2022/2023

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 5^A

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	NUCLEI TEMATICI	ABILITA`/COMPORTA MENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
<p>11.Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>12.Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>14.Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Saper riconoscere e ricostruire i concetti sociologici relativi ai temi studiati;</p> <p>saper leggere e comprendere un fenomeno socio-culturale;</p> <p>saper proporre e progettare una lettura critica di un fenomeno ed elaborarlo attraverso il lavoro di gruppo;</p> <p>saper discutere criticamente teorie e fenomeni attuali in ambito sociale.</p>	<p>Sviluppare consapevolezza delle trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dai fenomeni globali, delle tematiche relative alla gestione della multiculturalità e del significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”; comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza; sviluppare un’adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali e</p>	<p>Scienze Umane</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <ul style="list-style-type: none">- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;- competenza imprenditoriale;- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

			antropologiche (Hikikomori in Italia).	
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CITTADINANZA DIGITALE	saper proporre e progettare una lettura critica di un fenomeno ed elaborarlo attraverso il lavoro di gruppo.	saper definire Internet e conoscerne la sua storia conoscere l'impiego del web : i rischi e i vantaggi nella comunicazione; conoscere l'interattività dei mezzi nel web e i limiti che provocano fenomeni sociali come l'isolamento declinato nel fenomeno Hikikomori.	Teorie e tecniche della comunicazione e Scienze umane competenza digitale; - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
1. Conoscere i principi fondamentali contenuti nella Costituzione e saperli riconoscere nell'ambito della vita democratica dello Stato.	COSTITUZIONE	Lo studente: - Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi sanciti dalla Costituzione italiana. - Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i problemi analizzati e saprà ipotizzarne di nuove.	Essere in grado di collegare i principi della Costituzione analizzati ai vari concetti di legalità studiati nel corso dell'anno con specifico riferimento alla materia giuridico-economica e a quella dell'educazione civica.	Diritto ed economia politica Acquisire delle competenze chiave di cittadinanza. Sviluppare delle competenze sociali e civiche. acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva;
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai principi	Essere in grado di collegare i principi della Costituzione e della	Storia dell'arte Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

		sanciti dalla Costituzione italiana e dalla normativa regionale vigente. Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i casi studio analizzati e saprà ipotizzarne di nuove.	normativa regionale con i concetti di tutela e valorizzazione dei beni culturali studiati nel corso dell'anno con specifico riferimento alla materia storia dell'arte e a quella dell'educazione civica.	competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7 - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	COSTITUZIONE	Lo studente/la studentessa: - Promuove una maggiore riflessione su se stesso/a al fine di sviluppare competenze di autoefficacia e empowerment; - Sviluppa un pensiero critico e abilità di problem solving; - Sviluppa competenze legate al processo di decision making; l'alunno prende coscienza delle proprie corporeità al fine di perseguire	Lo studente/la studentessa conosce: - L'educazione alle Life Skills (OMS, 1993); - Il processo di scelta e di risoluzione di problemi. l'alunno conosce: - principi generale di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport - conoscere il codice verbale e relazionale adatto ai diversi contesti e ambiti dei PCTO;	Ed. Civica Competenza in materia di: Consapevolezza di sé Scienze motorie L'alunno conosce: - Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. - Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti. - I valori fondanti dello sport e dell'aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri.

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

		<p>quotidianamente il proprio benessere individuale.</p> <p>-saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività</p> <p>-assumerà stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico</p> <p>- Lo studente sa riconoscere i diversi contesti e ambiti nei quali potrà svolgere attività di PCTO quali anziani, bambini, disabili, Associazioni sportive, Enti Pubblici e privati.</p>	<p>- lo studente sa identificare le figure di riferimento durante lo svolgimento dei PCTO.</p>	<p>- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>- Competenze comunicative e creative (PCTO).</p>
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, si analizza la</p>	<p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p>	<p>BIOLOGIA</p> <p>- Le donazioni degli organi, processo e procedure</p> <p>- La donazione del sangue e del midollo, ricerche nel campo</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

		<p>problematica delle donazioni, di organi e di sangue, con i problemi etici.</p> <p>- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> <p>- Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o perseguire un miglior stato di salute proprio e della collettività.</p> <p>- Sviluppo di pensiero critico riguardo la conoscenza scientifica e la comunicazione scientifica.</p>	<p>medico.</p>
<p>12. compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>8.rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo,</p>	<p>COSTITUZIONE</p>	<p>osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità in particolare.</p> <p>-osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti</p>	<p>l’alunno conosce: l’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi</p> <p>Sapersi relazionare con a realtà marginali senza cadere in stereotipi e luoghi comuni.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>L’alunno acquisisce:</p> <p>- Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall’apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all’imprevisto</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

assumendo il principio di responsabilità		provenienti da filieri corte e da colture sostenibili -utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili . Lo studente sarà in grado di conoscere e riconoscere le varie realtà sociali marginali che lo circondano. Sviluppo di una sensibilità verso il diverso. Sviluppo di sensibilità verso la prossimità e la solidarietà.		- Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso. - L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. Religione Azioni missionarie e solidali nell'orizzonte cristiano e laico
--	--	--	--	---

TOTALE ORE PER MATERIA:

Scienze Umane e Teo. e Tec. Comunicazione

- Primo quadrimestre: I New media, autori e fenomeni: hikikomori, neet e eet (4h);
- Secondo quadrimestre: La globalizzazione: il locale e il sostenibile (3h)

Diritto ed Economia Politica

- Progetto-concorso dal titolo: “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione” (10h)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

Storia dell'Arte

- Primo e Secondo quadrimestre: Normativa per la tutela e la valorizzazione dei Beni culturali e paesaggistici. Casi studio. (2h primo quadrimestre, 2h secondo quadrimestre).

Ed. Civica (dott.ssa Scinni)

- Primo quadrimestre: Il progetto “Una bussola per il tuo futuro” è volto a sostenere i ragazzi e le ragazze nel processo di scelta del proprio futuro (accademico e/o professionale). Le attività mirano alla promozione di uno spazio di riflessione personale e di conoscenza delle possibilità esistenti nel mondo (lavorativo e/o universitario), fornendo strumenti pratici da applicare nel processo decisionale. (6h)
- Secondo quadrimestre: Il progetto “Maturità non ti temo” ha lo scopo di creare uno spazio di riflessione personale e di sviluppo di competenze e skills utili ed efficaci nella comprensione e gestione dello stress e dell'ansia. (3h)

Biologia

- Primo quadrimestre: “La donazione degli organi e il problema etico” (6h)
- Secondo quadrimestre: “Le donazioni e la ricerca nel campo medico” (6h)

Religione

- Primo quadrimestre: testimonianze dalle periferie luoghi di marginalità (2h)
- Secondo quadrimestre: possibili azioni solidali (3h)

Scienze Motorie

- L'alimentazione: “Conoscenze sulla sana alimentazione” “Alimentazione e attività fisica” (2h)
- Agenda 2030: “Agenda 2030 e sostenibilità” “Come lo sport aiuta la sostenibilità” (2h)

PCTO – Ed. Civica

- Primo e Secondo quadrimestre: formazione in aula e consegna documentazione relativa ai PCTO. (5h)

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CI. 5^A: 56