

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2021/2022

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 1^A

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020 | ABILITA`/COMPORAMENTI | CONOSCENZE | COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO |
|---|---|---|--|
| 1. Partecipare al dibattito culturale | <p>Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza).</p> | <p>L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione</p> | <p>Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Discipline coinvolte: Sc. umane Teorie e tecniche della comunicazione</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione). | |
| 3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali | <p>Individua con l'analisi degli Statuti e dei documenti emanati, i valori e le ragioni che hanno ispirato la costituzione e indirizzano l'operato delle Organizzazioni Internazionali e sovranazionali a livello europeo e mondiale</p> | <p>La formazione dell'Unione Europea, la Carta dei diritti e le Istituzioni europee</p> | <p>Possedere le skills che consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.</p> <p>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Geostoria</p> |
| 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e | <p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze</p> | <p>L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> | <p>apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono</p> | <p>Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e</p> | <p>Discipline coinvolte Sc. Umane e Teorie e tecniche della comunicazione</p> |
|--|---|---|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p> | <p>internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> | |
| <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mediante l'esperienza pratica e condivisa, nella cronaca e nello studio delle discipline lo studente sarà in grado di riconoscere le situazioni di disagio e frustrazione presenti nella nostra società, ad esempio: Persone in condizioni di disabilità. | <p>L'alunno conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le normative basilari del primo soccorso. -Il piano di evacuazione e sicurezza dell'edificio scolastico. -Gli elementi essenziali del codice della strada e delle parti che regolano la corretta circolazione psichiche dei guidatori | <ul style="list-style-type: none"> •Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano •Lo studente sa agire in linea responsabile •Lo studente è consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico •Lo studente impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Persone anziane e/o malate con disabilità nel movimento.</p> <p>Coetanei in condizioni di difficoltà espressiva e di volontà.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sarà in grado di individuare comportamenti personali che meglio potranno contrastare tali situazioni di disagio con l'impegno in attività sportive e di prevenzione alla salute.• Il tema del cyberbullismo e la L. n. 71/2017.: lavoro di gruppo e predisposizione di un power point da esporre in classe sapendo analizzare con metodologia e spirito critico i punti nevralgici della normativa.• Il tema dei bisogni indotti ed il fenomeno degli influencer | <p>L'alunno conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none">- La legislazione vigente, i dati generali su questo fenomeno in Italia e quali sono le autorità di vigilanza e di controllo preposte;- le varie forme in cui si possono mettere in atto episodi di cyberbullismo soprattutto a seguito dell'esponenziale utilizzo di smartphone e dell'uso eccessivo dei social media da parte dei giovani;- analizzare quali potrebbero essere i comportamenti più appropriati da tenere in relazione ad un uso consapevole dei social media. | <ul style="list-style-type: none">• Lo studente è consapevole delle conseguenze del suo comportamento sul benessere psico-fisico altrui e sa agire in conseguenza in modo responsabile. <p>-Lo studente matura una consapevolezza di sé e del suo approccio al sapere;</p> <p>-Lo studente è competente nella dimensione relazionale e nel leggere i bisogni dell'altro;</p> <p>-Lo studente è competente nell'utilizzare modalità di comunicazione e apprendimento creative.</p> |
|--|---|--|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>marketing: dibattito in classe, illustrazione di situazioni concrete e predisposizione di power point da parte di piccoli gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il tema dell'educazione alla salute e al benessere, prestando attenzione ai comportamenti da adottare in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale: dibattito in classe e lavori di gruppo con predisposizione di power point da illustrare e spiegare <p>-Promuove una cultura dedita all'ascolto attivo e all'inclusione per prevenire le forme di disagio</p> <p>-Promuove una cultura dedita all'apprendimento partecipato e attivo, con l'obiettivo di costruire</p> | <p>- sempre con riferimento all'uso consapevole dei social media, saper cogliere quanto incide nei comportamenti e nelle abitudini di vita dei giovani il fenomeno degli influencer e degli influencer marketing;</p> <p>- saper individuare i rimedi per far sì che questi soggetti non possano modificare ed influenzare così tanto i nostri comportamenti.</p> <p>- con riferimento al tema dell'educazione alla salute e al benessere, saper prestare attenzione ai comportamenti da adottare in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale: evitare l'abuso di</p> | <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze Motorie- diritto ed economia politica.- Ed. Civica (esterno) |
|--|--|--|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>un proprio sapere e un metodo di studio personalizzato e consapevole;</p> <p>-Promuove un'azione di apprendimento partecipata con il gruppo classe attivando, al bisogno, gruppi di sostegno tra pari (Peer Tutoring);</p> <p>-Promuove una maggiore capacità di riflessione su se stesso/a e di gestione dell'apprendimento e della carriera;</p> <p>-Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment;</p> <p>-Esercita un pensiero critico e di problem solving;</p> <p>-Sviluppa competenze comunicative ed espressive.</p> | <p>sostanze stupefacenti, alcool, praticare attività fisica regolare, uscire all'aria aperta.</p> <p>- Le teorie della comunicazione e ascolto empatico</p> <p>-Le teorie legate al tema dell'apprendimento, della comunicazione e della motivazione</p> <p>-Le principali tecniche e strategie legate all'apprendimento autonomo e consapevole;</p> <p>-Il concetto di stress e le strategie di gestione.</p> | |
| <p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> | <p>Partecipa a forme di solidarietà e supporto verso le persone più povere, a cominciare dai compagni (es. condivisione di strumenti; prestito; doni utili in</p> | <p>Gli equilibri internazionali: ricchezza e povertà; le economie emergenti;</p> | <p>Analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico,</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>occasioni di festa; aiuto nello studio; inviti ad iniziative, fino alla comunità di vita e a livello più ampio (es. piccoli contributi economici; campagne di sensibilizzazione ecc.)</p> <p>-Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili</p> <p>Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di</p> | <p>costruire la pace, la pace ogni giorno</p> <ul style="list-style-type: none">- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;- Le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti sull'ambiente e gli ecosistemi;- I concetti legati alle modalità di apprendimento e sviluppo delle proprie conoscenze.- La teoria della Life Skills Education (OMS, 1993)- teorie della comunicazione e dell'ascolto empatico | <ul style="list-style-type: none">- Acquisisce un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.- Lo studente sa agire in linea responsabile.- Lo studente è consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifici.- Lo studente impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo la riflessione critica.- Lo studente matura una consapevolezza di sé e del suo approccio al sapere; |
|--|--|---|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...);</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili; <p>Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es.: evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...);</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e | | <ul style="list-style-type: none">- Lo studente è competente nella dimensione relazionale e nel leggere i bisogni dell'altro;- Lo studente è competente nell'utilizzare modalità di comunicazione creative ed efficaci. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Geostoria- Scienze Motorie- Ed. Civica (esterno) |
|--|---|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;</p> <p>- Si impegna attivamente nella propria istruzione e nel proprio processo di apprendimento;</p> <p>- Sviluppa una maggiore curiosità nell'esplorare metodologie e tecniche che possano accrescere le proprie competenze e abilità in ambito scolastico/accademico da mettere anche al servizio della comunità.</p> <p>- Si impegna attivamente nella creazione di un clima di classe inclusivo e attento ai bisogni di tutti/e</p> | | |
| 11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità | <p>Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> | <p>I Patrimoni Mondiali dell'Umanità</p> <p>- Fonti rinnovabili e non rinnovabili, dal presente al futuro.</p> | <p>Conoscenza del patrimonio culturale, capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono.</p> <p>Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Mette in atto comportamenti corretti e responsabili ed effettua ricerche sul consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare:<ul style="list-style-type: none">- utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili- nelle abitudini quotidiane, sfruttando anche quanto studiato, opera nel rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi, anche rispetto a ciò | <ul style="list-style-type: none">- Il riciclo; dallo smaltimento al recupero.- Carbon Footprint, l'impronta ecologica ed Agenda 2030 | <p>sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale- Essere in grado di osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio dei fenomeni naturali- Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi.- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica. <p>Discipline coinvolte:</p> |
|--|---|--|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | che può favorire i mutamenti climatici. | | <ul style="list-style-type: none"> - Geostoria - Sc. Naturali |
| 13. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | <p>Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell’ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali; - le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali; - l’UNESCO e la tutela dei patrimoni dell’umanità; - siti UNESCO in Italia e nel mondo; - beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare | <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza dei benefici di un allenamento all’aperto rispetto al chiuso. - L’importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. <p>Discipline coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze Motorie |
| 14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto | Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e | L’alunno conosce: - il funzionamento dei | L’alunno sa utilizzare i principali dispositivi e le principali piattaforme |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> | <p>l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi</p> | <p>principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e loro funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela; - il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni; - i fenomeni di phishing, truffe</p> | <p>della rete facendone un uso consapevole, sia come consumatore di contenuti, sia come produttore.</p> <p>Discipline coinvolte</p> <p>Sc. Umane</p> <p>Teorie e tecniche della comunicazione</p> |
|---|--|--|---|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri. Opera nel rispetto delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Sa evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> | <p>informatiche, cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.; forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza; - i principi di funzionamento dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso ...; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete.</p> | |
|--|---|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TOTALE ORE PER MATERIA:

Geostoria

- **Primo quadrimestre: “Unione Europea e sue istituzioni; equilibri internazionali, economie emergenti” 4 h**
- **Secondo quadrimestre: “Ricchezza e povertà; costruire la pace” 1 h - “I patrimoni mondiali dell’Umanità” 3h**

Scienze motorie

- **Primo quadrimestre: “Sport e ambiente” 2h - “Sport e città” 2h**
- **Secondo quadrimestre: “Rianimazione e primo intervento” 2 h - “Principi base di primo soccorso” 2h**

Diritto ed economia

- **Primo quadrimestre: “Il tema del cyberbullismo e L. n. 71/2017” 5 h – “Il tema dei bisogni indotti ed il fenomeno degli influencer marketing” 5 h;**
- **Secondo quadrimestre: “Il tema dell’educazione alla salute e al benessere, prestando attenzione ai comportamenti da adottare in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale” 5 h**

Scienze naturali

- **Primo quadrimestre: “Impronta ecologica e la sostenibilità” 6h**
- **Secondo quadrimestre: “Utilizzo dell’energia a salvaguardia dell’ambiente” 6h**

Educazione Civica (Referente dell’Inclusione esterno)

- **Primo e secondo quadrimestre: “Lab. Allievo-didatta (tot: 3h - 1 già svolta)**

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- **Lab. Il piacere di Apprendere** (9 h di cui 6 h già svolte): “Promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema dell’apprendimento e del metodo di studio, per creare strategie personalizzate di approccio alla didattica e al conoscere, sviluppando un senso critico e creativo nella risoluzione di problemi”

Sc. Umane - T. t. Com:

- Primo e secondo quadrimestre: “Progetto #cuoricnessi” – “Bullismo” - Sotto il burqa” (storia dell’Afghanistan: situazione scolastica e della donna) 10 ore

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 1^A: 65

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2021/2022

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 2^A

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020 | ABILITA' /COMPORAMENTI | CONOSCENZE | COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO |
|---|---|---|--|
| 1. Partecipare al dibattito culturale | <p>Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza).</p> | <p>L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Discipline coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione). | |
| 3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali | Individua con l'analisi degli Statuti e dei documenti emanati, i valori e le ragioni che hanno ispirato la costituzione e indirizzano l'operato delle Organizzazioni Internazionali e sovranazionali a livello europeo e mondiale | Le organizzazioni internazionali (NATO; ONU; gli Istituti specializzati dell'ONU, le Organizzazioni umanitarie non governative, La Croce Rossa Internazionale) | Possedere le skills che consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica dal proprio paese. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini. Discipline coinvolte |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | - Geostoria |
| 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate | <p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a</p> | <p>L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Discipline coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p> | <p>prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> | |
| <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> | <p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza in termini essenziali alcune</p> | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- la normativa generale sulla sicurezza.- il piano per le emergenze e l'evacuazione degli edifici abitualmente | <ul style="list-style-type: none">- Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto.- Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo allo studente di |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Persone in condizioni di disabilità;- Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale;- Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità- Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in | <p>frequentati e i comportamenti da attuare;</p> <ul style="list-style-type: none">- elementi generali di primo soccorso;- gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori;- Le teorie della comunicazione e ascolto empatico | <p>individuare attitudini, capacità e preferenze personali.</p> <p>- I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo studente è consapevole delle conseguenze del suo comportamento sul benessere psico-fisico altrui e sa agire in conseguenza in modo responsabile• Lo studente matura una consapevolezza di sé• Lo studente è competente nella dimensione relazionale e nel leggere i bisogni dell'altro• Lo studente è competente nell'utilizzare modalità di comunicazione |
|--|---|---|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>attività culturali, sportive, sociali, ecc.</p> <p>-Promuove una cultura dedicata all'ascolto attivo e all'inclusione per prevenire le forme di disagio</p> | | <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze motorie - Sc. Umane -Teorie e tecniche della comunicazione - Ed. civica (esterno) |
| <p>8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> | <p>Rispetta le regole del vivere sociale Distingue tra azioni corrette e non nella pratica quotidiana e le mette in atto.</p> <p>Comprende la responsabilità e le conseguenze del proprio agire.</p> <p>Rispetta e sa confrontarsi con punti di vista diversi dal proprio interagendo con gli altri in modo costruttivo E' consapevole di essere parte attiva del tessuto socio-politico del territorio</p> | <p>Ha fatto propri i concetti di lecito e illecito e li applica nella vita quotidiana.</p> <p>Conosce, attraverso testimonianze e documenti, l'esistenza di gruppi di criminalità organizzata e sa prenderne le distanze.</p> <p>Conosce le azioni e le associazioni di sensibilizzazione e lotta alla criminalità organizzata e le sue figure simbolo</p> | <p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità</p> <p>Discipline coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritto |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | attraverso testimonianze e documenti. | |
| 10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile | <p>Partecipa a forme di solidarietà e supporto verso le persone più povere, a cominciare dai compagni (es. condivisione di strumenti; prestito; doni utili in occasioni di festa; aiuto nello studio; inviti ad iniziative, fino alla comunità di vita e a livello più ampio(es. piccoli contributi economici; campagne di sensibilizzazione ecc.)</p> <p>-Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili</p> | <p>Il turismo sostenibile; geografia dello sviluppo economico e sviluppo economico sostenibile</p> <p>- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi.</p> <p>- La teoria della Life Skills Education (OMS, 1993)</p> <p>- teorie della comunicazione e dell'ascolto empatico</p> | <p>Capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.</p> <p>Capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera, spinta ad inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire</p> <p>- Acquisisce un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...)- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, operando nel | | <ul style="list-style-type: none">- Lo studente sa agire in linea responsabile.- Lo studente è consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico.- Lo studente impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale- Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi.- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica. |
|--|--|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi</p> <p>- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p> <p>- Si impegna attivamente nella creazione di un clima di classe inclusivo e attento ai bisogni di tutti/e</p> | | <p>- Lo studente è competente nell'utilizzare modalità di comunicazione creative ed efficaci.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geostoria -Scienze Motorie - Scienze Naturali - Ed. civica (esterno) |
| <p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> | <p>- Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>- Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di</p> | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali; - le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali; | <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso. - L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> <p>- Effettua ricerche sullo stato di salute del territorio.</p> <p>- Raccoglie dati utilizzando uno strumento di misurazione.</p> | <p>- l’UNESCO e la tutela dei patrimoni dell’umanità;</p> <p>- siti UNESCO in Italia e nel mondo;</p> <p>- beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare</p> <p>- Raccolta ed analisi dati su inquinamento atmosferico, del suolo e delle acque a livello locale, i fattori che vi concorrono e le conseguenze a livello ambientale</p> <p>- Il futuro del trasporto nel rispetto dell’ambiente.</p> | <p>- Essere in grado di osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale</p> <p>- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio dei fenomeni naturali</p> <p>- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.</p> <p>Discipline coinvolte</p> <p>- Scienze Motorie</p> <p>- Scienze Naturali</p> |
| <p>14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto</p> | <p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> | <p>L’alunno conosce: - il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone,</p> | <p>L’alunno sa utilizzare i principali dispositivi e le principali piattaforme della rete facendone un uso</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> | <p>Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni</p> | <p>computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e loro funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela; - il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni; - i fenomeni di phishing, truffe informatiche,</p> | <p>consapevole, sia come consumatore di contenuti, sia come produttore.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane-Teorie e tecniche della comunicazione |
|---|---|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri. Opera nel rispetto delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Sa evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> | <p>cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.; forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza; - i principi di funzionamento dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso ...; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete.</p> | |
|--|---|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TOTALE ORE PER MATERIA:

Geostoria

- **Primo quadrimestre:** “Turismo sostenibile” 2h – “Organizzazioni internazionali” 2h – “Sviluppo economico sostenibile” 2h

Scienze Motorie

- **Primo quadrimestre:** “Allenamento all’aperto” 2h – “Lezioni di movimento urbano e civile, come lo sport aiuta l’orientamento spaziale nella quotidianità e nella circolazione urbana” 2h

- **Secondo quadrimestre:** “Come lo sport aiuta la terra” 2 h - “Cosa faccio io per aiutare la terra” 2h

Scienze naturali

- **Primo quadrimestre:** “Inquinamento dell’aria, raccolta ed analisi dati” 6h

- **Secondo quadrimestre:** “Lo sviluppo ed il trasporto sostenibile, Agenda 2030” 6h

Diritto

- **Primo quadrimestre:** Analisi e commento delle norme contenute nei Principi Fondamentali e nel Testo Costituzionale riguardanti: - il primato dei diritti inalienabili della persona, il rispetto della dignità dell’uomo e delle sue libertà, il dovere dell’osservanza delle leggi, la tutela del cittadino, la garanzia della sua partecipazione alle decisioni comuni, la protezione del singolo individuo e della famiglia. - il diritto alla vita, la libertà in tutte le sue manifestazioni, i diritti dei bambini e degli adolescenti, la sicurezza sociale, l’educazione e la formazione, la pace. (6h)

- **secondo quadrimestre:** analisi e storia di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone. (6h)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Sc. Umane - T. t. Com

- Primo e secondo quadrimestre: **“Progetto #cuoriconnessi “ – “Il benessere psico-fisico e sociale in adolescenza: tra diversità ed uguaglianza, tra tecnologia e relazione “ 10 ore**

Educazione Civica (Referente dell’Inclusione esterno)

- Primo e secondo quadrimestre: **“Lab. Allievo-didatta” (tot: 4h - 2 già svolte)**

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 2^A: 52

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2021/2022

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 3^A

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020 | ABILITA' /COMPORAMENTI | CONOSCENZE | COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO |
|---|---|--|---|
| 1. Partecipare al dibattito culturale | Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza. | L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso | Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Discipline coinvolte - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione). | |
| 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate | Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e | L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni | Competenza in materia di cittadinanza. Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p> | <p>sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> | |
|--|--|---|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> | <ul style="list-style-type: none">- Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc)- Sviluppa una consapevolezza delle differenze e un ascolto empatico nei confronti dell'Altro;- Esercita il pensiero critico e una risoluzione creativa delle situazioni problema;- Assume impegni verso la comunità (scolastica) attraverso attività di volontariato e partecipazione (v. es: giornalino scolastico).-Analizza, tramite i contenuti delle discipline di studio, i fenomeni di criminalità | <ul style="list-style-type: none">- Il piano per le emergenze e le evacuazioni degli edifici attualmente frequentati e i comportamenti da attuare.- Elementi generali di primo soccorso.- Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori. <p>L'arte come veicolo e strumento espressivo del disagio.</p> <ul style="list-style-type: none">- i fattori concorrenti al mantenimento della salute delle persone e delle popolazioni secondo | <ul style="list-style-type: none">- Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto.- Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo allo studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali.- I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano.- Lo studente matura una consapevolezza di sé e una responsabilità del suo agire;-Lo studente è competente nell'utilizzare modalità comunicative e relazionali |
|---|---|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>l'OMS (life skills, stili di vita, reddito, istruzione, igiene, ambiente...);</p> <p>- Le tecniche di ascolto empatico e attivo.</p> | <p>efficaci e nel leggere i bisogni dell'altro;</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">-Scienze Motorie-Storia dell'arte-Ed. civica (esterno)-Sc. Umane-Teorie e tecniche della comunicazione |
| <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p> | <ul style="list-style-type: none">- Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza.- Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.). | <ul style="list-style-type: none">- Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori;- Le figure deputate al Servizio di prevenzione e protezione e alle emergenze nell'Istituto e | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione.- Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti. |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>negli edifici abitualmente frequentati;</p> <p>- I servizi e le organizzazioni che nel territorio si occupano di prevenzione, sicurezza e intervento nell'emergenza.</p> | <p>- I valori fondanti dello sport e dell'aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri.</p> <p>Disciplina coinvolta:</p> <p>- Scienze Motorie</p> |
| <p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> | <p>Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili;</p> <p>Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla</p> | <p>L'alunno conosce:</p> <p>- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;</p> <p>- Gli impatti sull'ambiente e gli ecosistemi; lo studio delle api.</p> <p>- i concetti di inclusività e integrazione sociale</p> | <p>L'alunno acquisisce:</p> <p>Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> <p>- Competenze in materia di cittadinanza attiva e competenza civica</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...)</p> <p>Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;</p> <p>-si comporta correttamente con tutte le persone, esprimendo rispetto per gli elementi di diversità; in particolare si adopera per garantire nel proprio ambiente di vita e di lavoro, un clima inclusivo e di accoglienza, nel rispetto delle differenze.</p> | | <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Biologia</p> <p>-Ed. Civica (esterno)</p> |
| 11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità | <p>Facendo riferimento alla conferenza on-line 'Ecomafie e criminalità dei colletti bianchi in Italia ed Europa' tenuto dalla magistrata Donata Patricia</p> | <p>Il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali.</p> | <p>L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire malattie e patologie cardiovascolari o respiratorie.</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Costa, l'alunno realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> | <p>Le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali.</p> <p>L'UNESCO e la tutela dei patrimoni dell'umanità;</p> <p>I siti UNESCO in Italia e nel mondo.</p> <p>Beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare importanza.</p> | <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Storia dell'arte |
| <p>12. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p> | <p>- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione.</p> <p>- Ricerca e studia possibili soluzioni per la sostenibilità in agricoltura</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una</p> | <p>L'evoluzione dell'agricoltura a causa dei cambiamenti climatici: la coltivazione idroponica.</p> | <p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <p>- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>lettura critica delle principali fonti di informazioni</p> | <p>Ricerca di documenti in rete relativi alla sostenibilità ambientale con particolare riferimento all'Agenda 2030 e ai principi costituzionali. Indagine sulle abitudini scolastiche e della comunità di appartenenza; condivisione di informazioni ed opinioni con i compagni</p> <p>Individuazione dei soggetti pubblici a cui fare riferimento per rendere sostenibile l'istituzione scolastica</p> <p>Il patrimonio culturale come fonte di reddito</p> | <p>- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali e locali</p> <p>- Sa esprimersi con linguaggio scientifico appropriato.</p> <p>COMPETENZA DIGITALE Utilizzare le nuove tecnologie per giocare e acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Discipline coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none">- Biologia- diritto- Storia dell'arte |
|--|---|--|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>13. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> | <p>Approfondisce lo studio e la ricerca dei casi emblematici di opere d'arte false o/e falsificate, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle tradizioni, della cultura orale dei territori, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali.).</p> | <p>Il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale, dei beni artistici, culturali e ambientali. I servizi e le organizzazioni che si occupano di tutela del patrimonio culturale materiale e immateriale, al livello nazionale e internazionale. I fenomeni di criminalità, illegalità e le forme di contrasto: contrabbando, furto, contraffazione.</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Discipline coinvolte: -Storia dell'arte</p> |
| <p>14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> | <p>- Promuove uno stile comunicativo efficace e rispettoso dell'altro, con una maggiore consapevolezza relativamente alla scelta di lessico/espressioni/termini attraverso i canali digitali;</p> | <p>- Principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui;</p> | <p>Competenze in materia di cittadinanza attiva e competenza civica</p> <p>Discipline coinvolte - Ed. Civica (esterno) - Sc. Umane</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>-Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (riconoscimento delle fake news);</p> <p>- Sviluppa un pensiero critico e competenze di problem solving;</p> <p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie</p> | <p>- Principali applicazioni social: scopi e funzionamento, nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete;</p> <p>- I fenomeni di cyberbullismo diffamazione in rete, ecc.; aspetti caratterizzanti tali fenomeni, forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza;</p> <p>- Norme che regolano l'uso di foto/video nel mondo digitale e loro utilizzo in un contesto di apprendimento;</p> | <p>- Teorie e tecniche della comunicazione</p> |
|--|---|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri. Opera nel rispetto delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Sa evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico</p> | | |
|--|--|--|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. | | |
|--|--|--|--|

TOTALE ORE PER MATERIA:

Scienze Motorie

- **Primo quadrimestre:** “Allenamento e ambiente” 2h - “Ambiente e principio di responsabilità” 2h

- **Secondo quadrimestre:** “Primo Soccorso” 2 h - “Informazioni e gesti base del BLS” 2h

Biologia

- **Primo quadrimestre:** “Ecosostenibilità ed impatti sugli ecosistemi: studio delle api” 6h

- **Secondo quadrimestre:** “L’evoluzione dell’agricoltura con i cambiamenti climatici: coltivazione idroponica” 6h

Storia dell’arte

- Primo quadrimestre: Partecipazione alla conferenza on-line “Ecomafie e criminalità dei colletti bianchi in Italia ed Europa” tenuto dalla magistrata Donata Patricia Costa (2h)

- Secondo quadrimestre: “Falsari e falsi nell’arte: casi emblematici”. Concetti di valorizzazione e conservazione dei beni culturali. (2h)

Diritto

- **primo quadrimestre:** In che modo la globalizzazione ha sconvolto gli equilibri economici e le gerarchie di sviluppo del passato? La globalizzazione ha annullato la distinzione tra centro e periferia (“villaggio globale”)? Il sistema economico globale • Il problema delle crisi economiche • La finanziarizzazione dell’economia (4 h)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- **secondo quadrimestre:** Ricerca delle modalità e degli strumenti per la tutela dei beni culturali e del paesaggio - analisi degli obiettivi dell'agenda 2030 – economia circolare (8 h)

Educazione Civica (Referente dell’Inclusione esterno)

- **Secondo quadrimestre:** La progettualità prevede come tema centrale la comunicazione, gli stili comunicativi e l'importanza delle parole nella definizione della realtà che ci circonda e all'interno delle relazioni sociali, riportando di fatto il costrutto di responsabilità personale come dimensione fondamentale nella scelta della modalità sociale e di interazione costruita con l'Altro. L'articolazione del progetto prevede, inoltre l'utilizzo della strategia di Ricerca Azione “Photovoice” (Wang & Burris, 1994) per attivare uno spazio di confronto e riflessione relativamente al tema della violenza (verbale/fisica/psicologica etc), oltre alla possibilità di costruire strade alternative all'abuso al fine di promuovere il benessere e costruire relazioni efficaci. 6-8h

Sc. Umane - T. t. Com

- **Primo e secondo quadrimestre:** La programmazione si basa sul tema del rispetto declinato in ambito socio-antropologico con tematiche che coinvolgono l'attualità e lo sviluppo di uno sguardo “curioso” e delicato verso l'Altro per scoprire la vicinanza al di là della diversità. La tematica centrale viene poi declinata nella conoscenza reciproca e della creazione di un clima di classe che favorisca lo sviluppo di cittadini consapevoli di essere parte, nel loro piccolo, della società. Infine, si useranno i principali mezzi di comunicazione per esprimere in modo creativo, ma più vicino al loro linguaggio quotidiano, messaggi fruibili per loro e per i loro coetanei le tematiche affrontate. 6 ore

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 3^A: 48

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2021/2022

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 4^A

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020 | ABILITA`/COMPORAMENTI | CONOSCENZE | COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO |
|--|--|---|---|
| <p>1. Partecipare al dibattito culturale</p> | <p>- Sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili argomenta. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali. Saper leggere i fenomeni comunicativi con cui interagisce l'allievo attraverso teorie sociologiche approfondite e trattate nel corso.</p> | <p>-Le forme di comunicazione; verbale, non verbale, paraverbale e prossemica.</p> <p>- Conoscere le modalità della comunicazione non verbale.</p> | <p>- Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi, utilizzando linguaggi diversi (verbale, scientifico, tecnico, simbolico).</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Teorie e Tecniche della comunicazione</p> |
| <p>2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> | <p>comprendere le funzioni del diritto di garanzia della convivenza sociale e del rispetto della libertà degli individui; descrivere il concetto di norma giuridica ed i suoi caratteri; comprendere natura e funzioni delle sezioni giuridiche; distinguere le norme giuridiche delle norme giuridiche; descrivere le fonti del diritto, illustrando la gerarchia delle fonti, i criteri di risoluzione delle</p> | <p>Il diritto e l'ordinamento giuridico. Il rapporto giuridico. Le norme giuridiche ed i loro caratteri, parte dispositiva e parte sanzionatoria. L'efficacia e l'inefficacia delle norme giuridiche. Le fonti del diritto e la loro gerarchia. Fonti di produzione e fonti di cognizione. Nozione di diritto oggettivo e diritto soggettivo.</p> | <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>Diritto</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | antinomie tra le fonti e le principali conseguenze. | Nozione di diritto scritto e consuetudine. Nozione di diritto positivo e diritto naturale. Gli oggetti del diritto e la loro classificazione. | |
| 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate | <ul style="list-style-type: none">- Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, sa individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società:- questioni di bioetica- eugenetica- manipolazione genetica- decisioni sul "fine vita" (eutanasia e testamento biologico)- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione. | <p>Concetto di bioetica e delle sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (testamento biologico, eutanasia, ingegneria genetica)</p> <ul style="list-style-type: none">- Concetto di eugenetica- La manipolazione genetica e le sue applicazioni (OGM, clonazione, clonaggio) | <p>Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio e nella comprensione dei problemi sociali e scientifici della nostra società |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | Discipline coinvolte: - Biologia |
|---|---|---|---|
| <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> | <p>- Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc)</p> <p>Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio (storia, geografia, scienze e tecnologie, filosofia, ecc.), individua, analizza e approfondisce alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica, ad esempio: - accentuati divari</p> | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La normativa generale sulla sicurezza. - Il piano per le emergenze e le evacuazioni degli edifici attualmente frequentati e i comportamenti da attuare. - Elementi generali di primo soccorso. <p>gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori</p> <p>L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della</p> | <p>- Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto.</p> <p>- Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo allo studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali.</p> <p>- I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>- Saper riconoscere nelle problematiche che vive la società la presenza o l'esigenza di particolari interventi sociali.</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

economici, sociali e culturali all'interno delle comunità, a livello nazionale e globale; - fenomeni di marginalità sociale; - fenomeni di esclusione sociale, intolleranza, aggressività verso persone o gruppi a causa di condizioni di salute, genere, provenienza, cultura, status socio-economico, convinzioni religiose, scelte di vita personali; - integralismo religioso, politico e/o culturale; - sfruttamento del lavoro adulto e minorile, caporalato; riduzione in schiavitù tratta di esseri umani; - questioni di bioetica; eugenetica, manipolazione genetica, decisioni sulla fine della vita; - assetti religiosi, politici, economici e diritti umani; migrazioni e contaminazioni culturali. -
Riconduce i problemi analizzati alla Costituzione italiana, agli Statuti europei e alle Carte Internazionali. Individua, anche tramite ricerche e lavori di gruppo, le soluzioni che nel nostro e in altri Paesi si sono trovate per i problemi analizzati ora e nel passato e ne ipotizza di nuove e differenti, con le opportune

ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nelle organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella

Discipline coinvolte:

-Scienze Motorie

-Sc. Umane

-Teorie e tecniche della comunicazione

-Ed. civica (Esterno)

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>argomentazioni e documentazioni a corredo.</p> <p>Individua e analizza situazioni di disagio presenti nella nostra società.</p> <p>Sulla base delle informazioni raccolte attraverso la visione di film relativi a differenti aree tematiche (quali ad esempio: misoginia e cultura dello stupro, amore e malattia, adozione e ricerca delle origini etc) lo studente esplora le dimensioni di significato legate alle specifiche aree tematiche, crea collegamenti con la quotidianità e eventuali esperienze personali oltre a sviluppare un pensiero critico.</p> | <p>ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> <p>Conoscere il concetto di disabilità, le norme a supporto dell'inclusione, i concetti di marginalità sociale e di fragilità.</p> <p>Il concetto di dipendenza e le sue manifestazioni: alcolismo, fumo. ludopatia.</p> <p>-Lo studente apprende le competenze necessarie per sostenere una classe di dibattito</p> <p>-Lo studente apprende i fondamenti della Life Skills Education (OMS, 1993)</p> | |
| <p>8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> | <p>Distinguere la varietà dei criteri normativi che guidano la vita sociale</p> <p>Cogliere la dimensione istituzionalizzata di ogni comportamento sociale</p> <p>Cogliere la dimensione storica di ogni assetto sociale e istituzionale</p> <p>Individuare la molteplicità delle reti organizzative in cui si svolge la nostra esperienza sociale</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le basi dello struttural-funzionalismo. - Conoscere il concetto di funzione sociale -Il concetto di "norma sociale" -Il concetto di "istituzione" come chiave di volta per la riflessione sociologica -I termini-chiave connessi al concetto di "istituzione", quali "status" e "ruolo" | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale - Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana - Padroneggiare le principali tipologie istituzionali proprie della società occidentale |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Cogliere caratteristiche e aspetti critici dell’“ethos burocratico”</p> <p>Cogliere la relatività del concetto di devianza e la sua ineludibile connessione con l’assetto sociale e normativo di riferimento</p> <p>Individuare le dinamiche sociali connesse al sorgere delle condotte devianti</p> <p>Cogliere i diversi possibili significati degli strumenti di azione sociale.</p> | <p>-La burocrazia come struttura tipica della società moderna: problemi e risorse</p> <p>-Il concetto di “devianza” e la sua complessità</p> <p>-Interpretazioni sociologiche del fenomeno della devianza</p> <p>-Il carcere come istituzione sociale: storia e significato</p> | <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Umane</p> |
| <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p> | <p>- Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza.</p> <p>-Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.).</p> | <p>- Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori;</p> <p>- Le figure deputate al Servizio di prevenzione e protezione e alle emergenze nell’Istituto e</p> | <p>L’alunno conosce:</p> <p>- Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguato procedure di correzione.</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>negli edifici abitualmente frequentati;</p> <p>- I servizi e le organizzazioni che nel territorio si occupano di prevenzione, sicurezza e intervento nell'emergenza.</p> | <p>- Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti.</p> <p>- I valori fondanti dello sport e dell'aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Motorie</p> |
| <p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> | <p>- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare:</p> <p>- Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili;</p> | | <p>L'alunno acquisisce:</p> <p>- Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>- Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es: evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociali...)</p> <p>Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;</p> | | <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Motorie</p> |
| <p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> | <p>- Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia</p> | <p>L'alunno acquisisce:</p> <p>- Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso.</p> | <p>Discipline coinvolte:</p> <p>-Scienze Motorie</p> <p>-Storia dell'arte</p> |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>dell’ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>-Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> | <p>L’importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie.</p> <p>Il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali.</p> <p>Le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali.</p> <p>L’UNESCO e la tutela dei patrimoni dell’umanità;</p> <p>I siti UNESCO in Italia e nel mondo.</p> <p>I beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare importanza.</p> | |
|--|--|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|---|
| 12. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese | | Il patrimonio artistico come fonte di reddito. | Discipline coinvolte: -Storia dell'arte |
| 13. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.). | Il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale, di beni artistici, culturali e ambientali. Le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali. L'UNESCO e la tutela dei patrimoni dell'umanità. I siti UNESCO in Italia e nel mondo. I beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione. | Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Discipline coinvolte: -Storia dell'arte |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Gli elementi del patrimonio immateriale del proprio territorio e della propria regione: usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc. e loro contestualizzazione storica, geografica, antropologica ed economica.</p> <p>I servizi e le organizzazioni che si occupano di tutela del patrimonio culturale materiale e immateriale nel territorio, al livello nazionale e internazionale.</p> | |
| 14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca- Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite- Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. | <ul style="list-style-type: none">- Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare- Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni- Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore) | comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. Discipline coinvolte: - Scienze Umane - Teorie e tecniche della comunicazione |
|--|--|--|---|

TOTALE ORE PER MATERIA:

Scienze Motorie

- **Primo quadrimestre:** “Isolamento e mancanza di sport durante il lockdown” 2h - “Come lo sport può salvare dalla depressione e dal disagio giovanile” 2h
- **Secondo quadrimestre:** “Sport e ambiente, quale sinergia” 2 h - “Sport e ristrutturazione urbanistica” 2h

Biologia

- **Primo quadrimestre:** “La Bioetica e le sue applicazioni” 6h
- **Secondo quadrimestre:** “La manipolazione genetica” 6h

Diritto

- **primo quadrimestre:** Gli elementi costitutivi dello Stato moderno. Il popolo, la popolazione e il diritto di cittadinanza. Il territorio. La sovranità. Le forme di Stato nella loro evoluzione storica. (4h)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- **secondo quadrimestre:** Le diverse forme di Stato: assoluto, liberale, totalitario, democratico e sociale. Le forme di Governo, la monarchia e la repubblica. Repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale. Monarchia assoluta e parlamentare. (8h)

Storia dell'arte

- **Primo quadrimestre:** Casi emblematici di contraffazione artistica. Concetti di valorizzazione e conservazione dei beni culturali. (2h)

- **Secondo quadrimestre:** Cos'è l'UNESCO? I siti Unesco in Italia e la tutela internazionale dei beni culturali (2h)

Sc. Umane - T. t. Com

- **Primo e secondo quadrimestre:** La programmazione si basa sul tema del rispetto declinato in ambito socio-antropologico con tematiche che coinvolgono l'attualità e lo sviluppo di uno sguardo “curioso” e delicato verso l'Altro per scoprire la vicinanza al di là della diversità. La tematica centrale viene poi declinata nella conoscenza reciproca e della creazione di un clima di classe che favorisca lo sviluppo di cittadini consapevoli di essere parte, nel loro piccolo, della società. Infine, si useranno i principali mezzi di comunicazione per esprimere in modo creativo, ma più vicino al loro linguaggio quotidiano, messaggi fruibili per loro e per i loro coetanei le tematiche affrontate. **6 ore**

Ed. civica (referente per l'inclusione)

Primo - Secondo quadrimestre: All'interno dell'UDA “Storie di Stra-Ordinaria umanità” viene proposta attività di cineforum e gruppo di discussione e dibattito. **(6 ore - di cui 3 h già svolte)**

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 4^A: 48

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2021/2022

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 5^A

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020 | ABILITA`/COMPORAMENTI | CONOSCENZE | COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO |
|---|--|---|--|
| 1. Partecipare al dibattito culturale | Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza | L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e | Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).</p> | |
| <p>2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> | <p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: - Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e</p> | <p>L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione - diritto, economia politica e Storia</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione.</p> <p>Leggi razziali del 1938: una volta appreso come sono collocate storicamente, analizzare le norme e collegarle ai diritti ed alle libertà violate, nonché esplicitare il rapporto formale rispetto Statuto Albertino ed alla successiva Costituzione Repubblicana (anche con riferimento alla gerarchia delle fonti).</p> | <p>intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- il contenuto della Costituzione, la sua storia e alcuni elementi di comparazione con altre Costituzioni attuali o passate;- gli Organi dello Stato, la distinzione delle funzioni, gli istituti della democrazia diretta e rappresentativa;- le | |
|--|---|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>formazioni sociali e politiche tutelate dalla Costituzione e le forme di regolamentazione, di partecipazione e le funzioni; - evidenziare, con riferimento a quest'ultima, quali sarebbero le norme ma anche i diritti e le libertà che sarebbero oggi violate;- saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza, sino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni;</p> <p>- saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza e fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto,</p> | |
|--|--|---|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione. | |
| 3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali | Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza | L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di | Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).</p> | |
| <p>4. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p> | <p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: - Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di</p> | <p>L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso,</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p> | <p>politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> | |
| <p>5. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> | <p>Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e</p> | <p>L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme</p> | <p>Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza</p> | <p>della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).</p> | |
| <p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> | <p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella</p> | <p>L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza. - Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>nostra società, ad esempio: - Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto.</p> | <p>tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le</p> | <p>scientifico e tecnologico della società attuale</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite- Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o perseguire un miglior stato di salute proprio e della collettività.- Sviluppo di pensiero critico riguardo la conoscenza scientifica e la comunicazione scientifica.- Saper cogliere la complessità della vita e dare delle risposte utili attraverso la comunicazione non verbale |
|--|--|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sulla base dell'esperienza personale e condivisa e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, si analizza la problematica delle donazioni, di organi e di sangue, con i problemi etici. - Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione | <p>sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le donazioni degli organi, processo e procedure - La donazione del sangue e del midollo, ricerche nel campo medico. - L'arte come grido di aiuto e risposta alla complessità della vita: i casi di Van Gogh e Munch, - L'arte come denuncia di disagio e desiderio di vita: l'arte ai tempi del Covid 19 | <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione - Biologia - Storia dell'Arte |
| <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti | <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di dipendenza e sue manifestazioni: tossicodipendenza, alcolismo, fumo, | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto. |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> | <p>personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc)</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment;-Esercita un pensiero critico e di problem solving.- Promuove una maggiore riflessione su se stesso/a al fine di sviluppare competenze di autoefficacia e empowerment;- Sviluppa un pensiero critico e abilità di problem solving;- Sviluppa competenze legate al processo di decision making; | <p>ludopatia, shopping compulsivo, ecc.; - dati sulla diffusione delle dipendenze a livello locale (dati delle ASL) e nazionale (ASL e ISTAT); - i servizi a contrasto delle dipendenze e a supporto delle persone; - le norme sulla tossicodipendenza e sul gioco; - i servizi pubblici e le organizzazioni solidali a livello locale che supportano le persone e le famiglie in condizioni di povertà, disagio, malattia, dipendenza...;</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- La normativa generale sulla sicurezza.- Il piano per le emergenze e le evacuazione degli edifici attualmente frequentati e | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo allo studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali.- I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano.-Lo/la studente/studentessa matura un senso di consapevolezza di sé e autoriflessività per comprendere e costruire il proprio benessere.- Saper individuare le forme di disagio esistenziale giovanile e adulto e saper proporre un'attività artistica che possa portare aiuto attraverso il riconoscimento e l'espressione di sé |
|---|--|---|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>i comportamenti da attuare.</p> <ul style="list-style-type: none">-Elementi generali di primo soccorso.- Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori. <p>- Il costrutto di benessere;</p> <p>- Il concetto di stress e le strategie di gestione.</p> <p>L'educazione alle Life Skills (OMS, 1993);</p> <p>- Il processo di scelta e di risoluzione di problemi.</p> <p>- L'arteterapia, ovvero l'arte che fa bene a tutti</p> | <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione-Scienze Motorie-Storia dell'Arte-Ed. civica (Esterno) |
|--|--|---|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> | <p>Analizza, anche tramite i contenuti delle specifiche discipline, le modalità con cui vengono violati i principi della legalità e della correttezza in economia da parte di taluni operatori economici, nonché della criminalità comune e organizzata: es. false fatturazioni; prestanome; turbativa d'asta; elusione ed evasione fiscale, usura, riciclaggio, contraffazione, ecc. e le relative conseguenze economiche e sociali. Analizza le relazioni tra illegalità in campo economico e corruzione amministrativa e politica e le conseguenze sulla sostenibilità economica e sulla coesione sociale. Individua, anche alla luce dell'esperienza personale, i comportamenti quotidiani dei cittadini che possono configurare comportamenti di violazione di norme e principi amministrativi, civili, penali più o meno gravi e li riconduce alle conseguenze per la convivenza, lo sviluppo economico, l'etica pubblica. Individua, anche con gli strumenti delle discipline giuridico economiche, storico-geografiche, matematico-statistiche, le possibili relazioni, a livello locale, nazionale</p> | | <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione |
|---|---|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>e planetario delle condizioni di povertà, diseguaglianza, disagio sociale con la micro e macrocriminalità. Individua, alla luce delle ricerche effettuate, dell'esperienza personale, delle cronache, del confronto comune, i comportamenti quotidiani individuali e collettivi che contrastino la vulnerabilità della società alla penetrazione della criminalità comune e organizzata e a pratiche non etiche anche da parte di operatori economici, personale della Pubblica Amministrazione e politici</p> | | |
| <p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza. - Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.). | <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori; - Le figure deputate al Servizio di prevenzione e protezione e alle | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>emergenze nell’Istituto e negli edifici abitualmente frequentati;</p> <p>- I servizi e le organizzazioni che nel territorio si occupano di prevenzione, sicurezza e intervento nell'emergenza.</p> | <p>- Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti.</p> <p>- I valori fondanti dello sport e dell'aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Motorie</p> |
| <p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> | <p>- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare:</p> <p>- Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili;</p> | <p>L'alunno conosce:</p> <p>L' l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;</p> <p>- Le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti</p> | <p>L'alunno acquisisce:</p> <p>- Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>-Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...)</p> <p>- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;</p> <p>-Osserva comportamenti rispettosi della propria salute e di quella degli altri, promuovendo uno stile di vita sano e consapevole a</p> | <p>sull'ambiente e gli ecosistemi;</p> <p>-l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;</p> <p>-costrutti legati all'orientamento professionale e accademico;;</p> <p>-Conosce il costrutto di empowerment e autoefficacia.</p> <p>-Esplora strumenti efficaci per il decision making.</p> | <p>- Competenze autoriflessive, di pensiero critico e abilità analitiche</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Motorie</p> <p>- Ed. civica (esterno)</p> |
|--|---|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>sostegno del proprio e altrui benessere;</p> <p>-Esplora le opportunità del territorio e pone le basi per la progettazione e costruzione del proprio futuro.</p> <p>- Promuove un apprendimento curioso e partecipato nella costruzione del proprio futuro accademico e lavorativo;</p> <p>- Promuove uno spazio di confronto e sostegno con il gruppo dei pari;</p> <p>- Sviluppa la possibilità di costruire spazi innovativi di apprendimento/formazione/ricerca sulla base dei propri interessi e dei bisogni della comunità.</p> | | |
|--|--|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> | <p>-Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>- Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> | | <p>L'alunno acquisisce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso.- L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze Motorie |
| <p>14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> | <p>La <u>cittadinanza digitale</u> da intendersi quale capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali in un'ottica</p> | <p>L'alunno conosce: - il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della</p> | <p>Calare i concetti appresi nella realtà, mettere in luce le diverse implicazioni del mondo digitale.</p> <p>Acquisire delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Sviluppare delle competenze sociali e civiche.</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, e contrasto del linguaggio dell'odio. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili</p> | <p>comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e loro funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela;</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni;- i fenomeni di phishing, truffe informatiche, cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.;- forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza;- i principi di funzionamento | <p>acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva;</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione- Diritto, economia politica e storia |
|--|---|---|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | proteggendo sé stesso e gli altri; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. | dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso ...; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete | |
|--|---|---|--|

TOTALE ORE PER MATERIA

Scienze Umane - Teorie e Tecniche della comunicazione

- **Primo quadrimestre:** Presi... nella rete. Internet e la civiltà digitale" (cittadinanza digitale) (2h) - "La teoria della spirale del silenzio di Noelle-Neumann" (cittadinanza digitale) - Siamo ciò che mangiamo? Cibo, cultura e società - La prospettiva psicologica, antropologica e psicologica. Fame e abbondanza sviluppo sostenibile) (2h) - Significati del cibo: cibo come status symbol e mediazione sociale - Comportamento alimentare e modernizzazione - Globalizzazione e cibo.

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- **Secondo quadrimestre:** Acquisto, scambio, dono. Il consumo e i suoi rituali **2h** - la prospettiva psicologica, antropologica e psicologica - La società dei consumi e le critiche al consumismo. Questionari sull'inclusività **2h** - Analisi e riflessioni sugli atteggiamenti di genitori, allievi e insegnanti - Somiglianze e differenze rispetto alle percezioni, vissuti e aspettative-

Storia dell'Arte

- **Primo/secondo quadrimestre:** “l'arteterapia come cura dei disagi sociali” 4h

Scienze Motorie

- **Primo quadrimestre:** “La depressione in età giovanile” 2h - “Come lo Sport può salvare dalle situazioni di disagio” 2h

- **Secondo quadrimestre:** “Agenda 2030 e sostenibilità” 2h - “Come lo sport aiuta la sostenibilità” 2h

Diritto, economia politica e Storia

- **Primo quadrimestre:** “Le leggi razziali del 1938 ed il rapporto con le carte costituzionali che si sono succedute in Italia” 5 h

- **Secondo quadrimestre:** “La cittadinanza digitale e la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali” 5 h

Biologia

- **Primo quadrimestre:** “La donazione degli organi e il problema etico” 6h

- **Secondo quadrimestre:** “Le donazioni e la ricerca nel campo medico” 6h

Educazione Civica (Referente dell'Inclusione esterno)

- **Primo e secondo quadrimestre:** **1° progettualità: “Maturità non ti temo: Keep Calm & deal with it” 4h**

La prima progettualità rivolta ai ragazzi e alle ragazze di classe V, si inserisce all'interno della più ampia cornice dell'Empowerment (Rappaport, 1987), inteso come processo di potenziamento delle capacità del singolo, visto come attore protagonista del proprio vivere e pertanto, attivo costruttore del proprio benessere. Il fine ultimo del laboratorio diventa, quindi, quello di creare uno spazio di riflessione personale e di sviluppo di competenze e skills utili ed efficaci nella comprensione e gestione dello stress e dell'ansia. **2° progettualità: “Costruire il futuro” 2h**

La seconda progettualità, rivolta alla classe V, ha lo scopo di sostenere i ragazzi e le ragazze nel processo di scelta del proprio futuro (accademico e/o professionale). Le attività mirano alla promozione di uno spazio di riflessione personale e di conoscenza delle possibilità esistenti nel mondo (lavorativo e/o universitario), fornendo strumenti pratici da applicare nel processo decisionale.

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 5^A: 48

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.s. 2021/2022

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 5^B

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020 | ABILITA' /COMPORAMENTI | CONOSCENZE | COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO |
|---|---|--|--|
| 1. Partecipare al dibattito culturale | <p>Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza</p> | <p>L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e</p> | <p>Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione). | |
| 2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale | Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello | L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in | Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di cittadinanza. Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione - Diritto, Economia Politica e Storia |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione.</p> <p>Leggi razziali del 1938: una volta appreso come sono collocate storicamente, analizzare le norme e collegarle ai diritti ed alle libertà violate, nonché esplicitare il rapporto formale rispetto Statuto Albertino ed alla successiva Costituzione Repubblicana (anche con riferimento alla gerarchia delle fonti).</p> | <p>Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- il contenuto della Costituzione, la sua storia e alcuni elementi di comparazione con altre Costituzioni attuali o passate;- gli Organi dello Stato, la distinzione delle funzioni, gli istituti della democrazia diretta e rappresentativa;- le | |
|--|---|---|--|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>formazioni sociali e politiche tutelate dalla Costituzione e le forme di regolamentazione, di partecipazione e le funzioni; - evidenziare, con riferimento a quest'ultima, quali sarebbero le norme ma anche i diritti e le libertà che sarebbero oggi violate;- saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza, sino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni; - saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza e fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto,</p> | |
|--|--|---|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | dovere, negoziazione, votazione. | |
| 3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali | <p>Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza</p> | <p>L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e</p> | <p>Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione). | |
| 4. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro | Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello | L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in | Competenza in materia di cittadinanza. Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p> | <p>Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> | |
| <p>5. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> | <p>Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle</p> | <p>L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale,</p> | <p>Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza</p> | <p>paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).</p> | |
| <p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> | <p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie</p> | <p>L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi</p> | <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni</p> | <p>migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p> | <p>scientifico e tecnologico della società attuale</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite- Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o perseguire un miglior stato di salute proprio e della collettività.- Sviluppo di pensiero critico riguardo la conoscenza scientifica e la comunicazione scientifica. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione- Biologia- Storia dell'Arte |
|--|--|---|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le donazioni degli organi, processo e procedure - La donazione del sangue e del midollo, ricerche nel campo medico. | <ul style="list-style-type: none"> - Le donazioni degli organi, processo e procedure - La donazione del sangue e del midollo, ricerche nel campo medico. - L'arte come grido di aiuto e risposta alla complessità della vita: i casi di Van Gogh e Munch, - L'arte come denuncia di disagio e desiderio di vita: l'arte ai tempi del Covid 19 | |
| <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc) - Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment; | <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di dipendenza e sue manifestazioni: tossicodipendenza, alcolismo, fumo, ludopatia, shopping compulsivo, ecc.; - dati sulla diffusione delle dipendenze a livello locale (dati delle ASL) e nazionale (ASL e ISTAT); - i servizi a contrasto delle dipendenze e a supporto delle persone; - le norme sulla tossicodipendenza e sul gioco; - i servizi pubblici e le organizzazioni solidali a livello locale che supportano le persone e | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto. - Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo allo studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali. - I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano. -Lo/la studente/studentessa matura un senso di consapevolezza di sé e |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-Esercita un pensiero critico e di problem solving.- Promuove una maggiore riflessione su se stesso/a al fine di sviluppare competenze di autoefficacia e empowerment;- Sviluppa un pensiero critico e abilità di problem solving creativo;- Sviluppa competenze legate al processo di decision making;- Sviluppa una consapevolezza delle differenze e un ascolto empatico nei confronti dell'Altro | <p>le famiglie in condizioni di povertà, disagio, malattia, dipendenza...;</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- La normativa generale sulla sicurezza.- Il piano per le emergenze e le evacuazioni degli edifici attualmente frequentati e i comportamenti da attuare. <p>-Elementi generali di primo soccorso.</p> <p>-Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il costruito di benessere;- Il concetto di stress e le strategie di gestione. <p>L'educazione alle Life Skills (OMS, 1993);</p> | <p>autoriflessività per comprendere e costruire il proprio benessere.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo studente matura una consapevolezza di sè e una responsabilità del suo agire;-Lo studente è competente nell'utilizzare modalità comunicative e relazionali efficaci e nel leggere i bisogni dell'altro;- Saper individuare le forme di disagio esistenziale giovanile e adulto e saper proporre un'attività artistica che possa portare aiuto attraverso il riconoscimento e l'espressione di sè <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">-Scienze MotorieScienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione,- Ed. civica (esterno)- Storia dell'Arte |
|--|--|--|---|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | - Il processo di scelta e di risoluzione di problemi. | |
| 8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. | analizza, anche tramite i contenuti delle specifiche discipline, le modalità con cui vengono violati i principi della legalità e della correttezza in economia da parte di taluni operatori economici, nonché della criminalità comune e organizzata: es. false fatturazioni; prestanome; turbativa d'asta; elusione ed evasione fiscale, usura, riciclaggio, contraffazione, ecc. e le relative conseguenze economiche e sociali. Analizza le relazioni tra illegalità in campo economico e corruzione amministrativa e politica e le conseguenze sulla sostenibilità economica e sulla coesione sociale. Individua, anche alla luce dell'esperienza personale, i comportamenti quotidiani dei cittadini che possono configurare comportamenti di violazione di norme e principi amministrativi, civili, penali più o meno gravi e li riconduce alle conseguenze per | - Le tecniche di ascolto empatico e attivo. | Discipline coinvolte: - Ed. civica (esterno) - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|---|---|--|--|
| | la convivenza, lo sviluppo economico, l'etica pubblica. Individua, anche con gli strumenti delle discipline giuridico economiche, storico-geografiche, matematico-statistiche, le possibili relazioni, a livello locale, nazionale e planetario delle condizioni di povertà, diseguaglianza, disagio sociale con la micro e macrocriminalità. Individua, alla luce delle ricerche effettuate, dell'esperienza personale, delle cronache, del confronto comune, i comportamenti quotidiani individuali e collettivi che contrastino la vulnerabilità della società alla penetrazione della criminalità comune e organizzata e a pratiche non etiche anche da parte di operatori economici, | | |
| 9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile | - Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza. | - Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le | L'alunno conosce: - Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>-Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.).</p> | <p>condizioni psico-fisiche dei guidatori;</p> <p>-Le figure deputate al Servizio di prevenzione e protezione e alle emergenze nell'Istituto e negli edifici abitualmente frequentati;</p> <p>- I servizi e le organizzazioni che nel territorio si occupano di prevenzione, sicurezza e intervento nell'emergenza.</p> | <p>dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione.</p> <p>- Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti.</p> <p>- I valori fondanti dello sport e dell'aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Motorie</p> |
| <p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> | <p>- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare:</p> | <p>L'alunno conosce:</p> <p>- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;</p> | <p>L'alunno acquisisce:</p> <p>- Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione</p> |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili;- Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...)- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, | <ul style="list-style-type: none">- Le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti sull'ambiente e gli ecosistemi;-l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;-costrutti legati all'orientamento professionale e accademico;-Conosce il costrutto di empowerment e autoefficacia. | <p>delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> <ul style="list-style-type: none">- Competenze autoriflessive, di pensiero critico e abilità analitiche <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze Motorie-Ed. civica (esterno) |
|--|--|--|---|

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;</p> <p>-Osserva comportamenti rispettosi della propria salute e di quella degli altri, promuovendo uno stile di vita sano e consapevole a sostegno del proprio e altrui benessere;</p> <p>-Esplora le opportunità del territorio e pone le basi per la progettazione e costruzione del proprio futuro.</p> <p>- Promuove un apprendimento curioso e partecipato nella costruzione del proprio futuro accademico e lavorativo;</p> <p>- Promuove uno spazio di confronto e sostegno con il gruppo dei pari;</p> | <p>-Esplora strumenti efficaci per il decision making.</p> | |
|--|---|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- Sviluppa la possibilità di costruire spazi innovativi di apprendimento/formazione/ricerca sulla base dei propri interessi e dei bisogni della comunità.</p> | | |
| <p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> | <p>- Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>- Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei</p> | | <p>L'alunno acquisisce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso.- L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze Motorie |

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|---|---|
| | rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica. | | |
| 14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica | <p>La cittadinanza digitale da intendersi quale capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, e contrasto del linguaggio dell'odio. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e</p> | <p>L'alunno conosce: - il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e loro funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela</p> | <p>Calare i concetti appresi nella realtà, mettere in luce le diverse implicazioni del mondo digitale</p> <p>Acquisire delle competenze chiave di cittadinanza. Sviluppare delle competenze sociali e civiche. Acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione- Diritto, economia politica e Storia |

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> | <p>L'alunno conosce: - il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni; - i fenomeni di phishing, truffe informatiche, cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.; forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza; - i principi di funzionamento dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del</p> | |
|--|---|--|--|

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete. | |
|--|--|---|--|

TOTALE ORE PER MATERIA

Scienze Umane - Teorie e Tecniche della comunicazione

- **Primo quadrimestre:** Presi... nella rete. Internet e la civiltà digitale" (cittadinanza digitale) **2h** - "La teoria della spirale del silenzio di Noelle-Neumann" (cittadinanza digitale) - Siamo ciò che mangiamo? Cibo, cultura e società - La prospettiva psicologica, antropologica e psicologica. Fame e abbondanza sviluppo sostenibile) **2h** - Significati del cibo: cibo come status symbol e mediazione sociale - Comportamento alimentare e modernizzazione - Globalizzazione e cibo.
- **Secondo quadrimestre:** Acquisto, scambio, dono. Il consumo e i suoi rituali **2h** - la prospettiva psicologica, antropologica e psicologica - La società dei consumi e le critiche al consumismo. Questionari sull'inclusività **2h** - Analisi e riflessioni sugli atteggiamenti di genitori, allievi e insegnanti - Somiglianze e differenze rispetto alle percezioni, vissuti e aspettative-

Storia dell'Arte

- **Primo/secondo quadrimestre:** "l'arteterapia come cura dei disagi sociali" 4h

Scienze Motorie

- **Primo quadrimestre:** "La depressione in età giovanile" 2h - "Come lo Sport può salvare dalle situazioni di disagio" 2h
- **Secondo quadrimestre:** "Agenda 2030 e sostenibilità" 2h - "Come lo sport aiuta la sostenibilità" 2h

Diritto, Economia politica e Storia

- **Primo quadrimestre:** "Le leggi razziali del 1938 ed il rapporto con le carte costituzionali che si sono succedute in Italia" 5 h
- **Secondo quadrimestre:** "La cittadinanza digitale e la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali" 5 h

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Biologia

- **Primo quadrimestre:** “La donazione degli organi e il problema etico” 6h
- **Secondo quadrimestre:** “Le donazioni e la ricerca nel campo medico” 6h

Educazione Civica (Referente dell’Inclusione esterno)

- **Primo quadrimestre (2 h)** Conoscersi e importanza delle parole
- **Primo e secondo quadrimestre**

1° progettualità: “Maturità non ti temo: Keep Calm & deal with it” 4h

La prima progettualità rivolta ai ragazzi e alle ragazze di classe V, si inserisce all’interno della più ampia cornice dell’Empowerment (Rappaport, 1987), inteso come processo di potenziamento delle capacità del singolo, visto come attore protagonista del proprio vivere e pertanto, attivo costruttore del proprio benessere. Il fine ultimo del laboratorio diventa, quindi, quello di creare uno spazio di riflessione personale e di sviluppo di competenze e skills utili ed efficaci nella comprensione e gestione dello stress e dell’ansia.

2° progettualità: “Costruire il futuro” 2h

La seconda progettualità, rivolta alla classe V, ha lo scopo di sostenere i ragazzi e le ragazze nel processo di scelta del proprio futuro (accademico e/o professionale). Le attività mirano alla promozione di uno spazio di riflessione personale e di conoscenza delle possibilità esistenti nel mondo (lavorativo e/o universitario), fornendo strumenti pratici da applicare nel processo decisionale.

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 5^B: 50