

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Documento del Collegio Docenti per la valutazione finale degli studenti per l’A.s. 2019/2020

(deliberato in data 03.06.2020)

In riferimento alle Note Ministeriali n° 279/2020 del 08/03/2020 e n° 388/2020 del 17/03/2020, il protrarsi della situazione di emergenza sanitaria da COVID-19 ha comportato la necessità di attivare la Didattica a distanza (DAD), al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione. Nelle stesse circolari è stato confermato che nella DAD prevale la dimensione formativa del processo valutativo, all’interno del quale acquista maggiore rilevanza la logica di “accompagnamento” degli studenti nella comprensione dei vari argomenti trattati e nella promozione di consapevolezze rispetto ai saperi effettivamente conseguiti.

In quest’ottica, con la sospensione delle attività in presenza, le procedure di valutazione adottate dai docenti hanno avuto innanzitutto lo scopo di fornire feedback immediati agli studenti, a sostenerli e motivarli e hanno incluso osservazioni sulle condizioni di contesto e sul modo in cui gli studenti hanno risposto agli “appelli” dei docenti. I vari elementi acquisiti sia attraverso le rilevazioni considerate più oggettive, sia attraverso le osservazioni sopra richiamate, hanno costituito “evidenze” che concorrono alla determinazione di valutazioni numeriche in vista della valutazione finale.

Quest’ultima terrà conto, come indicato nel “PtOF 19/22”, di una pluralità di elementi e, come ogni anno, ed ancor più in questo, non sarà frutto esclusivamente della somma di singole performance, ma della considerazione di numerosi fattori.

Al fine di condividere criteri omogenei nella formulazione della valutazione di fine anno, il Collegio Docenti, indetto in modalità telematica in data 03 Giugno 2020, secondo quanto indicato all’art. 2, comma 2 dell’O.M. n°11 del 16/05/2020 relativa alla “Valutazione finale degli alunni per l’A.s. 19/20 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”, ha ritenuto di dover integrare con le precisazioni di seguito specificate, le disposizioni sulla valutazione contenute nel “PtOF 19/22”, vista l’introduzione della DAD a partire dal 10/03/2020.

Modalità di verifica

Oltre alle modalità di verificata indicate nel Documento d’Istituto (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 65), utilizzate nella didattica in presenza e di seguito in sintesi ricordate:

- prove scritte strutturate;
- prove scritte non strutturate;
- prove pratiche;
- prove orali;
- prove dei livelli di apprendimento (non effettuate nel II° Quadrimestre);
- prove interdisciplinari per la valutazione delle UdA (non effettuate);

fermo restando che oggetto della rilevazione sono gli obiettivi e le competenze definiti nelle Progettazioni didattiche disciplinari, riadattate per la DAD secondo la rendicontazione riportata nelle “Progettazioni didattiche effettivamente svolte” di ciascuna disciplina/classe, il C.D. ha approvato le seguenti modalità di rilevazione degli apprendimenti utilizzate dai docenti con

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialeazzini.it>

l'introduzione della DAD e che hanno offerto maggiori garanzie di autenticità/oggettività delle prove:

- prove scritte assegnate per casa con precisi tempi di consegna;
- prove scritte sincrone a distanza (es. prove scritte svolte on-line e rinviate in tempo orale per e-mail, test con Google Moduli, ecc.);
- prove orali on-line;
- interventi degli studenti durante le lezioni on-line;
- correzione individuale o collettiva di esercizi/testi, durante le lezioni on-line.

Criteri valutazione degli apprendimenti

I Consigli di classe, nell'attribuzione dei voti si attengono ai criteri di valutazione degli apprendimenti indicati nel Documento d'Istituto (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 67) che sono stati integrati dalle seguenti precisazioni/integrazioni (*riportate in blu*) per renderli più adeguati vista l'introduzione della DAD.

Gli elementi che concorrono alla valutazione attraverso le diverse modalità di rilevazione degli apprendimenti sono:

- acquisizione delle conoscenze, capacità e competenze;
- abilità linguistiche ed espressive;
- l'elaborazione dei contenuti appresi;
- l'autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze.

Concorrono inoltre alla valutazione anche i seguenti fattori:

- qualità del profitto;
- progressione nell'apprendimento (rispetto ai livelli di partenza);
- impegno (disponibilità al lavoro, capacità organizzativa, *rispetto dei tempi di consegna delle attività assegnate per casa*);
- interesse e partecipazione al dialogo educativo (*interazione durante le attività di DAD sincrona e asincrona*) e ad attività complementari ed integrative della scuola (Progetti, UdA);
- metodo di studio;
- frequenza scolastica (*dal 01/02/2020 al 22/02/2020*), presenza* e partecipazione alle lezioni on-line, assiduità nello studio;
- la motivazione;
- la capacità di lavorare in gruppo e di rapportarsi adeguatamente con gli altri (*anche durante le lezioni on-line, es. cooperative learning*).

* **N.B.** tenuto conto di eventuali difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche (es. Pc) ovvero alla connettività di rete.

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

La Griglia di valutazione degli apprendimenti allegata al “PtOf 19/22” e alla presente, **rimane invariata.**

Criteri di valutazione del comportamento

Anche questi criteri sono stati integrati dalle seguenti precisazioni/integrazioni (*riportate in blu*) stabilite dal Collegio Docenti per renderli più adeguati e appropriati alla DAD (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 68).

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza, avviene secondo i criteri riportati nella **Griglia di valutazione del comportamento presente nel “PtOF 19/22”** ed ha funzione di registrare e valutare l'atteggiamento e il comportamento dello studente durante la vita scolastica *sia con una didattica in presenza che a distanza*; non solo, ha valore di ri-conoscimento gratificante o di sprone a fare più e meglio, valutando il comportamento morale e sociale in ambito scolastico ed extrascolastico (Uscite didattiche, partecipazione a Progetti, Viaggi d'istruzione) del singolo alunno.

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità ed il Regolamento disciplinare contenuto nel Regolamento d'Istituto costituiscono i riferimenti essenziali per la valutazione del comportamento, *anche durante la DAD*. Si precisa che il Regolamento disciplinare, il Patto Educativo di Corresponsabilità sono stati aggiornati alla luce del D. Lg. 71/2017, della C.M. prot. n° 12525 del 2 Luglio 2018 e del Vademecum Bullismo e Cyberbullismo.

La Griglia di valutazione del comportamento allegata al “PtOf 19/22” e alla presente, **rimane invariata, ma per alcuni criteri valgono le seguenti precisazioni:**

- in riferimento alla voce “Puntualità”, l'indicatore “è puntuale all'inizio dell'ora di lezione” è considerato sia durante la didattica in presenza che nella DAD, sempre tenuto conto di eventuali difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche (es. Pc) ovvero alla connettività di rete.
- in riferimento al criterio “Frequenza”, se ne terrà conto solo dal 01/02/2020 al 22/02/2020 e non nel periodo di DAD, come da normativa.
- gli indicatori delle sezioni “Partecipazione ad attività complementari ed integrative della Scuola”, “Collaborazione con insegnanti e compagni”, “Rispetto degli impegni scolastici”, “Provvedimenti disciplinari”, sono mantenuti nella loro formulazione originaria.

Si precisa che non essendo stato possibile effettuare, per le classi interessate, i PCTO, la valutazione delle competenze acquisite attraverso i PCTO non concorre alla valutazione del comportamento.

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Tale sezione del “PtOF 19/22” (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, da pag. 69 a pag. 72) è da non considerarsi valida per l'A.s. 2019/2020, infatti, in merito si ricorda che secondo quanto disposto all'art. 4 comma 3 dell'O.M. n°11 del 16/05/2020 gli alunni della Scuola Secondaria di Secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'art. 4, commi 5 e 6, e all'art. 14, comma 7 del Regolamento.

Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

"Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale" D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

All'art. 4 comma 6 dell'O.M. n°11 del 16/05/2020 è precisato inoltre che nei casi in cui i docenti del C.d.C. non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo ad un alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il I° Quadrimestre, il C.d.C. con motivazione espressa all'unanimità può non ammetterlo alla classe successiva.

Criteria per l'ammissione/non ammissione all'Esame di Stato

Tale sezione del "PtOF 19/22" (rif. "PtOF 19/22" Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 72), è da considerarsi non valida per l'A.s. 2019/2020, infatti, si ricorda che secondo quanto disposto all'art. 3 comma 1, lettera a, dell'O.M. n° 10 del 16/05/2020 relativa agli "Esami di Stato per l'A.s. 2019/2020", gli alunni sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62. Si ricorda, come disposto all'art. 3 dell'O.M. sopracitata, che la valutazione degli studenti è effettuata dal C.d.C. in sede di Scrutinio finale e che gli esiti della valutazione sono pubblicati all'Albo d'Istituto (voto di ciascuna disciplina, voto di comportamento, il Credito scolastico del 5° anno, il Credito scolastico complessivo) seguiti dalla dicitura "AMMESSO".

Per i Candidati esterni in riferimento all'art. 4 comma 1 dell'O.M. n° 10 del 16/05/2020, l'ammissione è subordinata al superamento in presenza, a partire dal 10/07/2020, degli Esami Preliminari.

Criteria per l'attribuzione del Credito scolastico (studenti classe 3^A, 4^A)

La sezione del "PtOF 19/22" (rif. "PtOF 19/22" Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, da 73 a pag. 76) viene sostituita dalle seguenti disposizioni stabilite in sede del Collegio Docenti:

- in sede di Scrutinio Finale il Consiglio di classe attribuisce a ciascuno studente il punteggio per il **Credito scolastico**, con la **Tabella di attribuzione del Credito Scolastico dell'Allegato A**, di cui all'art. 15 comma 2 del D. Lgs. n° 62/2017; con tale tabella è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli Scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del Credito scolastico.
- si evidenzia che all'art. 4 comma 4 dell'O.M. n°11 del 16/05/2020, essendo introdotta la possibilità che la media sia inferiore ai sei decimi (*come evidenziato nella tabella appositamente integrata*), in tal caso il credito attribuito è pari a 6, sia nel terzo che nel quarto anno.

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO
$M < 6$	6	6
$M = 6$	7 - 8	8 - 9
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Il Consiglio di classe nell'attribuire a ciascuno studente il Credito scolastico (espresso in numero intero), nell'ambito delle fasce di credito indicate nella Tabella di attribuzione del Credito Scolastico dell'Allegato A, di cui all'art. 15 del D. Lgs. n. 62/2017, tiene in considerazione, oltre la media M dei voti conseguiti in sede di Scrutinio finale di ciascun anno scolastico, altri criteri deliberati in sede di C.D. (l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, la partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola e la partecipazione alla vita scolastica e/o extrascolastica).

Qualora la media sia uguale o maggiore a 6:

- viene attribuito il punteggio superiore di ciascuna fascia di credito se, sommando al voto medio, i decimi ottenuti valutando la regolarità della frequenza scolastica, la partecipazione alle lezioni e al dialogo educativo, la partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola e alla vita scolastica, viene raggiunto un punteggio superiore a X,50;
- viene attribuito il punteggio inferiore di ciascuna banda di oscillazione se viene raggiunto un punteggio inferiore o uguale a X,50;

I criteri per l'assegnazione di decimi di punto integrativi, deliberati dal Collegio Docenti, in considerazione anche della DAD, sono sotto riportati:

Regolarità della frequenza scolastica: 0 – 0.2 *(valutata fino al 22/02/2020)*

Frequenza saltuaria 0 (più di 76 ore di assenza, salvo assenze continuative per malattia)

Frequenza regolare 0.1 (max 76 ore di assenza, salvo le assenze continuative per malattia)

Frequenza assidua 0.2 (max 38 ore di assenza, salvo le assenze continuative per malattia)

Partecipazione alle lezioni e al dialogo educativo: 0 – 0.2 *(maggior peso nella didattica in presenza rispetto alla DAD)*

Passiva 0 (lo studente subisce l'attività didattica)

Sollecitata 0.1 (lo studente partecipa, anche solo su sollecitazione del docente)

Propositiva 0.2 (interventi pertinenti, costruttivi, autonomi e collaborativi).

Partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola*: 0 – 0.3

Passiva 0 (lo studente non partecipa adeguatamente alle attività)

Regolare 0.1 (lo studente partecipa discretamente alle attività)

Attiva 0.2 (lo studente partecipa attivamente e in modo propositivo alle attività)

Eccellente 0.3 (evidenzia brillanti competenze e partecipa in modo propositivo alle attività)

* *Progetti didattici, UdA, Peer Tutoring (fino al 22/02/2020), attività in preparazione all'Esame di Stato, iniziative organizzate dalla Scuola, profitto raggiunto dagli alunni nell'insegnamento della Religione cattolica o di attività alternative.*

Partecipazione alla vita scolastica e/o extra scolastica*: 0 - 0.3

Passiva 0 (lo studente non partecipa alla vita scolastica e/o extra scolastica)

Regolare 0.1 (lo studente partecipa discretamente alla vita scolastica e/o extra scolastica)

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Attiva	0.2 (lo studente partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita scolastica e/o extra scolastica)
Eccellente	0.3 (evidenzia brillanti competenze e partecipa in modo propositivo alla vita scolastica e/o extra scolastica)

* *Rappresentanti di classe - Rappresentanti della CPS - Orientamento - Competenze, conoscenze e abilità anche professionali acquisite e attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico.*

Criteri per l'attribuzione del Credito scolastico (Candidati interni)

La sezione del “PtOF 19/22” (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, da pag. 73 a pag. 76) viene sostituita dalle seguenti disposizioni previste dall’O.M. n°10 del 16/05/2020 relativa agli “Esami di Stato per l’A.s. 2019/2020”, all’art. 10:

- Il Credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di **60 punti**, così ripartiti: 18 punti di cl. 3[^], 20 punti di cl. 4[^], 22 punti di cl. 5[^];
- in sede di Scrutinio finale, il C.d.C. provvede alla conversione dei Crediti di cl. 3[^] e 4[^] e all’attribuzione del Credito scolastico per la c. 5[^] utilizzando le nuove Tabelle A - B - C, previste dall’O.M. stessa e allegate alla presente delibera;

Si precisa che non essendo stato possibile effettuare i PCTO, la valutazione delle Competenze sviluppate attraverso i PCTO non concorre all’attribuzione del Credito scolastico; sarà comunque emessa e inserita a fascicolo del Candidato interno la Certificazione triennale delle competenze sviluppate nei PCTO, relativa alle esperienze del 3° e 4° anno.

I criteri per l’assegnazione di decimi di punto integrativi, deliberati dal Collegio Docenti in considerazione della DAD, per le classi 3[^] e 4[^], vengono confermati anche per i Candidati interni.

Criteri per l'attribuzione del Credito scolastico (Candidati esterni)

La sezione del “PtOF 19/22” (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 78) viene sostituita dalle seguenti disposizioni previste dall’O.M. n°10 del 16/05/2020 relativa agli “Esami di Stato per l’A.s. 2019/2020”, all’art. 10, comma 9:

- ai Candidati esterni il Credito scolastico per la classe 5[^] è attribuito dal Consiglio di classe davanti al quale sostengono l’*Esame Preliminare*, sulla base dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto dalla Tabella C dell’O.M. stessa, in allegato;
- il Credito scolastico relativo alle classi 3[^] e 4[^] è il credito già maturato nei precedenti anni e convertito con le Tabelle A e B dell’O.M. stessa, in allegato;
- si riportano anche i casi particolari: vengono assegnati 12 punti per la classe 4[^] a candidati che non sono in possesso di promozione o idoneità alla cl. 4[^], 11 punti per la classe 3[^] a candidati che non sono in possesso di promozione o idoneità alla cl. 3[^].

Sono invece confermati i criteri stabiliti dal C.D. per l’assegnazione di decimi di punto integrativi previsti nel “PtOF 19/22” da sommarsi al voto medio ottenuto agli *Esami Preliminari* e valutati sulla base della documentazione attestante esperienze inerenti il percorso di studi, eventualmente presentata da ciascun Candidato esterno.

Istituto Scolastico Paritario “G. Mazzini”

“Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale” D.D.31/8/2010

31100 TREVISO Via Noalese 17/A - Tel. 0422.230028 * Fax 0422.305135

E_mail: info@itasmazzini.it • Web: <http://www.liceosocialemazzini.it>

Modalità di recupero e sostegno messe in atto *(e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti)*

Per tale sezione (rif. “PtOF 19/22” Area OFFERTA FORMATIVA - sez. 3.6 - Valutazione degli apprendimenti, pag. 77), si precisa quanto segue:

A riguardo del recupero delle valutazioni insufficienti relative al I° Quadrimestre si verificano 2 distinte situazioni:

- prove di recupero svolte in presenza (entro il 22 Febbraio 2020) con esito positivo/negativo;
- prove di recupero svolte con modalità on-line con esito positivo/negativo;

Qualora le prove siano state svolte con esito negativo (in presenza o on-line), si terrà conto di tale risultato nella valutazione finale solo in caso di persistente valutazione insufficiente anche nelle rilevazioni del II° Quadrimestre. Nel caso in cui le prove non siano state svolte il rendimento sarà considerato insufficiente, in fase di valutazione finale, solo se confermato da successive rilevazioni.

Il resto dei contenuti della sezione vengono sostituiti da quanto disposto all’art. 2 comma 1, all’art. 6 comma 2, all’art. 4 commi 4, 5, 6 e all’art. 5, dell’O.M. n°11 del 16/05/2020 e di seguito riassunto per punti:

- ciascun Consiglio di classe in sede di Scrutinio Finale traccia, per ogni disciplina, i nuclei fondanti e gli obiettivi di apprendimento correlati, non affrontati (rispetto alle Progettazioni didattiche di inizio anno) e da recuperare (PIA: Piano di integrazione degli apprendimenti);
- ciascun Consiglio di classe, per gli studenti con valutazioni insufficienti (*riportate sul verbale dello Scrutinio e sul documento di valutazione*) in sede di Scrutinio Finale predispone un **PAI (Piano di apprendimento individualizzato)** in cui riportare, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
- anche per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Lg. 104/92 può essere disposto un PAI (Piano di apprendimento individualizzato), ad integrazione del PEI (Piano educativo individualizzato);
- anche per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati in base alla Lg. 170/2010, e alunni individuati come BES non certificati, può essere disposto un PAI (Piano di apprendimento individualizzato), ad integrazione del PDP (Piano didattico personalizzato).

Quanto sopra come oggetto di Delibera del Collegio Docenti in data 03/06/2020 ad integrazione di quanto già approvato nel “PtOF 19/22”, e secondo quanto disposto all’art. 2, comma 2 dell’O.M. n°11 del 16/05/2020.



Per il Collegio Docenti

La Coordinatrice Didattica
Prof.ssa Valentina Tonon

La valutazione degli apprendimenti viene espressa attraverso una misurazione in decimi, come è esemplificato nello schema seguente (Livelli di valutazione e relative misurazioni):

Acquisizione delle Conoscenze	Abilità linguistiche ed espressive	Elaborazione dei contenuti appresi	Autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze	Voto
Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Commette errori tali da creare incomprensioni a livello espressivo	Applica le conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre un'analisi corretta	Non sa sintetizzare le proprie conoscenze e manca di autonomia	4
Possiede conoscenze generiche e commette qualche errore nella comprensione	Commette errori non gravi e usa poco frequentemente il linguaggio appropriato	Commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi	Dimostra scarsa autonomia e coglie con qualche difficoltà gli aspetti essenziali	5
Ha conoscenze non molto approfondite, ma risolve compiti semplici con qualche aiuto	Terminologia accettabile ed esposizione poco fluente	Sa applicare le proprie conoscenze con lievi incertezze	Ha qualche spunto di autonomia, ma è impreciso nella sintesi	6
Ha conoscenze che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione di compiti di media difficoltà	Espone con chiarezza e terminologia non sempre appropriata	Sa applicare ed effettuare sintesi anche se con qualche imprecisione	E' autonomo nella sintesi ma non sempre approfondisce	7
Ha conoscenze che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione di compiti complessi	Espone con chiarezza e terminologia appropriata	Sa applicare ed effettuare sintesi anche se con qualche imprecisione	E' autonomo nella sintesi e riesce a collegare i concetti appresi	8
Possiede conoscenze complete e approfondite e non commette errori né imprecisioni	Usa la lingua in modo autonomo e appropriato. Applica i contenuti appresi senza errori ed effettua analisi approfondite	Sa applicare i contenuti appresi ed effettuare sintesi anche se con qualche imprecisione	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali e autonome	9-10

Griglia di valutazione di Scienze motorie e sportive:

Obiettivi	Esplicitazione dei livelli	Voto
Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base	Non sa controllare e percepire	4
	Difficoltà	5
	Qualche insicurezza	6
	Sicurezza, efficacia	7-8
	Padronanza, efficacia, armonia	9-10
Potenziamento fisiologico: - Conoscenza e miglioramento della conoscenza - Conoscenza e miglioramento della forza - Capacità di flessibilità e di mobilità articolare	Non ha compreso e non sa utilizzare gli elementi che migliorano le capacità	4
	Fatica a comprendere e utilizzare gli elementi che migliorano le capacità motorie	5
	Comprende e sa utilizzare in parte gli elementi che migliorano le capacità motorie	6
	Comprende e sa utilizzare completamente gli elementi che migliorano le capacità motorie	7-8
	Comprende e sa utilizzare in modo personale e finalizzato gli elementi che migliorano le capacità motorie	9-10
Conoscenza delle regole della pratica ludica e sportiva e abilità pratica	Ha difficoltà ad inserirsi nell'azione di gioco	4
	Sa applicare alcune regole; partecipa in modo passivo	5
	In situazioni semplici deve essere incitato ad una partecipazione più attiva	6
	In modo corretto collaborando spontaneamente	7-8
	In modo tatticamente efficace e personale, collaborando attivamente e in modo corretto	9-10
Conoscenza teorica della materia	Conoscenza quasi nulla dei contenuti	4
	Conosce e riferisce solo in parte i contenuti	5
	Conosce in modo essenziale i contenuti	6
	Conosce e comprende in modo sostanziale i contenuti	7-8
	Conosce, comprende e analizza in modo organico e completo i contenuti	9-10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

La presente griglia di valutazione ha carattere indicativo.

Le note sul Registro Elettronico vengono considerate tali, in riferimento alla griglia, solo se viene indicato il nominativo dello studente interessato.

Il voto viene discusso tenendo presente la griglia, ma non in modo rigido, in quanto il voto di condotta deve essere espressione della maggioranza dei componenti del Consiglio di Classe, i quali possono eventualmente decidere in modo difforme da quanto previsto dai parametri della tabella, con adeguata motivazione.

Criteri	Comportamento dello studente	Voto
Puntualità	È puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione. È puntuale e serio nello svolgimento di tutte le consegne scolastiche.	10
Partecipazione ad attività complementari ed integrative della scuola	Ha assunto un ruolo attivo, propositivo e di stimolo nelle attività proposte ed ha evidenziato brillanti capacità e competenze.	
Frequenza	Regolare (fatti salvi i periodi di malattia).	
Rispetto del Patto di corresponsabilità	Rispetta con scrupolosa attenzione il Patto	
Collaborazione con insegnanti e compagni	Grande disponibilità nei confronti di compagni e insegnanti. Ha assunto un ruolo attivo, propositivo e di stimolo nei confronti della classe.	
Rispetto degli impegni scolastici	Puntuale ottemperanza agli impegni assunti e elevata affidabilità per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati.	
Provvedimenti disciplinari	Nessuno.	
Criteri	Comportamento dello studente	Voto
Puntualità	È puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione. È puntuale e serio nello svolgimento di tutte le consegne scolastiche.	9
Partecipazione ad attività complementari ed integrative della scuola	Ha assunto un ruolo attivo e propositivo nelle attività proposte, evidenziando buone capacità e competenze.	
Frequenza	Regolare (fatti salvi i periodi di malattia).	
Rispetto del Patto di corresponsabilità	Rispetta il Patto	
Collaborazione con insegnanti e compagni	Costante disponibilità nei confronti di compagni e insegnanti.	
Rispetto degli impegni scolastici	Puntuale ottemperanza agli impegni assunti e buona affidabilità per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati.	
Provvedimenti disciplinari	Nessuno.	
Criteri	Comportamento dello studente	Voto
Puntualità	Quasi sempre puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione. Quasi sempre puntuale nello svolgimento delle consegne scolastiche.	8
Partecipazione ad attività complementari ed integrative della scuola	Ha assunto un ruolo complessivamente corretto ed ha partecipato in modo adeguato alle attività proposte.	
Frequenza	Non sempre regolare (fatti salvi i periodi di malattia).	
Rispetto del Patto di corresponsabilità	Rispetta il Patto nella sua sostanzialità	
Collaborazione con insegnanti e compagni	Nel complesso corretto il comportamento nei confronti di compagni, insegnanti, personale ATA.	
Rispetto degli impegni scolastici	Ottemperanza nel complesso continua agli impegni assunti; non sempre costante lo svolgimento di compiti assegnati.	
Provvedimenti disciplinari	Richiami verbali. Al massimo una nota sul registro.	

Criteri	Comportamento dello studente	Voto
Puntualità	Scarsa puntualità sia all'inizio delle lezioni, sia nello svolgimento delle consegne scolastiche.	7
Partecipazione ad attività complementari ed integrative della scuola	Ha tenuto un atteggiamento nel complesso adeguato, ma non ha dimostrato sufficiente interesse ed autonomia durante le attività proposte.	
Frequenza	Non regolare	
Rispetto del Patto di corresponsabilità	Non sempre adeguato	
Collaborazione con insegnanti e compagni	A volte crea disturbo all'attività scolastica, non mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale ata. Dimostra scarso rispetto dei materiali e delle strutture scolastiche.	
Rispetto degli impegni scolastici	Saltuario rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.	
Provvedimenti disciplinari	Note sul registro (non più di tre). Richiamo scritto.	
Criteri	Comportamento dello studente	Voto
Puntualità	Scarsa puntualità sia all'inizio delle lezioni, sia nello svolgimento delle consegne scolastiche.	6
Partecipazione ad attività complementari ed integrative della scuola	Non ha tenuto un atteggiamento del tutto corretto ed ha partecipato alle attività proposte in modo non adeguato, ricevendo alcuni richiami.	
Frequenza	Irregolare.	
Rispetto del Patto di corresponsabilità	Scarso.	
Collaborazione con insegnanti e compagni	Crea frequente disturbo all'attività scolastica, non mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale ATA. Si sono verificati episodi di danneggiamento di materiale scolastico e/o aggressione fisica nei confronti di altre persone e/o altri atti di bullismo.	
Rispetto degli impegni scolastici	Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici	
Provvedimenti disciplinari	Numerose note sul registro. Provvedimento di sospensione fino a 5 giorni, anche non consecutivi, nel corso dell'anno scolastico.	
Criteri	Comportamento dello studente	voto
Puntualità	Non riscontrata.	5
Partecipazione ad attività complementari ed integrative della scuola	Ha avuto un atteggiamento passivo e non corretto ed ha ricevuto numerosi richiami.	
Frequenza	Irregolare.	
Rispetto del Patto di corresponsabilità	Non riscontrato.	
Collaborazione con insegnanti e compagni	Costante disturbo all'attività scolastica; uso di un linguaggio volgare e aggressivo. Irrispettoso nei confronti di persone e cose per cui si sono verificati episodi di danneggiamento di materiale scolastico palesemente riconducibili ad atti vandalici, di aggressione fisica nei confronti di altre persone e di altri atti di bullismo.	
Rispetto degli impegni scolastici	Indifferenza alle sollecitazioni e agli interventi educativi attuati nei suoi confronti.	
Provvedimenti disciplinari	Provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalla comunità scolastica per più di 5 giorni, anche non consecutivi; altri provvedimenti disciplinari conformi alla normativa vigente in materia.	

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20



Firmato digitalmente da
AZZOLINA LUCIA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20