

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**A.s. 2020-2021**

### **Quadro Normativo di Riferimento**

L'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole (decreto-legge 25 Marzo 2020, n. 19, art. 1, comma 2, *lettera p*). La Nota dipartimentale 17 Marzo 2020, n. 388, recante “*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*” ha offerto alle istituzioni scolastiche un primo quadro di riferimento didattico operativo. Successivamente il D.L. 8 Aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 Giugno 2020, n. 41, all'art. 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i Dirigenti scolastici, di “attivare” la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Il D.M. 26 Giugno 2020, n. 39, “*Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021)*”, ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di Settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) secondo le *Linee Guida sulla Didattica digitale integrata*, adottate attraverso il D.M. 7 Agosto 2020, n. 89.

Il presente Piano è da considerarsi un allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (“PtOf 19/22”) approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 7 Gennaio 2019 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto in data 28 Ottobre 2019, e individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo dei più fragili.

Il Piano è redatto, su impulso della Coordinatrice Didattica, e approvato dal Collegio Docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative dell'Istituto, considerando:

- l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica;
- l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- l'esigenza di garantire la qualità dell'Offerta Formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle Piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Il Piano sarà soggetto a definitiva delibera da parte del Consiglio di Istituto, l'organo di indirizzo e gestione degli aspetti organizzativi generali della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

## Premesse sulla Didattica digitale integrata

Il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini” e ha validità a partire dall'A.s. 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica. Sarà inviato tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica e pubblicato sul sito web istituzionale della Scuola.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di Piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti sia in caso di nuovo *lockdown*, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studenti, che di intere classi. La DDI è orientata anche agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza ed in particolare, è uno strumento utile per:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- sviluppare autonomia e responsabilità.

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
  - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google Moduli;

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli studenti, ma vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti, e garantisca omogeneità all'Offerta Formativa dell'Istituto, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni Nazionali per il Percorso di studi, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

I Docenti per il sostegno (sempre in presenza a scuola assieme agli alunni certificati), concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

Anche agli studenti in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli studenti non certificati ma riconosciuti come Bisogni educativi speciali dal Consiglio di classe, è garantita la frequenza scolastica in presenza come per gli alunni con disabilità.

Potrà comunque essere valutato dal Consiglio di classe, assieme alle famiglie, l'eventuale coinvolgimento di alunni BES in attività di DDI, verificando che l'utilizzo di strumenti tecnologici costituisca per essi un effettivo e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni eventualmente assunte saranno riportate nel PDP.

## **Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

Le Piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto che rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*, sono:

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

- Il Registro Elettronico del Portale Argo ScuolaNext che attraverso “didUP” tra le varie funzionalità, consente di gestire il Registro del professore, la Bacheca di classe, presenze/assenze, ingressi/uscite, le valutazioni, le note disciplinari, la condivisione di Documenti, la Bacheca delle comunicazioni e la prenotazione dei Colloqui individuali con i docenti;
- La Piattaforma Microsoft TEAMS, a cui ogni utente, sia studenti che docenti, può accedere con qualsiasi tipo di *device* (smartphone, PC, tablet), attraverso Id e Password, consente di seguire le attività digitali sincrone, sia nel caso di attività complementare a quella in presenza (lezioni in sincrono), che nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico a seguito di nuove situazioni di *lockdown*.

Ciascun docente, nell’ambito della DDI, può comunque integrare l’uso delle Piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli studenti.

## **Orario delle lezioni (1° scenario: lezione in presenza/attività digitale sincrone)**

Il “*Piano Scuola Mazzini*” per l’A.s. 2020/2021 è finalizzato a garantire una ripresa in sicurezza delle lezioni in presenza, vede una rimodulazione degli orari delle classi per meglio organizzare gli spazi interni ed esterni ed evitare assembramenti, garantire ingressi e uscite scaglionati e spostamenti in sicurezza, l’inserimento di pause per garantire da un lato l’areazione e l’igienizzazione degli ambienti e dall’altro pause dal collegamento al computer, ecc.

Gli studenti di ciascuna classe, con turnazione periodica (di due o tre giorni), per la maggior parte sono presenti a scuola e in piccola parte sono collegati da casa alla classe (attività sincrone).

La DDI perciò non sarà attuata solo nel caso le condizioni epidemiologiche siano tali da impedire le lezioni in presenza, ma è stata scelta anche come modalità complementare alla didattica in presenza. La scelta di attuare attività digitale sincrone (per piccoli gruppi di studenti, a rotazione) **complementare** a quella in presenza, permette di investire sull’accrescere le competenze informatiche, sullo sviluppo di autonomia e responsabilità e di sperimentare metodologie innovative di insegnamento-apprendimento.

Il gruppo classe che segue l’attività a distanza deve rispettare per intero l’orario di lavoro della classe in presenza.

Comunque ciascun docente, secondo motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso, può pianificare una diversa scansione temporale e attuare unità di apprendimento online in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrone con momenti di didattica asincrona nell’ambito della stessa lezione.

Combinando opportunamente la didattica sincrone con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un’ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

## **Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

1. Il docente prima dell’inizio della lezione con gli studenti in presenza, deve avviare la videolezione utilizzando la Piattaforma Microsoft TEAMS, avendo cura di verificare,

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

attraverso le *webcam*, la presenza o le eventuali assenze degli studenti appartenenti al gruppo classe che segue l'attività a distanza.

2. Nell'ambito delle attività integrate digitali in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro Elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni in presenza della classe, specificano l'argomento trattato e/o l'attività svolta, registrano la presenza degli studenti a lezione, annotano l'attività assegnata (compiti giornalieri), avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.
3. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

## **Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

1. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.
2. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività integrate digitali asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

## **Orario delle lezioni (2° scenario: DDI come strumento unico)**

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown* o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, per ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di almeno 20 ore da 45 minuti, assicurando adeguato spazio a tutte le discipline.

Perciò nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, prenderanno il via dal giorno successivo, con apposita determina della Coordinatrice Didattica, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base dello stesso orario settimanale.

Infatti qualora l'orario delle lezioni sia stato definito, per motivi organizzativi, si prevede che lo stesso rimanga pressoché invariato anche in tali situazioni emergenziali. Perciò sarà ogni docente a gestire ciascuna lezione assegnata pianificando una diversa scansione temporale della stessa, che per es. può prevedere:

- momenti di didattica sincrona (da minimo di 30 minuti ad un massimo di 45 minuti);
- momenti di didattica asincrona (fino ad un massimo di 15 minuti);
- momenti di pausa (circa 15 minuti).

Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto allo studente al di fuori delle attività integrate digitali asincrone.

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per motivi di carattere organizzativo, per es. qualora sorgesse la necessità di attuare misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 solo per una classe, l'orario scolastico di questa classe in DDI riesce a conciliarsi con l'orario di lezione delle altre classi;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Di ciascuna attività integrata digitale asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto agli studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli studenti.

Sarà cura del *Coordinatore di classe* monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività integrate digitali asincrone di diverse discipline.

La raccolta degli elaborati degli studenti svolti a distanza avverrà a cura di ciascun docente in apposite *repository* scolastiche disponibili sulle Piattaforme in uso, in quanto, qualsiasi modalità di verifica svolta in DDI, non può portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

Infine il reperimento da parte degli alunni dei materiali messi a disposizione dai docenti, dovrà essere semplice e assicurato dall'utilizzo di uniformi spazi di archiviazione sempre disponibili all'interno delle Piattaforme in uso.

N.B. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, tali studenti seguiranno le lezioni a distanza in modalità sincrona per tutta la durata dell'allontanamento, così da garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. Invece per i casi di COVID-19 confermati, su richiesta dei genitori e compatibilmente con lo stato di salute dello studente, per quanto considerato assente per malattia, gli potrà essere concesso di seguire le videolezioni a distanza.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina della Coordinatrice Didattica, con il coinvolgimento del Consiglio di classe, possono essere attivati dei percorsi didattici personalizzati (Progetto di istruzione domiciliare) che prevedono l'attivazione esclusiva della DDI al fine di garantire il diritto all'istruzione e preservare lo stato di salute.

## **Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità**

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base dell'orario delle lezioni.

In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione.

L'Istituto si riserva la possibilità di applicare il 2° scenario (DDI come strumento unico), qualora il numero di docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare, o in condizione di fragilità, sia tale da non permettere di garantire le lezioni in presenza per le diverse classi (1° scenario).

## **Modalità di verifica**

Oltre alle modalità di verifica indicate nel Documento d'Istituto (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 65), utilizzate nella didattica in presenza e di seguito in sintesi ricordate:

- prove scritte strutturate;
- prove scritte non strutturate;
- prove pratiche;
- prove orali;
- prove dei livelli di apprendimento;
- prove interdisciplinari per la valutazione delle UdA;

fermo restando che oggetto della rilevazione sono gli obiettivi e le competenze definiti nelle Progettazioni educative e didattiche disciplinari che vengono modulate tenendo conto della DDI come modalità didattica complementare alla didattica in presenza e dei PIA delle classi (Piani di integrazione degli apprendimenti), il C.D. ha approvato le seguenti modalità di rilevazione degli apprendimenti che offrono maggiori garanzie di autenticità/oggettività delle prove, vista l'introduzione della DDI e sono inerenti alle metodologie utilizzate:

- prove scritte/esercitazioni o altro assegnate per casa con precisi tempi di consegna;
- prove scritte o test sincroni (es. prove scritte svolte on-line e rinviate in tempo orale per e-mail, test con Google Moduli, ecc.);
- prove orali durante le attività sincrone a distanza;
- interventi degli studenti durante le lezioni sincrone;
- correzione individuale o collettiva di esercizi/testi, rielaborazione condivisa, confronto durante le lezioni sincrone.

## **Criteri di valutazione degli apprendimenti**

I Consigli di classe, nell'attribuzione dei voti, si attengono ai Criteri di valutazione degli apprendimenti indicati nel Documento d'Istituto (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 67) che vengono integrati dalle seguenti precisazioni/integrazioni (*riportate in blu*) per renderli più adeguati vista l'introduzione della DDI

# *Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”*

*“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010*

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

come attività complementare alla didattica in presenza e approvati in sede di Collegio Docenti del..... *Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.*

**Gli elementi che concorrono alla valutazione attraverso le diverse modalità di rilevazione degli apprendimenti sono:**

- acquisizione delle conoscenze, capacità e competenze;
- abilità linguistiche ed espressive;
- l'elaborazione dei contenuti appresi;
- l'autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze.

**Concorrono inoltre alla valutazione anche i seguenti fattori:**

- qualità del profitto;
- progressione nell'apprendimento (rispetto ai livelli di partenza);
- impegno (disponibilità al lavoro, capacità organizzativa, *rispetto dei tempi di consegna delle attività assegnate per casa-attività asincrone*);
- interesse e partecipazione al dialogo educativo (*interazione durante le attività in DDI sincrona e asincrona*) e ad attività complementari ed integrative della scuola (Progetti, UdA, PCTO);
- metodo di studio, *autonomia, responsabilità personale e sociale*;
- frequenza scolastica, *presenza e partecipazione alle lezioni a distanza (attività sincrone)*, assiduità nello studio;
- la motivazione;
- la capacità di lavorare in gruppo e di rapportarsi adeguatamente con gli altri (*anche durante le attività sincrone, es. cooperative learning*).

L'insegnante riporta sul Registro Elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

**La Griglia di valutazione degli apprendimenti allegata al “PtOf 19/22”, rimane invariata.**

## **Criteri di valutazione del comportamento**

Anche questi criteri sono stati integrati dalle seguenti precisazioni/integrazioni (*riportate in blu*) stabilite dal Collegio Docenti per renderli più adeguati e appropriati alla DDI (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 68).

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza, avviene secondo i criteri riportati nella **Griglia di valutazione del comportamento presente nel “PtOF 19/22”** ed ha funzione di registrare e valutare l'atteggiamento e il comportamento dello studente durante la vita scolastica *sia con una didattica in presenza che a distanza*; non solo, ha valore di ri-conoscimento gratificante o di sprone a fare più e meglio, valutando il comportamento morale e sociale in ambito scolastico ed extrascolastico (Uscite didattiche, partecipazione a Progetti, Viaggi d'istruzione) del singolo alunno.

# ***Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”***

***“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010***

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 \* Fax 0422.305135

E\_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità ed il Regolamento disciplinare contenuto nel Regolamento d'Istituto costituiscono i riferimenti essenziali per la valutazione del comportamento, *anche durante la DDI e sono stati integrati da sezioni apposite riferite all'emergenza epidemiologica da SARS-CoV-2*. Si precisa che il Regolamento disciplinare, il Patto Educativo di Corresponsabilità sono stati aggiornati alla luce del D. Lg. 71/2017, della C.M. prot. n° 12525 del 2 Luglio 2018 e del Vademecum Bullismo e Cyberbullismo.

**La Griglia di valutazione del comportamento** allegata al “PtOf 19/22” e alla presente, **rimane invariata, ma per alcuni criteri valgono le seguenti precisazioni:**

- in riferimento alla voce “Puntualità”, l'indicatore “è puntuale all'inizio dell'ora di lezione” è considerato sia durante la didattica in presenza che per gli studenti che seguono l'attività a distanza (attività sincrona), sempre tenuto conto di eventuali difficoltà legate alla connettività di rete;
- in riferimento al criterio “Frequenza”, si precisa che il gruppo classe che segue l'attività a distanza deve rispettare per intero l'orario di lavoro della classe in presenza;
- gli indicatori delle sezioni “Partecipazione ad attività complementari ed integrative della Scuola”, “Collaborazione con insegnanti e compagni”, “Rispetto degli impegni scolastici”, “Provvedimenti disciplinari”, sono mantenuti nella loro formulazione originaria.

## **Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali**

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali, l'Istituto, su loro segnalazione, si impegna a far da tramite per il reperimento degli stessi, contattando appositi Enti territoriali che possano fornire un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza.

## **Aspetti riguardanti la privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Legale Rappresentante quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. In merito alla tutela della privacy riferita alla DDI il presente documento sarà integrato da specifica sezione contenente i principali aspetti della disciplina in materia di protezione dei dati personali nella DDI.

Quanto sopra come oggetto di delibera del Collegio Docenti in data 02 Settembre 2020 ad integrazione di quanto già approvato nel “PtOF 19/22”; il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata sarà oggetto di delibera di approvazione da parte del Consiglio di Istituto del mese di Ottobre 2020.



Per il Collegio Docenti

La Coordinatrice Didattica

prof.ssa Valentina Tonon

*Valentina Tonon*

