

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2020/2021

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 1A

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
1. Partecipare al dibattito culturale	Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza).	L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e tecniche della comunicazione
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di	L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello	Competenza in materia di cittadinanza Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e tecniche della comunicazione

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p>disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; - Persone in disagio psichico; - Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p>	<p>nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p>	
<p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante l'esperienza pratica e condivisa, nella cronaca e 	<p>L'alunno conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le normative basilari del 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e assumere comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>nello studio delle discipline lo studente sarà in grado di riconoscere le situazioni di disagio e frustrazione presenti nella nostra società, ad esempio: Persone in condizioni di disabilità. Persone anziane e/o malate con disabilità nel movimento. Coetanei in condizioni di difficoltà espressiva e di volontà. Donne vittima di violenza domestica o sul luogo di lavoro Persone con disagio psichico. Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità</p> <ul style="list-style-type: none">● Sarà in grado di individuare comportamenti personali che meglio potranno contrastare tali situazioni di disagio con l'impegno in attività sportive e di prevenzione alla salute.● Sarà in grado di ricondurre le situazioni analizzate ai	<p>primo soccorso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il piano di evacuazione e sicurezza dell'edificio scolastico.- Gli elementi essenziali del codice della strada e delle parti che regolano la corretta circolazione psicomotoria dei guidatori- i dati generali sulla violenza e la discriminazione di genere in Italia e nel mondo;- le varie forme di violenza verso le donne (fisica, psicologica, economica)- l'evoluzione storica della normativa italiana sulla condizione femminile- Le teorie legate al tema dell'apprendimento, della comunicazione e della motivazione; <p>- Le principali tecniche e strategie legate all'apprendimento autonomo e consapevole;</p> <p>- Il concetto di stress e le strategie di gestione.</p>	<p>sano</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo studente sa agire in linea responsabile● Lo studente è consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico● Lo studente impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo● Lo studente è consapevole delle conseguenze del suo comportamento sul benessere psico-fisico altrui e sa agire in conseguenza in modo responsabile● Lo studente matura una consapevolezza di sé e del suo approccio al sapere● Lo studente è competente nella dimensione relazionale e nel leggere i bisogni dell'altro● Lo studente è competente nell'utilizzare modalità di comunicazione e apprendimento creative <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- diritto ed economia- Scienze Motorie- Ed. Civica- Scienze Umane- Teorie e tecniche della
---	---	--	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>principi sanciti dalla Costituzione italiana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscerà le soluzioni che sono state adottate a livello sociale e normativo per i problemi analizzati e saprà ipotizzarne di nuove• Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.)• Promuove una cultura dedita all'apprendimento partecipato e attivo, con l'obiettivo di costruire un proprio sapere e un metodo di studio personalizzato e consapevole;• Promuove un'azione di apprendimento partecipata con il gruppo classe attivando, al bisogno, gruppi di sostegno tra pari (Peer Tutoring);• Promuove una maggiore capacità di riflessione su se		comunicazione
--	--	--	---------------

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>stesso/a e di gestione dell'apprendimento e della carriera;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment. • Esercita un pensiero critico e di problem solving. • Sviluppa competenze comunicative ed espressive ; 		
<p>3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Individua con l'analisi degli Statuti e dei documenti emanati, i valori e le ragioni che hanno ispirato la costituzione e indirizzano l'operato delle Organizzazioni Internazionali e sovranazionali a livello europeo e mondiale</p>	<p>La formazione dell'Unione Europea, la Carta dei diritti e le Istituzioni europee</p>	<p>Possedere le skills che consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.</p> <p>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini</p> <p>Discipline coinvolte: - Geostoria</p>
<p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Partecipa a forme di solidarietà e supporto verso le persone più povere, a cominciare dai compagni (es. condivisione di strumenti; prestito; doni utili in occasioni di festa; aiuto nello studio; inviti ad iniziative, fino alla comunità di vita e a livello più ampio(es. piccoli</p>	<p>Gli equilibri internazionali: ricchezza e povertà; le economie emergenti; costruire la pace, la pace ogni giorno</p> <p>- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;</p>	<p>Analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.</p> <p>- Acquisisce un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>contributi economici; campagne di sensibilizzazione ecc.)</p> <p>-Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili</p> <p>- Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...);</p> <p>- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;</p> <p>- Si impegna attivamente nella propria istruzione e nel proprio processo di apprendimento;</p> <p>- Sviluppa una maggiore curiosità nell'esplorare metodologie e tecniche che possano accrescere le proprie competenze e abilità in ambito scolastico/accademico da mettere anche al servizio della comunità.</p>	<p>- Le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti sull'ambiente e gli ecosistemi;</p> <p>- I concetti legati alle modalità di apprendimento e sviluppo delle proprie conoscenze.</p> <p>- La teoria della Life Skills Education (OMS, 1993)</p>	<p>disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> <p>- Lo studente sa agire in linea responsabile.</p> <p>- Lo studente è consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifici.</p> <p>- Lo studente impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo studente matura una consapevolezza di sé e del suo approccio al sapere• Lo studente è competente nella dimensione relazionale e nel leggere i bisogni dell'altro• Lo studente è competente nell'utilizzare modalità di comunicazione creative ed efficaci <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze Motorie- Ed. Civica- Geostoria
--	--	---	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mette in atto comportamenti corretti e responsabili ed effettua ricerche sul consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare:<ul style="list-style-type: none">• utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili• nelle abitudini quotidiane, sfruttando anche quanto studiato, opera nel rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi, anche rispetto a ciò che può favorire i mutamenti climatici <p>Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la</p>	<p>I Patrimoni Mondiali dell'Umanità</p> <ul style="list-style-type: none">- Il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento- L'ecosistema e l'impronta ecologica- Concetto di sostenibilità- Le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili- Che cosa sono i mutamenti climatici, a quali fattori sono dovuti e quali sono le conseguenze per il Pianeta- il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali;- le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali;- l'UNESCO e la tutela dei patrimoni dell'umanità;- siti UNESCO in Italia e nel mondo;- beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare	<p>Conoscenza del patrimonio culturale, capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono.</p> <p>Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale- Essere in grado di osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio dei fenomeni naturali- Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi.- Comprendere ed utilizzare la
--	---	---	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>salvaguardia dell’ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p>		<p>terminologia scientifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso. - L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze Naturali - Scienze Motorie - Geostoria
<p>14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione</p>	<p>L'alunno conosce: - il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e</p>	<p>L'alunno sa utilizzare i principali dispositivi e le principali piattaforme della rete facendone un uso consapevole, sia come consumatore di contenuti, sia come produttore.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze umane - Teorie e tecniche della comunicazione

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p>al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri. Opera nel rispetto delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Sa evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>loro funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela; - il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni; - i fenomeni di phishing, truffe informatiche, cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.; forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza; - i principi di funzionamento dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso ...; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete.</p>	
--	--	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TOTALE ORE PER MATERIA

Scienze naturali

1. **Primo quadrimestre:** “Ecologia e sostenibilità” 4h
2. **Secondo quadrimestre:** “Energia e ambiente” 4h

Scienze motorie

1. **Primo quadrimestre:** “Sport e ambiente” 2h - “Sport e città” 2h
2. **Secondo quadrimestre:** “Rianimazione e primo intervento” 2 h - “Principi base di primo soccorso” 2h

Geostoria

1. **Primo quadrimestre:** “Unione Europea e sue istituzioni; equilibri internazionali, economie emergenti” 4 h
2. **Secondo quadrimestre:** “Ricchezza e povertà; costruire la pace” 1 h

Diritto ed Economia

1. **Primo quadrimestre:** “Evoluzione della normativa a tutela della donna dal Codice Civile del 1942 e dal Codice penale del 1930 ai giorni nostri” 4 h
2. **Secondo quadrimestre:** “Le conseguenze sullo sviluppo economico e sociale dell’esclusione delle donne dal mondo del lavoro” 2 h

Scienze umane

1. **Primo quadrimestre:** “Il pensiero e le sue forme: diversi tipi di intelligenza” 3 h
2. **Secondo quadrimestre:** “La psicoanalisi come teoria dello sviluppo affettivo” 1 h – “La psicoanalisi come teoria del funzionamento della mente e della personalità” 1 h – “La formazione del legame di attaccamento e la sua evoluzione in età adulta” 1 h

Teoria e Tecnica della comunicazione

1. **Secondo quadrimestre:** “Psicodinamica della comunicazione” 1 h - “Comunicazione tra emozione e seduzione” 1 h

Educazione Civica (Referente dell’Inclusione esterno)

1. **Primo e secondo quadrimestre:** “Promuovere uno spazio di riflessione inerente al tema dell’apprendimento e del metodo di studio, per creare strategie personalizzate di approccio alla didattica e al conoscere, sviluppando un senso critico e creativo nella risoluzione di problemi” 4 h

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 1^A: 39

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2020/2021

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 2A

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
1. Partecipare al dibattito culturale	Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza).	L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).	Competenza in materia di cittadinanza Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e tecniche della comunicazione
3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Individua con l'analisi degli Statuti e dei documenti emanati, i valori e le ragioni che hanno ispirato la costituzione e indirizzano l'operato delle Organizzazioni Internazionali e sovranazionali a livello europeo e mondiale	Le organizzazioni internazionali (NATO; ONU; gli Istituti specializzati dell'ONU, le Organizzazioni umanitarie non governative, La Croce Rossa Internazionale)	Possedere le skills che consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica dal proprio paese.

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

			<p>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p>Discipline coinvolte: - Geostoria</p>
5. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Partecipa in modo costruttivo negli istituti di discussione, partecipazione, deliberazione della scuola: assemblee di classe e di istituto; elezioni; Consulta degli studenti e Consiglio di Istituto come elettore ed eventualmente come candidato e rappresentante eletto.	Elezioni rappresentanti di classe	<p>Possedere le skills che consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica dal proprio paese.</p> <p>Discipline coinvolte: - Geostoria</p>
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; - Persone in disagio psichico; - Persone interessate da dipendenze	L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e tecniche della comunicazione</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p>	<p>esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p>	
<p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Partecipa a forme di solidarietà e supporto verso le persone più povere, a cominciare dai compagni (es. condivisione di strumenti; prestito; doni utili in occasioni di festa; aiuto nello studio; inviti ad iniziative, fino alla comunità di vita e a livello più ampio(es. piccoli contributi economici; campagne di</p>	<p>Il turismo sostenibile; geografia dello sviluppo economico e sviluppo economico sostenibile</p> <p>- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi</p> <p>- Concetti di ecosistema, zaino ecologico, impronta ecologica, impronta</p>	<p>Capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.</p> <p>Capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>sensibilizzazione ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none">-Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, operando nel rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione- Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...)- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;	<p>idrica, impronta di carbonio</p>	<p>il proprio percorso di formazione e carriera, spinta ad inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire</p> <ul style="list-style-type: none">- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale- Collegare conoscenze per una maggior comprensione della realtà e per la risoluzione di relativi problemi.- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.- Acquisisce un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.- Lo studente sa agire in linea responsabile.- Lo studente è consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifici.
--	--	-------------------------------------	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

			<p>- Lo studente impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Geostoria- Scienze Naturali- Scienze Motorie
11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Approfondisce lo studio e la ricerca sulla tutela e sulla salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità- Effettua ricerche sullo stato di salute del territorio dal punto di vista:<ul style="list-style-type: none">• ecologico (acque, suolo, aria, biodiversità)• dell'equilibrio idrogeologico• del rapporto natura-insediamenti umani- Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.- Mette in atto comportamenti corretti	<ul style="list-style-type: none">- Concetto di biodiversità, anche in relazione agli ecosistemi del territorio e i fattori che vi concorrono- I fattori che determinano il dissesto idrogeologico- I dati sull'inquinamento dell'aria, del suolo e delle acque a livello locale e nazionale, i fattori che vi concorrono e le conseguenze a livello ambientale <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali;- le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali;- l'UNESCO e la tutela dei patrimoni	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio dei fenomeni naturali- Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.- Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso.- L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze Naturali- Scienze Motorie

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p>e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p>	<p>dell'umanità;</p> <ul style="list-style-type: none"> - siti UNESCO in Italia e nel mondo; - beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare 	
<p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza in termini essenziali alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persone in condizioni di disabilità; - Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; - Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità - Sia donne vittima di violenza domestica o sul luogo di lavoro che uomini vittima di violenza domestica o sul luogo di lavoro per favorire una vera parità di genere; - Persone con disagio psichico. - Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la normativa generale sulla sicurezza. - il piano per le emergenze e l'evacuazione degli edifici abitualmente frequentati e i comportamenti da attuare; - elementi generali di primo soccorso; - gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto. - Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo alla studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali. - I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano. - Lo studente è consapevole delle conseguenze del suo comportamento sul benessere psico-fisico altrui e sa agire in conseguenza in modo responsabile - Lo studente matura una consapevolezza di sé - Lo studente è competente nella dimensione relazionale e nel leggere i bisogni dell'altro - Lo studente è competente

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>alcolismo, ludopatia, ecc.;</p> <p>- Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità</p> <p>- Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.</p>		<p>nell'utilizzare modalità di comunicazione</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze motorie - Scienze Umane - Teorie e tecniche della comunicazione
<p>8. Perseguire il principio di legalità nella vita quotidiana e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>L'alunno sa analizzare le relazioni tra illegalità in campo economico e corruzione amministrativa e politica e le conseguenze sulla sostenibilità economica e sulla coesione sociale.</p> <p>Saprà individuare, anche alla luce dell'esperienza personale, i comportamenti quotidiani dei cittadini che possono configurare comportamenti in violazione di norme e principi amministrativi, civili, penali più o meno gravi e li riconduce alle conseguenze per la convivenza, lo sviluppo economico, l'etica pubblica.</p>	<p>Al termine del percorso, lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le principali forme di criminalità organizzata a livello nazionale e internazionale e le loro modalità di penetrazione nelle economie legali; - la storia del contrasto alla criminalità organizzata in Italia, con particolare riguardo agli ultimi decenni; - le forme di illegalità diffusa nei rapporti sociali ed economici (evasione ed elusione fiscale e contributiva, corruzione ecc.). 	<p>Lo studente saprà agire con responsabilità, interpretando con consapevolezza le situazioni della vita quotidiana e della vita pubblica ed economica con cui viene a contatto.</p> <p>Saprà individuare le conseguenze che l'illegalità diffusa provoca sullo sviluppo sociale ed economico del paese</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diritto ed economia
<p>14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza</p>	<p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati,</p>	<p>L'alunno conosce: - il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e</p>	<p>L'alunno sa utilizzare i principali dispositivi e le principali piattaforme della rete facendone</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>informazioni e contenuti digitali. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri. Opera nel rispetto delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Sa evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio</p>	<p>dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e loro funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela; - il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni; - i fenomeni di phishing, truffe informatiche, cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.; forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza; - i principi di funzionamento dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso ...; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della</p>	<p>un uso consapevole, sia come consumatore di contenuti, sia come produttore.</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e tecniche della comunicazione</p>
--	--	--	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete.	
--	--	--	--

TOTALE ORE PER MATERIA

Scienze naturali

- 1. Primo quadrimestre:** ““Obiettivi per la cura ed il rispetto dell’ambiente” 4h
- 2. Secondo quadrimestre:** “Inquinamento e dissesto idrogeologico” 4h

Scienze Motorie

- 1. Primo quadrimestre:** “Allenamento all’aperto” 2h – “Lezioni di movimento urbano e civile, come lo sport aiuta l’orientamento spaziale nella quotidianità e nella circolazione urbana” 2h
- 2. Secondo quadrimestre:** “Come lo sport aiuta la terra” 2 h - “Cosa faccio io per aiutare la terra” 2h

Geostoria

- 1. Primo quadrimestre:** elezioni rappresentanti di classe 1h - Turismo sostenibile 1h - Organizzazioni internazionali 2h - Sviluppo economico sostenibile 2h

Diritto ed Economia

- 1. Secondo quadrimestre:** Approfondimento delle vicende che hanno condotto al maxi-processo a Cosa nostra del 1983 e a Tangentopoli 7h, in particolare:
 - La lotta alla corruzione nell’organizzazione della PA: da Tangentopoli alla Legge 190/2012 Il ruolo della magistratura nella lotta alla criminalità organizzata
 - la figura di Tommaso Buscetta e il suo ruolo nella lotta alla mafia: dal maxi processo del 1983 alla cattura di Totò Riina nel 1993

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Scienze Umane

- 1. Primo quadrimestre:** “I test di personalità: classificazione e processi di etichettamento” 2h
- 2. Secondo quadrimestre:** “Psicologia del lavoro: la disoccupazione, la crisi dello stato sociale e la salute mentale” 2h - “La comunicazione e l’influenza sociale: stereotipi e pregiudizi” 2h

Teorie e Tecniche della comunicazione

- 1. Secondo quadrimestre:** Comunicazione interpersonale autentica 2h

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 2^A: 37

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2020/2021

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 3A LES

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
1. Partecipare al dibattito culturale	Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza	L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell' argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione - Diritto ed economia
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella	L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti	Competenza in materia di cittadinanza. Discipline coinvolte: - Scienze umane

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; - Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p>	<p>agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p>	<p>- Teorie e Tecniche della comunicazione</p>
--	--	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; - Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato</p>	<p>L'alunno conosce: - il concetto di disabilità, le norme a tutela e i servizi a supporto dell'inclusione; - i concetti di marginalità sociale e di fragilità e loro diverse manifestazioni; - le organizzazioni, a livello nazionale e internazionale, che si occupano di tutela della salute e del benessere delle persone e delle popolazioni; - i fattori concorrenti al mantenimento della salute delle persone e delle popolazioni secondo l'OMS (life skills, stili di vita, reddito, istruzione, igiene, ambiente...); - il concetto di dipendenza e sue manifestazioni: tossicodipendenza, alcolismo, fumo, ludopatia, shopping compulsivo, ecc.; - dati sulla diffusione delle dipendenze a livello locale (dati delle ASL) e nazionale (ASL e ISTAT); - i servizi a contrasto delle dipendenze e a supporto delle persone; - le norme sulla tossicodipendenza e sul gioco; - i servizi pubblici e le organizzazioni solidali a livello locale che supportano le persone e le famiglie in condizioni di povertà, disagio, malattia, dipendenza...;</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- la normativa generale sulla sicurezza.- Il piano per le emergenze e	<p>Utilizzo del linguaggio specifico giuridico e economico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto.- Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo alla studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali.- I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano.- Lo studente matura una consapevolezza di sé e una responsabilità del suo agire;- Lo studente è competente- nell'utilizzare modalità comunicative e relazionali efficaci e nel leggere i bisogni dell'altro;
--	---	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p>e partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc) - Sviluppa una consapevolezza delle differenze e un ascolto empatico nei confronti dell'Altro; - Esercita il pensiero critico e una risoluzione creativa delle situazioni problema; - Assume impegni verso la comunità (scolastica) attraverso attività di volontariato e partecipazione (v. es: giornalino scolastico). 	<p>le evacuazione degli edifici attualmente frequentati e i comportamenti da attuare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementi generali di primo soccorso. - gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori. <p>-I concetti di marginalità sociale e di fragilità e le diverse manifestazioni;</p> <p>- i fattori concorrenti al mantenimento della salute delle persone e delle popolazioni secondo l'OMS (life skills, stili di vita, reddito, istruzione, igiene, ambiente...);</p> <p>- Le tecniche di ascolto empatico e attivo.</p> <p><i>l'arte come veicolo e strumento espressivo del disagio.</i></p>	<p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione - Storia dell'arte - Diritto ed economia - Ed. civica - Scienze Motorie
<p>8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Analizza, tramite i contenuti delle discipline di studio, i fenomeni di criminalità organizzata costituitisi storicamente a livello nazionale e mondiale; le loro modalità di diffusione e di finanziamento e la loro penetrazione nelle attività sociali ed economiche legali. Analizza, anche tramite i contenuti delle</p>	<p>L'alunno conosce: - la previsione costituzionale sui rapporti sociali e i rapporti economici; - i principi generali che regolano i rapporti economici nelle società; - le forme di illegalità nei rapporti economici; - le forme di criminalità organizzata a livello nazionale e internazionale e le</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza. Utilizzo del linguaggio specifico giuridico e economico. Comprensione ed analisi del principio di legalità calato nella realtà.</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>specifiche discipline, le modalità con cui vengono violati i principi della legalità e della correttezza in economia da parte di taluni operatori economici, nonché della criminalità comune e organizzata: es. false fatturazioni; prestanome; turbativa d’asta; elusione ed evasione fiscale, usura, riciclaggio, contraffazione, ecc. e le relative conseguenze economiche e sociali. Analizza le relazioni tra illegalità in campo economico e corruzione amministrativa e politica e le conseguenze sulla sostenibilità economica e sulla coesione sociale. Individua, anche alla luce dell’esperienza personale, i comportamenti quotidiani dei cittadini che possono configurare comportamenti di violazione di norme e principi amministrativi, civili, penali più o meno gravi e li riconduce alle conseguenze per la convivenza, lo sviluppo economico, l’etica pubblica. Individua, anche con gli strumenti delle discipline giuridico economiche, storico-geografiche, matematicostatistiche, le possibili relazioni, a livello locale, nazionale e planetario delle condizioni di povertà, diseguaglianza, disagio sociale con la micro e macrocriminalità. Individua, alla luce delle ricerche effettuate, dell’esperienza personale, delle cronache, del confronto comune, i comportamenti quotidiani individuali e collettivi che contrastino la vulnerabilità della società</p>	<p>loro modalità di finanziamento e di penetrazione nelle economie legali; - la storia del contrasto alla criminalità organizzata in Italia a partire dagli inizi del Novecento, con particolare riguardo agli ultimi decenni; - le forme di illegalità diffusa nei rapporti sociali ed economici (evasione ed elusione fiscale e contributiva, illeciti amministrativi, sfruttamento del lavoro, contraffazione e violazione della proprietà intellettuale, ecc.).</p>	<p>Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione - Diritto ed economia</p>
--	---	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>alla penetrazione della criminalità comune e organizzata e a pratiche non etiche anche da parte di operatori economici, personale della Pubblica Amministrazione e politici</p>		
<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o di straordinario pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza. - Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori; - Le figure deputate al Servizio di prevenzione e protezione e alle emergenze nell’Istituto e negli edifici abitualmente frequentati; - I servizi e le organizzazioni che nel territorio si occupano di prevenzione, sicurezza e intervento nell’emergenza. 	<p>L’alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguato procedure di correzione. - Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti. - I valori fondanti dello sport e dell’aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri. <p>Disciplina coinvolta: - Scienze Motorie</p>
<p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare: - partecipa a forme di solidarietà e supporto verso le persone più povere, a cominciare dai compagni (es. condivisione di strumenti; prestito; doni utili in occasioni di festa; aiuto nello studio; inviti ad iniziative...),</p>	<p>L’alunno conosce: - l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; - i concetti di zaino ecologico, impronta idrica, impronta di carbonio; - i tre pilastri della sostenibilità: ambientale, economica, sociale - i concetti di economia circolare; produzione e mercato equi</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza. Utilizzo del linguaggio specifico giuridico e economico.</p> <p>L’alunno acquisisce: - Un consapevole e</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>fino alla comunità di vita e a livello più ampio (es. piccoli contributi economici; campagne di sensibilizzazione ecc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili; - Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...) - Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili; - si comporta correttamente con tutte le persone, esprimendo rispetto per gli elementi di diversità; in particolare si adopera per garantire nel proprio ambiente di vita e di lavoro, un clima inclusivo e di accoglienza, nel rispetto delle differenze. 	<p>esostenibili; green economy; - il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola; - misure di igiene nel lavoro e di ergonomia (uso di videoterminali, posture, pause, ecc.); - le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti sull'ambiente e gli ecosistemi; - strutture e infrastrutture sostenibili; - le organizzazioni che si occupano di sostenibilità, tutela dell'ambiente, contrasto alla ecocriminalità.</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; - Le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti sull'ambiente e gli ecosistemi; <p>l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - i concetti di inclusività e integrazione sociale 	<p>corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze in materia di cittadinanza attiva e competenza civica <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologia - Ed Civica - Diritto ed Economia
<p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e rispettarlo assumendo il principio di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali; - le normative generali e gli indirizzi 	<p>L'alunno acquisisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso. - L'importanza nel preservare la natura nelle

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>- Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p>	<p>nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali; - l'UNESCO e la tutela dei patrimoni dell'umanità; - siti UNESCO in Italia e nel mondo; - beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare</p>	<p>zone metropolitane r cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie.</p> <p>Discipline coinvolte: - St. Arte</p>
<p>12. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità. Effettua ricerche e ne diffonde gli esiti sullo stato di salute del territorio dal punto di vista ecologico (acque, suolo, aria, biodiversità; dell'equilibrio idrogeologico e del rapporto natura-insediamenti umani. Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p> <p>- Ricerca e studia possibili soluzioni per la sostenibilità in agricoltura</p> <p>- Approfondisce lo studio e la ricerca sulle principali eccellenze agroalimentari riconosciute del Paese (Made in Italy), sia a livello locale che nazionale</p>	<p>L'alunno conosce: - l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; - i concetti di zaino ecologico, impronta ecologica, impronta idrica, impronta di carbonio; - i tre pilastri della sostenibilità: ambientale, economica, sociale - il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola; dati sul consumo di suolo a livello locale, nazionale e mondiale e fattori che lo determinano; - fattori che contribuiscono ai cambiamenti climatici; fattori che determinano dissesto idrogeologico; - dati sull'inquinamento dell'aria del suolo e delle acque a livello locale, nazionale e mondiale, fattori che vi concorrono, conseguenze a livello sistemico; - il concetto di biodiversità, anche in relazione agli ecosistemi del territorio di appartenenza e a livello generale, dati sul suo impoverimento e fattori che vi concorrono; - strumenti, normative e organizzazioni che</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <p>- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> <p>- Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali e locali</p> <p>- Sa esprimersi con linguaggio scientifico appropriato.</p> <p>Discipline coinvolte:</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>- Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p>	<p>tutelano l’ambiente e la biodiversità; - fenomeni di eco-criminalità in ambito nazionale e internazionale, anche con connotazioni di criminalità organizzata - Concetto di ecosostenibilità - Concetto di filiera corta - Concetti generali sui sistemi di controllo della qualità e della tracciabilità dei prodotti alimentari - Le caratteristiche dei prodotti agroalimentari tipici del territorio di appartenenza (locali) e nazionali, con le forme di tutela previste - Significato di DOC, DOP, IGP e DOCG - il patrimonio culturale come fonte di reddito</p>	<p>- Storia dell’arte - Biologia</p>
<p>13. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.). Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle tradizioni, della cultura orale dei territori, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di</p>	<p>L’alunno conosce: - il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali; - le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali; - l’UNESCO e la tutela dei patrimoni dell’umanità; - siti UNESCO in Italia e nel mondo; - beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione; - elementi del patrimonio immateriale del proprio territorio e della propria regione: usi e tradizioni,</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Discipline coinvolte: - Diritto - Storia dell’arte</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>schede e progettazione di percorsi turistico-culturali.</p>	<p>cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc. e loro contestualizzazione storica, geografica, antropologica ed economica; - servizi e organizzazioni che si occupano di tutela del patrimonio culturale materiale e immateriale nel territorio, al livello nazionale e internazionale; - fenomeni di criminalità e illegalità e forme di contrasto: contrabbando, furto, contraffazione</p> <p>- Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	
<p>14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità</p>	<p>L'alunno conosce: - il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e loro</p>	<p>Utilizzo del linguaggio specifico giuridico e economico Competenze in merito a cittadinanza attiva e competenza civica</p> <p>Discipline coinvolte: - Diritto - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione - Ed. Civica</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p>culturale e generazionale negli ambienti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri. Opera nel rispetto delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Sa evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promuove uno stile comunicativo efficace e rispettoso dell'altro, con una maggiore consapevolezza relativamente alla scelta di lessico/espressioni/termini attraverso i canali digitali;-Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (riconoscimento delle fake news);	<p>funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela; - il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni; - i fenomeni di phishing, truffe informatiche, cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.; forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza; - i principi di funzionamento dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso ...; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete.</p> <ul style="list-style-type: none">- Principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui;- Principali applicazioni social: scopi	
--	---	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	- Sviluppa un pensiero critico e competenze di problem solving;	e funzionamento, nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; - I fenomeni di cyberbullismo diffamazione in rete, ecc.; aspetti caratterizzanti tali fenomeni, forme di prevenzione, contrasto e tutela della sicurezza; - Norme che regolano l'uso di foto/video nel mondo digitale e loro utilizzo in un contesto di apprendimento;	
--	---	--	--

TOTALE ORE PER MATERIA

Scienze Umane

1. **Primo quadrimestre:** Il concetto di cultura da un punto di vista antropologico 2h - L'antropologia postmoderna (etnocentrismo vs relativismo culturale) 2h
2. **Secondo quadrimestre:** Metodologia della ricerca: paradigmi di riferimento, nozioni di epistemologia 2h

Teorie e Tecniche della comunicazione

1. **Primo quadrimestre:** I mass media: internet e la comunicazione digitale 2h - Giornalino d'istituto (tutto l'anno)
2. **Secondo quadrimestre:** Giornalino d'istituto (tutto l'anno) - UDA: “La violenza” (tutto l'anno)

Biologia

1. **Primo quadrimestre:** “Ecosostenibilità” 2h - “Il controllo della qualità alimentare” 1h
2. **Secondo quadrimestre:** “Le identità e le eccellenze produttive del Paese” 3h

Storia dell'Arte

1. **Primo quadrimestre:** Articolo 9 della Costituzione Italiana 2h - Definizione di patrimonio culturale e di bene culturale
2. **Secondo quadrimestre:** Il restauro e la valorizzazione dei beni culturali 2h - *Definizione di restauro e di concetto di valorizzazione*

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Diritto

1. **Primo quadrimestre:** La lotta alla criminalità organizzata 3 h - il concetto di democrazia 2 h
2. **Secondo quadrimestre:** analisi artt. della Costituzione 4 h

Scienze Motorie

1. **Primo quadrimestre:** “Allenamento e ambiente” 2h - “Ambiente e principio di responsabilità” 2h
2. **Secondo quadrimestre:** “Primo Soccorso” 2 h - “Informazioni e gesti base del BLS” 2h

Educazione Civica (Referente dell’Inclusione esterno)

- **Primo e Secondo quadrimestre:** La progettualità inserita nell’UdA “*La violenza e lo scontro in tutte le loro articolazioni: un percorso catartico tra insulti, diverbi, sangue e torture*” prevede come tema centrale la comunicazione, gli stili comunicativi e l’importanza delle parole nella definizione della realtà che ci circonda e all’interno delle relazioni sociali, riportando di fatto il costrutto di responsabilità personale come dimensione fondamentale nella scelta della modalità sociale e di interazione costruita con l’Altro. L’articolazione del progetto prevede, inoltre l’utilizzo della strategia di Ricerca Azione “Photovoice” (Wang & Burris, 1994) per attivare uno spazio di confronto e riflessione relativamente al tema della violenza (verbale/fisica/psicologica etc), oltre alla possibilità di costruire strade alternative all’abuso al fine di promuovere il benessere e costruire relazioni efficaci. 8h

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 3^A: 43

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2020/2021

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE 4 LES

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
1. Partecipare al dibattito culturale	- Sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili argomenta. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali. Saper leggere i fenomeni comunicativi con cui interagisce l'allievo attraverso teorie sociologiche approfondite e trattate nel corso.	-Le forme di comunicazione; verbale, non verbale, paraverbale e prossemica. - Conoscere le modalità della comunicazione non verbale.	- Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi, utilizzando linguaggi diversi (verbale, scientifico, tecnico, simbolico). Discipline coinvolte: - Teorie e Tecniche della comunicazione
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	- Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, sa individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società: <ul style="list-style-type: none"> ● questioni di bioetica ● eugenetica ● manipolazione genetica ● decisioni sul “fine vita” (eutanasia e testamento biologico) - Ha sviluppato capacità organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione.	Concetto di bioetica e delle sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (testamento biologico, eutanasia, ingegneria genetica) - Concetto di eugenetica - La manipolazione genetica e le sue applicazioni (OGM, clonazione, clonaggio)	- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale - Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite - Utilizzare le prospettive scientifiche nello studio e nella comprensione dei problemi sociali e scientifici della nostra società Discipline coinvolte: - Biologia
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto	Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di	L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a	Competenza in materia di cittadinanza Calare i concetti appresi nella

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>studio (storia, geografia, scienze e tecnologie, filosofia, ecc.), individua, analizza e approfondisce alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica, ad esempio: - accentuati divari economici, sociali e culturali all'interno delle comunità, a livello nazionale e globale; - fenomeni di marginalità sociale; - fenomeni di esclusione sociale, intolleranza, aggressività verso persone o gruppi a causa di condizioni di salute, genere, provenienza, cultura, status socio-economico, convinzioni religiose, scelte di vita personali; - integralismo religioso, politico e/o culturale; - sfruttamento del lavoro adulto e minorile, caporalato; riduzione in schiavitù tratta di esseri umani; - questioni di bioetica; eugenetica, manipolazione genetica, decisioni sulla fine della vita; - assetti religiosi, politici, economici e diritti umani; migrazioni e contaminazioni culturali. - Riconduce i problemi analizzati alla Costituzione italiana, agli Statuti europei e alle Carte Internazionali. Individua, anche tramite ricerche e lavori di gruppo, le soluzioni che nel nostro e in altri Paesi si sono trovate per i problemi</p>	<p>livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nelle organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di l'attualità; - sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.). L'alunno conosce: - la normativa generale sulla sicurezza. - Il piano per le emergenze e le evacuazione</p>	<p>realtà, mettere in luce le diverse forme di disagio giovanile</p> <p>Attualizzare i principali istituti di diritto, evidenziandone le principali influenze nel dibattito politico e le relative implicazioni sociali</p> <p>Sviluppare delle competenze sociali e civiche.</p> <p>acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva;</p> <p>individuare i valori su cui si basa la Costituzione Italiana</p> <p>- Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto.</p> <p>- Conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo alla studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali.</p> <p>- I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano.</p>
---	---	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>analizzati ora e nel passato e ne ipotizza di nuove e differenti, con le opportune argomentazioni e documentazioni a corredo</p> <p>- Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc)</p> <p>Individua e analizza situazioni di disagio presenti nella nostra società, persone in condizione di marginalità sociale, persone in disagio psichico, persone interessate da dipendenze di vario genere</p>	<p>degli edifici attualmente frequentati e i comportamenti da attuare.</p> <p>- elementi generali di primo soccorso.</p> <p>- gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori.</p> <p>Conoscere il concetto di disabilità, le norme a supporto dell'inclusione, i concetti di marginalità sociale e di fragilità. Il concetto di dipendenza e le sue manifestazioni: alcolismo, fumo. ludopatìa. I servizi pubblici</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>- Saper riconoscere nelle problematiche che vive la società la presenza o l'esigenza di particolari interventi sociali.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze umane</p> <p>- Teoria e Tecnica della comunicazione</p> <p>- Diritto</p> <p>- Scienze Motorie</p>
<p>8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Distinguere la varietà dei criteri normativi che guidano la vita sociale</p> <p>Cogliere la dimensione istituzionalizzata di ogni comportamento sociale</p> <p>Cogliere la dimensione storica di ogni assetto sociale e istituzionale</p> <p>Individuare la molteplicità delle reti organizzative in cui si svolge la</p>	<p>- Conoscere le basi dello struttural-funzionalismo.</p> <p>- Conoscere il concetto di funzione sociale</p> <p>-Il concetto di “norma sociale”</p> <p>-Il concetto di “istituzione” come chiave di volta per la riflessione sociologica</p> <p>-I termini-chiave connessi al concetto di “istituzione”, quali</p>	<p>- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana</p> <p>- Padroneggiare le principali tipologie istituzionali proprie della società occidentale</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>nostra esperienza sociale</p> <p>Cogliere caratteristiche e aspetti critici dell’“ethos burocratico”</p> <p>Cogliere la relatività del concetto di devianza e la sua ineludibile connessione con l’assetto sociale e normativo di riferimento</p> <p>Individuare le dinamiche sociali connesse al sorgere delle condotte devianti</p> <p>Cogliere i diversi possibili significati degli strumenti di azione sociale.</p>	<p>“status” e “ruolo”</p> <p>-La burocrazia come struttura tipica della società moderna: problemi e risorse</p> <p>-Il concetto di “devianza” e la sua complessità</p> <p>-Interpretazioni sociologiche del fenomeno della devianza</p> <p>-Il carcere come istituzione sociale: storia e significato</p>	<p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Umane</p>
<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o di straordinario pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>- Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza.</p> <p>Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.).</p>	<p>- Gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori;</p> <p>- Le figure deputate al Servizio di prevenzione e protezione e alle emergenze nell’Istituto e negli edifici abitualmente frequentati;</p> <p>- I servizi e le organizzazioni che nel territorio si occupano di prevenzione, sicurezza e intervento nell’emergenza.</p>	<p>L’alunno conosce:</p> <p>- Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguato procedure di correzione.</p> <p>- Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti.</p> <p>- I valori fondanti dello sport e dell’aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <p>- Scienze Motorie</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare: - partecipa a forme di solidarietà e supporto verso le persone più povere, a cominciare dai compagni (es. condivisione di strumenti; prestito; doni utili in occasioni di festa; aiuto nello studio; inviti ad iniziative...), fino alla comunità di vita e a livello più ampio (es. piccoli contributi economici; campagne di sensibilizzazione ecc.);</p> <p>- Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare:</p> <p>- Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili;</p> <p>- Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...)</p>	<p>L'alunno conosce: - l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; - i concetti di zaino ecologico, impronta ecologica i impronta idrica, impronta di carbonio; - i tre pilastri della sostenibilità: ambientale, economica, sociale - i concetti di economia circolare; produzione e mercato equi ecostenibili; green economy; - il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola; - misure di igiene nel lavoro e di ergonomia (uso di videotermini, posture, pause, ecc.); - le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti sull'ambiente e gli ecosistemi; - strutture e infrastrutture sostenibili; - le organizzazioni che si occupano di sostenibilità, tutela dell'ambiente, contrasto alla ecocriminalità.</p> <p>L'alunno conosce:</p> <p>- l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi;</p> <p>- Le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza Analizzare criticamente i fatti oggetto di studio, osservabili nello scenario attuale.</p> <p>Comprendere il valore della cittadinanza nella vita quotidiana</p> <p>L'alunno acquisisce: - Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall'apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto.</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze Motorie - Diritto ed Economia</p>
---	---	--	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	- Utilizza in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili;	non rinnovabili; impatti sull'ambiente e gli ecosistemi;	
11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e rispettarlo assumendo il principio di responsabilità.	- Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità. Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	L'alunno conosce: - il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali; - le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali; - l'UNESCO e la tutela dei patrimoni dell'umanità; - siti UNESCO in Italia e nel mondo; - beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare L'alunno acquisisce: - Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso. - L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane e cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie.	Discipline coinvolte: - Scienze Motorie - Storia dell'Arte
12. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle	Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce	L'alunno conosce: - l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; - i concetti di	competenze in materia di cittadinanza

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

<p>eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell’ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità. Effettua ricerche e ne diffonde gli esiti sullo stato di salute del territorio dal punto di vista ecologico (acque, suolo, aria, biodiversità; dell’equilibrio idrogeologico e del rapporto natura-insediamenti umani. Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica</p>	<p>zaino ecologico, impronta ecologica, impronta idrica, impronta di carbonio; - i tre pilastri della sostenibilità: ambientale, economica, sociale - il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola;. dati sul consumo di suolo a livello locale, nazionale e mondiale e fattori che lo determinano; - fattori che contribuiscono ai cambiamenti climatici; - fattori che determinano dissesto idrogeologico; - dati sull’inquinamento dell’aria del suolo e delle acque a livello locale, nazionale e mondiale, fattori che vi concorrono, conseguenze a livello sistemico; - il concetto di biodiversità, anche in relazione agli ecosistemi del territorio di appartenenza e a livello generale, dati sul suo impoverimento e fattori che vi concorrono; - strumenti, normative e organizzazioni che tutelano l’ambiente e la biodiversità; - fenomeni di eco-criminalità in ambito nazionale e internazionale, anche con connotazioni di criminalità</p>	<p>Discipline coinvolte: - Storia dell’arte - Diritto</p>
---	--	---	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

		organizzata - il patrimonio artistico come fonte di reddito	
13. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<p>Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).</p> <p>Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle tradizioni, della cultura orale dei territori, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali</p>	<p>L'alunno conosce: - il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali; - le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali; - l'UNESCO e la tutela dei patrimoni dell'umanità; - siti UNESCO in Italia e nel mondo; - beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare significato nel proprio territorio e nella propria regione; - elementi del patrimonio immateriale del proprio territorio e della propria regione: usi e tradizioni, cultura orale, leggende, giochi antichi, lavori, prodotti artigianali, ecc. e loro contestualizzazione storica, geografica, antropologica ed economica; - servizi e organizzazioni che si occupano di tutela del patrimonio culturale materiale e immateriale nel territorio, al livello nazionale e internazionale; - fenomeni di criminalità e illegalità e forme di</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Discipline coinvolte: - Storia dell'arte</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

		contrasto: contrabbando, furto, contraffazione...	
14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca - Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite - Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare - Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni - Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. <p>Discipline coinvolte: - Scienze Umane</p>

TOTALE ORE PER MATERIA

Biologia

1. **Primo quadrimestre:** “La Bioetica e le sue applicazioni” 3h
2. **Secondo quadrimestre:** “La manipolazione genetica” 3h

Storia dell'Arte

1. **Primo quadrimestre:** Articolo 9 della Costituzione Italiana 2h - Definizione di patrimonio culturale e di bene culturale
2. **Secondo quadrimestre:** Educazione Civica: l'Unesco 2h (La tutela internazionale dei beni culturali)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Scienze Motorie

1. **Primo quadrimestre:** “Isolamento e mancanza di sport durante il lockdown” 2h - “Come lo sport può salvare dalla depressione e dal disagio giovanile” 2h
2. **Secondo quadrimestre:** “Sport e ambiente, quale sinergia” 2 h - “Sport e ristrutturazione urbanistica” 2h

Diritto

1. **Primo quadrimestre:** il terzo settore e volontariato 3h
2. **Secondo quadrimestre:** Le libertà Costituzionali 6h

Scienze Umane

1. **Primo quadrimestre:** “Forme di illegalità” 3h
2. **Secondo quadrimestre:** “Cittadinanza digitale” 6h

Teorie e Tecniche della comunicazione

1. **Primo quadrimestre:** “Comunicazione efficace nelle sue forme” 3h

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 4^A: 39

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

CURRICOLO GENERALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2020/2021

Ai sensi della Legge n. 92/2019 e del D.M. n. 35/2019, con allegati A e C

CLASSE V A LES

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

TRAGUARDI/EVIDENZE Allegato C – D.M. 35/2020	ABILITA`/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO
1. Partecipare al dibattito culturale	Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti attendibili, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari. Seleziona siti e fonti attendibili e autorevoli di dati e informazioni. Organizza dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione. Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni. Utilizza forme e strumenti di comunicazione pubblica: blog, newsletter, siti dedicati, articoli, relazioni... e sa interloquire opportunamente in spazi pubblici di terzi (corrispondenze con giornali e riviste; interventi nei forum, nei social, nei convegni e nelle adunanze in presenza	L'alunno conosce: - I concetti comunicativi di testo, contesto, funzione, scopo, destinatario, registro. - Le strutture testuali e le loro funzioni comunicative. - La struttura dell'argomentazione e della comunicazione persuasiva. - Le forme della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale; prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati. - Le modalità comunicative: assertiva, aggressiva, passiva e i loro effetti nella relazione interpersonale. - Modalità diverse di comunicazione in presenza e remota e loro differenze; comunicazione scritta e orale; comunicazione attraverso canali digitali. - Sistemi e programmi di archiviazione e organizzazione di dati e informazioni sia su supporti fisici (schedari, bibliografie, indici), sia digitali (software di organizzazione dei dati e di presentazione).	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Sulla base dell'esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad	L'alunno conosce: - dati generali sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese e a livello mondiale; flussi di risorse tra aree del Pianeta (materie prime, prodotti agricoli, manifatture...); - dati generali sui flussi migratori a livello nazionale, europeo e planetario; consistenza dei flussi e frequenze di provenienza delle persone; - dati sui	Competenza in materia di cittadinanza. Discipline coinvolte: - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p>esempio: -Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; - Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; -Persone in disagio psichico; -Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; -... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni</p>	<p>fenomeni migratori in uscita dal nostro Paese nella storia e nell'attualità; - il concetto di integralismo e le sue manifestazioni sotto l'aspetto religioso, politico, morale; - dati sui fenomeni di esclusione e intolleranza verso minoranze e diversità in Italia e nel mondo, in prospettiva storica e nell'attualità; - le organizzazioni che si occupano di tutela dei diritti umani nel mondo; - dati sulle forme di sfruttamento del lavoro adulto e minorile a livello nazionale e internazionale; - il concetto di bioetica e le sue applicazioni nella pratica e nella ricerca (fine della vita, ingegneria genetica, ecc.).</p>	
--	--	--	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione</p>		
<p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Sulla base dell’esperienza personale e condivisa, della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società, ad esempio: - Persone in condizioni di disabilità; -Persone e famiglie in condizioni di povertà economica e marginalità sociale; -Persone anziane e/o malate in condizioni di disagio, povertà e marginalità; - Persone in disagio psichico; - Persone interessate da dipendenze di vario genere: tossicodipendenza, alcolismo, ludopatia, ecc.; - Persone interessate da fragilità culturali e conseguenti esclusioni e marginalità; - Persone affette da malattie neurodegenerative; - ... Riconduce le situazioni analizzate alla Costituzione e alle norme di tutela esistenti e ricerca le forme di assistenza, previdenza e supporto previste a livello normativo e assistenziale a livello locale e nazionale. Individua e mette in atto comportamenti e</p>	<p>L’alunno conosce: - il concetto di disabilità, le norme a tutela e i servizi a supporto dell’inclusione; - i concetti di marginalità sociale e di fragilità e loro diverse manifestazioni; - le organizzazioni, a livello nazionale e internazionale, che si occupano di tutela della salute e del benessere delle persone e delle popolazioni; - i fattori concorrenti al mantenimento della salute delle persone e delle popolazioni secondo l’OMS (life skills, stili di vita, reddito, istruzione, igiene, ambiente...); - il concetto di dipendenza e sue manifestazioni: tossicodipendenza, alcolismo, fumo, ludopatia, shopping compulsivo, ecc.; - dati sulla diffusione delle dipendenze a livello locale (dati delle ASL) e nazionale (ASL e ISTAT); - i servizi a contrasto delle dipendenze e a supporto delle persone; - le norme sulla tossicodipendenza e sul gioco; - i servizi pubblici e le organizzazioni solidali a livello locale che supportano le persone e le famiglie in condizioni di povertà, disagio, malattia, dipendenza...;</p> <p>- Danni causati dal fumo di sigaretta</p> <p>- Danni causati dall’abuso di alcol</p> <p>- Le principali malattie neurodegenerative (Morbo di Alzheimer, Morbo di Parkinson, SLA)</p> <p>L’alunno conosce:</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>- Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale</p> <p>- Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite</p> <p>- Saper operare scelte consapevoli di vita per salvaguardare o perseguire un miglior stato di salute proprio e della collettività.</p> <p>- Sviluppo di pensiero critico riguardo la conoscenza scientifica e la comunicazione scientifica.</p> <p>- Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto.</p> <p>- Conoscenza e la</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc.). Assume impegni verso i compagni attraverso attività di peer tutoring, peer education, mutuo aiuto. Assume impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione.</p> <p>- Sulla base dell'esperienza personale e condivisa e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, sa analizzare i meccanismi alla base di alcune situazioni di disagio fisico e psicologico presenti nella nostra società:</p> <ul style="list-style-type: none">● tossicodipendenza● alcolismo● dipendenza da fumo di sigaretta● malattie neurodegenerative <p>- Ha sviluppato capacità</p>	<ul style="list-style-type: none">- la normativa generale sulla sicurezza.- Il piano per le emergenze e le evacuazione degli edifici attualmente frequentati e i comportamenti da attuare.- elementi generali di primo soccorso.- gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori. <p>- Il costruito di benessere;</p> <p>- Il concetto di stress e le strategie di gestione. L'educazione alle Life Skills (OMS, 1993);</p> <p>- Il processo di scelta e di risoluzione di problemi.</p>	<p>pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettendo alla studente di individuare attitudini, capacità e preferenze personali.</p> <p>- I Benefici indotti dalla pratica di un'attività fisica regolare i quali fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano.</p> <p>- Lo/la studente/studentessa matura un senso di consapevolezza di sé e autoriflessività per comprendere e costruire il proprio benessere.</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diritto- Scienze umane- Teorie e Tecniche della comunicazione,- Biologia- Scienze Motorie- Educazione Civica
--	--	--	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p style="color: red;">organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p> <p style="color: green;">- Individua e mette in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi talune situazioni di disagio (es. stili di vita, atteggiamenti responsabili e prudenti, tensione costante all'apprendimento, impegno in attività culturali, sportive, sociali, ecc)</p> <p style="color: purple;">- Sviluppa un proprio senso di autoefficacia e empowerment; -Esercita un pensiero critico e di problem solving. - Promuove una maggiore riflessione su se stesso/a al fine di sviluppare competenze di autoefficacia e empowerment; - Sviluppa un pensiero critico e abilità di problem solving; - Sviluppa competenze legate al processo di decision making;</p>		
<p>8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale,</p>	<p>Analizza, tramite i contenuti delle discipline di studio, i fenomeni di criminalità organizzata costituitisi storicamente a livello nazionale e mondiale; le loro modalità di</p>	<p>L'alunno conosce: - la previsione costituzionale sui rapporti sociali e i rapporti economici; - i principi generali che regolano i rapporti economici nelle società; - le forme di illegalità nei rapporti economici; - le forme di criminalità organizzata a</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza. Calare i concetti appresi nella realtà, mettere in luce le diverse implicazioni del</p>

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>diffusione e di finanziamento e la loro penetrazione nelle attività sociali ed economiche legali. <i>Analizza, anche tramite i contenuti delle specifiche discipline, le modalità con cui vengono violati i principi della legalità e della correttezza in economia da parte di taluni operatori economici, nonché della criminalità comune e organizzata: es. false fatturazioni; prestanome; turbativa d'asta; elusione ed evasione fiscale, usura, riciclaggio, contraffazione, ecc. e le relative conseguenze economiche e sociali. Analizza le relazioni tra illegalità in campo economico e corruzione amministrativa e politica e le conseguenze sulla sostenibilità economica e sulla coesione sociale. Individua, anche alla luce dell'esperienza personale, i comportamenti quotidiani dei cittadini che possono configurare comportamenti di violazione di norme e principi amministrativi, civili, penali più o meno gravi e li riconduce alle conseguenze per la convivenza, lo sviluppo economico, l'etica pubblica. Individua, anche con gli strumenti delle discipline giuridico</i></p>	<p>livello nazionale e internazionale e le loro modalità di finanziamento e di penetrazione nelle economie legali; - la storia del contrasto alla criminalità organizzata in Italia a partire dagli inizi del Novecento, con particolare riguardo agli ultimi decenni; - le forme di illegalità diffusa nei rapporti sociali ed economici (evasione ed elusione fiscale e contributiva, illeciti amministrativi, sfruttamento del lavoro, contraffazione e violazione della proprietà intellettuale, ecc.).</p>	<p>mondo globale.</p> <p>Acquisire delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Sviluppare delle competenze sociali e civiche.</p> <p>acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva;</p> <p>sviluppare una solida cultura della legalità;</p> <p>utilizzare efficacemente le informazioni acquisite al fine di diventare cittadini e consapevoli;</p> <p>individuare i valori su cui si basa la Costituzione Italiana</p> <p>Discipline coinvolte: - Diritto ed Economia - Scienze umane - Teorie e Tecniche della comunicazione</p>
---	---	---	--

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>economiche, storico-geografiche, matematicostatistiche, le possibili relazioni, a livello locale, nazionale e planetario delle condizioni di povertà, diseguaglianza, disagio sociale con la micro e macrocriminalità. Individua, alla luce delle ricerche effettuate, dell'esperienza personale, delle cronache, del confronto comune, i comportamenti quotidiani individuali e collettivi che contrastino la vulnerabilità della società alla penetrazione della criminalità comune e organizzata e a pratiche non etiche anche da parte di operatori economici, personale della Pubblica Amministrazione e politici</p>		
<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o di straordinario pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza. - Collabora, con azioni alla sua portata, alle attività dei diversi organismi che convergono nella Protezione Civile (Croce Rossa, Associazioni, VV.FF., ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - gli elementi essenziali del codice della strada nelle parti che regolano la corretta circolazione e le condizioni psico-fisiche dei guidatori; - le figure deputate al Servizio di prevenzione e protezione e alle emergenze nell'Istituto e negli edifici abitualmente frequentati; - i servizi e le organizzazioni che nel territorio si occupano di prevenzione, sicurezza e intervento nell'emergenza. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole per agire in maniera responsabile ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguato procedure di correzione. - Matura uno stile di vita sano e attivo, cogliendone i benefici dalle attività svolte nei diversi ambienti.

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

			<p style="color: green;">- I valori fondanti dello sport e dell’aiuto reciproco, rispettando il proprio corpo e quello degli altri.</p> <p>Discipline coinvolte: - Scienze Motorie</p>
<p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva comportamenti quotidiani funzionali al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità, in particolare: - Osserva comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili; - Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell’alimentazione, nell’igiene, nello sport, negli svaghi (es. evitare sostanze nocive, sforzi fisici esagerati, comportamenti contrari alla sicurezza; osservare ritmi di vita equilibrati tra lavoro, studio, divertimento, hobby, impegno sociale...) - Utilizza in modo sobrio e consapevole l’acqua e l’energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili; - Osserva comportamenti rispettosi della propria salute e di 	<p>L’alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; - Le fonti di energia, la loro origine; fonti rinnovabili e non rinnovabili; impatti sull’ambiente e gli ecosistemi; - l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; - costrutti legati all’ orientamento professionale e accademico;; - Conosce il costrutto di empowerment e autoefficacia. - Esplora strumenti efficaci per il decision making. - Che cosa sono le biotecnologie e quali sono le loro principali applicazioni. - Che cosa significa OGM. - Possibili vantaggi e svantaggi degli OGM. 	<p>L’alunno acquisisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente, il quale non può essere disgiunto dall’apprendimento dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all’imprevisto. - Competenze autoriflessive, di pensiero critico e abilità analitiche - Comprendere il ruolo della genetica e delle sue applicazioni - Sapersi porre in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale - Sviluppo di pensiero critico riguardo la

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

	<p>quella degli altri, promuovendo uno stile di vita sano e consapevole a sostegno del proprio e altrui benessere;</p> <ul style="list-style-type: none">- Esplora le opportunità del territorio e pone le basi per la progettazione e costruzione del proprio futuro.- Promuove un apprendimento curioso e partecipato nella costruzione del proprio futuro accademico e lavorativo;- Promuove uno spazio di confronto e sostegno con il gruppo dei pari;- Sviluppa la possibilità di costruire spazi innovativi di apprendimento/formazione/ricerca sulla base dei propri interessi e dei bisogni della comunità. <p>- Sa esprimere e argomentare la propria opinione in merito al dibattito sugli OGM e sui loro possibili utilizzi in campo alimentare</p> <p>- Sa definire i punti chiave sul tema degli OGM, anche attraverso lo sviluppo di un pensiero critico</p> <p>- Sa confrontarsi in maniera costruttiva con opinioni diverse sul problema degli OGM</p>		<p>conoscenza scientifica e la comunicazione scientifica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un corretto linguaggio scientifico. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze Motorie- Ed. civica- Biologia
--	---	--	---

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

<p>11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e rispettarlo assumendo il principio di responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facendo riferimento anche a quanto studiato e condiviso a scuola, realizza materiali informativi e agisce quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità. - Mette in atto comportamenti corretti e responsabili e se ne fa promotore rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale; di beni artistici, culturali e ambientali; - le normative generali e gli indirizzi nazionali e internazionali sulla tutela dei patrimoni culturali materiali e immateriali; - l'UNESCO e la tutela dei patrimoni dell'umanità; - siti UNESCO in Italia e nel mondo; - beni e siti culturali, artistici, ambientali di particolare 	<p>L'alunno acquisisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza dei benefici di un allenamento all'aperto rispetto al chiuso. - L'importanza nel preservare la natura nelle zone metropolitane r cittadine per prevenire patologie cardiovascolari o respiratorie. <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze Motorie - Storia dell'Arte
<p>14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Si informa e partecipa al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e</p>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il funzionamento dei principali dispositivi digitali: smartphone, computer, tablet, ecc. e dei principali programmi di utilizzo; - l'uso della posta elettronica e la navigazione in rete; - norme sulla riservatezza dei dati; - principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui: - forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali, ecc.: loro scopi e funzionamento nel rispetto dei principi della corretta comunicazione in rete; siti web e loro funzionamento; - i concetti di identità digitale e le forme della sua tutela; - il concetto di dato personale e le misure per la tutela della riservatezza dei dati e delle informazioni; - i fenomeni di phishing, truffe informatiche, cyberbullismo e stalking, diffamazione in rete, ecc.; forme di prevenzione, contrasto e tutela della 	<p>Calare i concetti appresi nella realtà, mettere in luce le diverse implicazioni del mondo digitale</p> <p>Acquisire delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Sviluppare delle competenze sociali e civiche.</p> <p>acquisire la consapevolezza di Cittadinanza Attiva;</p> <p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritto - Scienze umane - Teorie e Tecniche della

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

	<p>dell'interazione in ambienti digitali, adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. Crea e gestisce l'identità digitale, protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetta i dati e le identità altrui; utilizza e condivide informazioni personali identificabili proteggendo sé stesso e gli altri. Opera nel rispetto delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Sa evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>sicurezza; - i principi di funzionamento dei motori di ricerca e i motori più diffusi; - i concetti di fonte e sito autorevoli e attendibili; - il funzionamento delle reti sociali e le regole di corretto utilizzo nel rispetto della corretta comunicazione in rete e dell'età minima di accesso ...; - tutela del copyright nell'utilizzo dei materiali reperiti in rete; - forme di pirateria e criminalità informatica e misure di difesa e contrasto; - organizzazioni e autorità che si occupano della regolazione della rete e del contrasto alle forme di illegalità nell'uso della rete.</p>	<p>comunicazione</p>
--	--	--	----------------------

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

TOTALE ORE PER MATERIA

Scienze Umane - Teorie e Tecniche della comunicazione

- 1. Primo quadrimestre:** Presi... nella rete. Internet e la civiltà digitale” (cittadinanza digitale) **2h** → “La teoria della spirale del silenzio di Noelle-Neumann” (cittadinanza digitale) - Siamo ciò che mangiamo? Cibo, cultura e società - La prospettiva psicologica, antropologica e psicologica. Fame e abbondanza sviluppo sostenibile) **2h** → Significati del cibo: cibo come status symbol e mediazione sociale - Comportamento alimentare e modernizzazione - Globalizzazione e cibo.
- 2. Secondo quadrimestre:** Acquisto, scambio, dono. Il consumo e i suoi rituali **2h** → la prospettiva psicologica, antropologica e psicologica - La società dei consumi e le critiche al consumismo. Questionari sull’inclusività **2h** → Analisi e riflessioni sugli atteggiamenti di genitori, allievi e insegnanti - Somiglianze e differenze rispetto alle percezioni, vissuti e aspettative-

Biologia

- 1. Primo quadrimestre:** “OGM: vantaggi e svantaggi” 2h
- 2. Secondo quadrimestre:** “Danni causati dal fumo di sigaretta” 3h - “Droghe e dipendenze” 2h - “Le Malattie neurodegenerative” 1h

Scienze Motorie

- 1. Primo quadrimestre:** “ La depressione in età giovanile” 2h - “Come lo Sport può salvare dalle situazioni di disagio” 2h
- 2. Secondo quadrimestre:** “Agenda 2030 e sostenibilità” 2h - “Come lo sport aiuta la sostenibilità” 2h

Diritto

- 1. Primo quadrimestre:** Analisi di artt. della Costituzione e la storia dal fascismo al 1/1/1948 6h - La corte costituzionale come organo di bilanciamento dei poteri 2h - I principali organi UE 3h
- 2. Secondo quadrimestre:** Lo sviluppo sostenibile 3h - Sviluppo e sottosviluppo 2h

Storia

- 1. Analisi di artt. della Costituzione 4h - storia della Repubblica Italiana (dallo Statuto al 2 giugno 1946) 4h**

Storia dell’Arte

- 2. Secondo quadrimestre:** Il concetto di “Bene culturale” - L’articolo 9 della Costituzione italiana - Il Ministero per i beni e le attività culturali - L’arte come grido di aiuto e risposta alla complessità della vita: i casi di Van Gogh e Munch - L’arte come denuncia di disagio e desiderio di vita: l’arte ai tempi del Covid 19 - L’arte terapia, ovvero l’arte che fa bene a tutti - Definizione di “valorizzazione” - Le mostre temporanee - Il museo - Le aree archeologiche - La tutela nazionale e internazionale → 4h

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 **TREVISO** Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Educazione Civica (Referente dell’Inclusione esterno)

1. Primo e secondo quadrimestre:

1° progettualità: “Maturità non ti temo: Keep Calm & deal with it” 4h

La prima progettualità rivolta ai ragazzi e alle ragazze di classe V, si inserisce all’interno della più ampia cornice dell’Empowerment (Rappaport, 1987), inteso come processo di potenziamento delle capacità del singolo, visto come attore protagonista del proprio vivere e pertanto, attivo costruttore del proprio benessere. Il fine ultimo del laboratorio diventa, quindi, quello di creare uno spazio di riflessione personale e di sviluppo di competenze e skills utili ed efficaci nella comprensione e gestione dello stress e dell’ansia.

2° progettualità: “Costruire il futuro” 2h (entro Marzo 2021)

La seconda progettualità, rivolta alla classe V, ha lo scopo di sostenere i ragazzi e le ragazze nel processo di scelta del proprio futuro (accademico e/o professionale). Le attività mirano alla promozione di uno spazio di riflessione personale e di conoscenza delle possibilità esistenti nel mondo (lavorativo e/o universitario), fornendo strumenti pratici da applicare nel processo decisionale.

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA – CL. 5^A: 58