

**Liceo delle Scienze Umane**  
**OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**  
**“G. Mazzini”**

**LA Scuola**  
**SU MISURA per te**  
**DOPO LE MEDIE**

**OPEN DAY - Scuola aperta**

In presenza per piccoli gruppi con prenotazione gradita

**Domenica 13 Novembre 2022 Ore 10.00/12.00**

**Sabato 26 Novembre 2022 Ore 15.00/17.00**

**Domenica 04 Dicembre 2022 Ore 10.00/12.00**

**Sabato 17 Dicembre 2022 Ore 15.00/17.00**

**BUONO SCUOLA**

Contributo Regionale sulla retta di frequenza rapportato all'I.S.E.E.



[www.liceosocialemazzini.it](http://www.liceosocialemazzini.it)

## L'ISTITUTO

La Nostra scuola vuole essere un ambiente accogliente in cui ogni studente è invogliato ad approfondire il proprio bagaglio culturale, a crescere nella consapevolezza della necessità di una formazione continua e nella disponibilità verso i mutamenti che la società in evoluzione richiede. Ogni alunno, inserito in questo clima di benessere e favorito da **classi poco numerose**, viene seguito ad personam, con individuale attenzione ed in modo mirato nel conseguimento del successo formativo. Se a ciò si aggiunge l'opportunità di frequentare con **settimana corta** (dal lunedì al venerdì), lo studente avrà più spazio per coltivare tutti i suoi interessi ed attività extrascolastiche, progredendo così nella crescita armonica sia sul piano educativo che su quello umano.

## INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDIO

Durata degli studi: **cinque anni**.

Orario settimanale: 27 ore nel 1° biennio, 30 ore nel 2° biennio e 5° anno.

Titolo di studio in uscita dal percorso liceale del nuovo ordinamento:

## DIPLOMA DI LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE -

- L'Esame di Stato viene svolto in questa sede -

### AUTONOMIA DIDATTICA

L'autonomia didattica prevede che ogni scuola predisponga, la possibilità di esprimere la propria offerta formativa in maniera personalizzata. Le materie scelte dal nostro Istituto, per affiancare ed approfondire gli insegnamenti obbligatori sono le seguenti:

- **Teoria e tecnica della comunicazione:** scelta come potenziamento delle "Scienze umane" con l'obiettivo di fornire una conoscenza di base delle tipologie e dei campi di applicazione della comunicazione pubblica in relazione a settori culturali e professionali nodali nella società contemporanea: pubblicità, mass media, moda, editoria e ovunque, nell'ambito dell'impresa, vi sia l'esigenza di progettare percorsi comunicativi;
- **Laboratori Artistici:** ritenuti fondamentali come propedeutica alla disciplina "Storia dell'arte", materia d'indirizzo a partire dal terzo anno, e utili al potenziamento della manualità, creatività ed espressività, oltre che importante mezzo per migliorare il confronto interpersonale e sviluppare il valore della cooperazione all'interno di un gruppo;
- **Biologia:** a completamento e sviluppo delle "Scienze naturali" del biennio.

## IL PIANO DI STUDI

| MATERIE   | 1° BIENNIO                |    | 2° BIENNIO |    | 5° ANNO |
|---|---------------------------|----|------------|----|---------|
|   | I                         | II | III        | IV | V       |
| CLASSI  | I                         | II | III        | IV | V       |
| <b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b> | <b>Orario settimanale</b> |    |            |    |         |
| Lingua e letteratura italiana                                     | 4                         | 4  | 4          | 4  | 4       |
| Storia e Geografia  | 3                         | 3  |            |    |         |
| Storia  |                           |    | 2          | 2  | 2       |
| Filosofia   |                           |    | 2          | 2  | 2       |
| Scienze umane*  | 3                         | 3  | 3          | 3  | 3       |
| Diritto ed Economia politica                                      | 2                         | 2  | 3          | 3  | 3       |
| Lingua e cultura straniera (inglese)                              | 3                         | 3  | 3          | 3  | 3       |
| Lingua e cultura straniera (spagnolo)                             | 2                         | 2  | 2          | 2  | 2       |
| Matematica**  | 3                         | 3  | 2          | 2  | 2       |
| Fisica  |                           |    | 2          | 2  | 2       |
| Scienze naturali***   | 2                         | 2  |            |    |         |
| Storia dell'arte  |                           |    | 2          | 2  | 2       |
| Scienze motorie e sportive  | 2                         | 2  | 2          | 2  | 2       |
| Religione cattolica o Attività alternative                        | 1                         | 1  | 1          | 1  | 1       |

### AREA DELL'AUTONOMIA

|                                      |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Teoria e tecnica della comunicazione | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Laboratori Artistici                 | 1         | 1         |           |           |           |
| Biologia                             |           |           | 1         | 1         | 1         |
| <b>TOTALE ORE</b>                    | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## COMPETENZE GENERALI E SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO LES

- Saper utilizzare strategie comunicative adeguate ai diversi contesti relazionali, esprimendosi in modo appropriato e sicuro anche utilizzando le lingue straniere;
- Saper cogliere nessi ed iterazioni tra le differenti scienze sociali;
- Saper utilizzare in modo professionale e critico strumenti informatici e telematici;
- Saper operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea;
- Saper decodificare e progettare.

Il diplomato del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale, grazie allo sviluppo di tali competenze, all'acquisizione di una formazione assai flessibile e ad una buona capacità di adattamento nella scelta dell'**impiego post diploma**, potrà accedere a tutti i concorsi pubblici.

**Gli ambiti professionali che interessano il diplomato, in qualità di collaboratore di livello intermedio, sono ampi:**

- Studi professionali di consulenza giuridica, economica e fiscale;
- Uffici amministrativi;
- Organismi internazionali, comunità italiane all'estero;
- Cooperazione internazionale, ONLUS, ONG, associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore;
- Istituzioni e fondazioni che propongono attività culturali, di ricerca e promozione sociale (attività di animazione e di organizzazione nelle strutture sociali, educative ed assistenziali);
- Istituzioni, enti pubblici e privati nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale;
- Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie;
- Uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela (pubbliche relazioni);
- Enti di mediazione interculturale, agenzie educative e formative;
- Organismi di ricerca economica e sociologica;
- Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative.

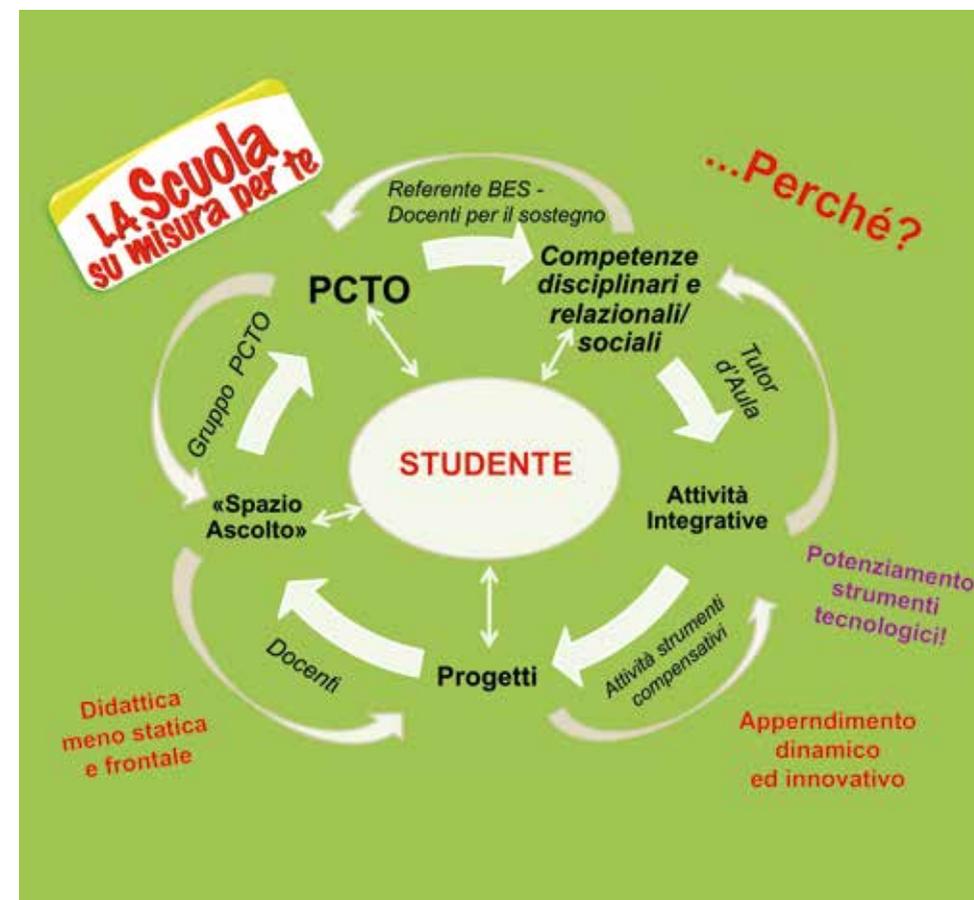
**Prosecuzione degli studi:**

Il titolo dà accesso alle Facoltà Universitarie di ogni ordine e grado con una specifica preparazione sulle Scienze dell'Uomo.

## SERVIZI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

Per il Nostro Istituto lo **studente** è l'indiscusso protagonista del suo processo formativo, ecco perché investiamo particolarmente in una serie di strumenti finalizzati a garantirgli sia un percorso formativo personalizzato, che lo sviluppo di **competenze** in linea con il percorso di studi ed in risposta alla richiesta crescente di queste da parte della Società.

Potenti strumenti, che permettono agli studenti di vivere esperienze qualificanti, di essere i protagonisti attivi del loro processo formativo e che favoriscono un apprendimento dinamico ed autentico, sono certamente i **Progetti**, scelti annualmente ed inseriti nelle Progettazioni Didattiche Disciplinari, i **PCTO (Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento)**, ma anche le **Attività integrative extrascolastiche** (es. Laboratorio Teatrale, esperienze formative di volontariato).



### Altri servizi:

Il Nostro Istituto, avvalendosi del software , denominato **"ARGO-SCUOLANEXT"**, e di **aule multimediali** tutte dotate di connessione Internet e **lavagne interattive Flip Board**, è impegnato in un processo di innovazione che non solo ottimizza le risorse informatiche, ma permette di migliorare la comunicazione con famiglie e studenti.

**IL REGISTRO ELETTRONICO** diventa perciò lo strumento ufficiale per comunicare alle famiglie in modo trasparente e tempestivo le informazioni personali relative allo studente, riguardanti le assenze, i ritardi, le uscite anticipate, i voti, gli argomenti svolti durante le ore di lezione, le eventuali comunicazioni dei docenti, note disciplinari e pagelle.

**SPAZIO ASCOLTO** - Si tratta di uno spazio settimanale inteso come opportunità di dialogo con un esperto accogliente e competente (Psicologa Referente per l'Inclusione) rivolto sia agli studenti che avvertono il desiderio di confrontarsi rispetto alle diverse problematiche della crescita personale, delle dinamiche relazionali che con essa mutano e diventano più complesse, sia a coloro che cercano una consulenza che favorisca gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Tale servizio è rivolto anche a Genitori e Docenti.

**REFERENTE BES/TUTOR D'AULA/REFERENTE INCLUSIONE** - Nell'area dei "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e per i casi di alunni con difficoltà, la scuola dispone di alcune figure di supporto:

- un **Referente esperto** che potrà supportare gli studenti attraverso attività di sostegno affinché vivano serenamente la loro condizione e nel contempo possano esprimersi al meglio adottando gli opportuni strumenti ed accorgimenti;
- un **Tutor d'aula** con formazione specifica, inserito per un certo numero di ore nelle classi in cui si ritiene utile un supporto ad alunni e docenti, al fine di dare un appoggio costante durante l'attività didattica, permettendo così l'attuazione di varie strategie di **didattica inclusiva** (es. tutoring, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali - learning by doing, attività per piccoli gruppi - cooperative learning, ecc.).
- un **Referente per l'Inclusione** che promuove il miglior coordinamento delle diverse azioni dell'Istituto finalizzate a favorire l'Inclusione; rileva i bisogni per una programmazione integrata, svolge funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale, gestisce dinamiche relazionali (anche con studenti), ottimizza l'uso delle risorse per l'Inclusione (comprese quelle tecnologiche), facilita i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.

## CONTRIBUTI REGIONALI ALLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI ISCRITTI

rapportati all' I.S.E.E. (Indicatore della Situazione Economica Equivalente)

### BUONO SCUOLA\* Consistente rimborso sulla retta annuale

\*il contributo è diretto alla copertura parziale delle spese che le famiglie sostengono per l'iscrizione e frequenza, nonché per l'attività didattica di sostegno, per gli studenti residenti nella Regione Veneto.

### BUONO LIBRI\* Rimborso sui Libri di testo

\*Il contributo è diretto alla copertura parziale della spesa per l'acquisto dei libri di testo.



## IL LICEO "G. MAZZINI" E IL TERRITORIO

Per venire incontro alle rinnovate esigenze del mondo del lavoro che richiedono competenze sempre più sofisticate e specifiche spendibili in ambiti professionali diversificati, il curriculum del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale si arricchisce di **Attività integrative** finalizzate a questo scopo. Ogni anno infatti agli studenti delle varie classi viene data l'opportunità di partecipare a **Progetti** su varie tematiche che permettono di vivere importanti e qualificanti esperienze utili a rendere più stimolante e dinamico l'apprendimento di temi specifici inerenti il percorso di studi.



Negli anni l'esperienza del Nostro Istituto ha comprovato che una **didattica meno statica e frontale**, ma flessibile ed innovativa permette agli alunni di divenire più motivati e di apprendere con più vivacità, spontaneità ed elasticità, diventando protagonisti attivi del loro processo formativo.

Alcuni progetti a cui la Nostra scuola partecipa attivamente da anni con ottimi risultati sono:

- **Progetto "Allievo didatta"** vuole essere una evoluzione del Progetto "Accoglienza" e coinvolge gli allievi delle classi del biennio. In tale Progetto ogni ragazzo di cl. 2<sup>a</sup> è custode di un alunno di cl. 1<sup>a</sup> (custodito). Gli obiettivi, in prima battuta legati all'accoglienza, all'integrazione dei nuovi iscritti, all'ambientazione e interiorizzazione delle regole della comunità scolastica, si ampliano, successivamente, alle dimensioni del "prendersi cura", mettersi in gioco, vivere responsabilmente, consapevoli di essere un modello per gli altri (sapere, saper fare e saper essere). L'idea di base rimane quella di valorizzare ciascun ragazzo (custode e custodito), ergendolo a modello positivo per gli altri, considerando le interazioni tra custode e custodito un dono reciproco;

- **Progetto "VOCI DI FUORI, VOCI DI DENTRO"** in collaborazione con il Centro di servizio per il Volontariato di Treviso, con l'Ufficio Scolastico Territoriale, l'Istituto Penale per Minorenni di Treviso, e Amnesty International (percorso di educazione alla cittadinanza ed esperienza che permette il confronto tra studenti e ragazzi detenuti intorno a tematiche comuni);

- **Progetto "ABILITÀ SOCIALI"**: progetto finalizzato a favorire una riflessione su se stessi e un'esperienza di scambio e condivisione con l'altro su somiglianze e differenze, ad incoraggiare contatti e interazioni tra compagni che abitualmente non si frequentano, a facilitare lo sviluppo dell'empatia, della propria responsabilità verso gli altri stati d'animo e del concetto di differenza come risorsa, ad aiutare gli studenti a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni nei confronti degli altri e di se stessi, a prevenire e contrastare qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo.

- **Progetto "Metodo di studio" (classi 1<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>)**. Unità multidisciplinare in cui l'allievo sperimenta diverse strategie di apprendimento allo scopo di conoscere meglio se stesso e di prendere consapevolezza del proprio stile cognitivo. Prende quindi atto delle strategie migliori per il suo apprendimento, in vista di una responsabilizzazione del proprio processo di acquisizione dei saperi e di crescita formativa, per favorire il suo successo scolastico.

- **Progetto "Continuità-orientamento" (in entrata ed uscita)**. Il Progetto è stato sviluppato per creare un clima che favorisca l'inserimento sereno e consapevole di nuovi alunni nell'Istituto, per ridurre lo stato d'ansia e di timore negli studenti delle prime classi nei confronti della nuova sede di studio, e, nelle ultime classi, per favorire, invece, la conoscenza delle realtà post diploma. **L'orientamento in entrata** mira a favorire una scelta consapevole e coerente con le inclinazioni dei figli e le aspettative dei genitori, la Nostra Scuola riceve gli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado del Territorio e i loro genitori per illustrare in dettaglio il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (PtOF) nelle giornate di Open day (Scuola aperta). Gli studenti, grazie al Progetto "Insieme per conoscersi" sono invitati, prima di iscriversi, a vivere e conoscere il Liceo da vicino, partecipando ad un "Laboratorio orientativo" in un giorno di scuola; il laboratorio è l'occasione per conoscere in tutti i suoi aspetti la scuola nel sociale e per orientarsi al meglio nella propria scelta. Inoltre dopo l'iscrizione, l'Istituto dà la possibilità agli studenti di partecipare a Laboratori in orario scolastico, finalizzati alla conoscenza dei futuri compagni di classe, ancor prima di settembre. **L'orientamento in uscita** prepara lo studente che sta per diplomarsi a compiere la sua scelta in base alle proprie potenzialità e attitudini. L'attenzione verso gli studenti che vogliono proseguire gli studi o intraprendere un lavoro inizia nelle ultime classi con attività tese a far conoscere più da vicino la realtà universitaria, il mondo del lavoro e tutte quelle attività inerenti l'ingresso nella vita adulta (Es. Progetto "Job&Orienta", Opportunity Days, Giornate dell'Università organizzate dalla CORTV). Tali attività consistono nell'intervento di esperti per far svolgere test psicoattitudinali, illustrare gli indirizzi universitari, gli sbocchi professionali e le possibilità di impiego nel territorio o nella partecipazione diretta dei ragazzi a Progetti ed attività proposti annualmente o alle varie giornate di Orientamento Universitario organizzate nel territorio.

## PCTO – Percorsi per le Competenze trasversali e l’Orientamento

Al fine di rispondere alla crescente domanda da parte della Società, di abilità e competenze di livello superiore, la missione generale dell’Istituto Mazzini, è di innalzare, anche attraverso i PCTO, gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento, consentendo ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro.

I PCTO sono una metodologia didattica in cui il giovane sviluppa competenze attraverso l’esperienza in contesti operativi.

I PCTO si attuano nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi, per una durata complessiva di almeno 90 ore nel triennio.

Gli ambiti in cui svolgere l’esperienza nel 2° biennio sono in particolare rivolti ai bambini, all’infanzia e alla disabilità o altri ambiti del terzo settore, ordini professionali, ovvero i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

Per la classe 5ª i PCTO si attueranno in contesti quali Imprese ed Aziende, mirando all’approfondimento/potenziamento delle Lingue straniere (Inglese e Spagnolo) o dell’ambito giuridico - economico, in linea con il profilo educativo, culturale e professionale del Percorso di studi Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale.



**Orienta la tua scelta!**

### **PARTECIPA AD UN NOSTRO GIORNO DI SCUOLA!**

#### **Prima di iscriverti:**

Vieni a conoscere la nostra scuola da vicino, ti aspettano laboratori in orario scolastico per sperimentare direttamente la scuola del sociale.

#### **Dopo che ti sei iscritto:**

Parteciperai ai laboratori in orario scolastico, per conoscere la tua futura classe, ancor prima di settembre...

## LA SCUOLA SU MISURA PER ME PERCHÉ...

*Semplicemente  
una seconda casa.  
(Aurora)*

*Questa scuola  
è una grande famiglia che ti  
aiuta quando sei in difficoltà  
e ti fa recuperare le speranze  
ormai perdute.  
(Giovanna)*

*Nella vita non chiedo  
tanto... una famiglia  
da cui imparare  
e degli amici su cui contare!!  
Eccomi qua  
nel posto giusto.  
(Alice)*

*Allarga  
i tuoi orizzonti,  
scegli questa scuola!  
(Elisabetta)*

*Questo liceo è la mia  
rinascita nel mondo  
della scuola e mi sta dando  
la forza di sfidare chi non  
credeva in ME.  
(Alice)*

*In questa scuola  
ho imparato cos’è l’amicizia.  
Alla mattina non vedo l’ora  
di venire a scuola per vedere  
le persone fantastiche  
che ci sono. (Sarah)*

# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

31100 TREVISO - Via Noalese, 17/A  
Tel. 0422.230028 - Fax 0422.305135  
[www.liceosocialemazzini.it](http://www.liceosocialemazzini.it)  
[info@istitutomazzini.it](mailto:info@istitutomazzini.it)



## LINEA URBANA

Autobus nr. 6: Stazione F.S. - Stazione Pullman Centrale  
Quinto di Treviso - S. Giuseppe Chiesa

## LINEA EXTRAURBANA

Treviso - Morgano - Badoere - Piombino Dese - Scandolara  
Trebaseleghe - Noale - Scorzè - Zero Branco

[www.liceosocialemazzini.it](http://www.liceosocialemazzini.it)