

**Liceo delle Scienze Umane**  
**OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**  
**“G. Mazzini”**

**LA Scuola**  
**su misura per te**  
**DOPO LE MEDIE**

**OPEN DAY - Scuola aperta**

**Domenica 18 Novembre 2018 Ore 10.00/12.00**

**Domenica 2 Dicembre 2018 Ore 10.00/12.00**

**Lunedì 10 Dicembre 2018 Ore 18.30/20.30**

**Sabato 12 Gennaio 2019 Ore 15.00/17.00**

**BUONO SCUOLA**

Contributo Regionale sulla retta di frequenza rapportato all'I.S.E.E.



## L'ISTITUTO

La Nostra scuola vuole essere un ambiente accogliente in cui ogni studente è invogliato ad approfondire il proprio bagaglio culturale, a crescere nella consapevolezza della necessità di una formazione continua e nella disponibilità verso i mutamenti che la società in evoluzione richiede. Ogni alunno, inserito in questo clima di benessere e favorito da **classi poco numerose**, viene seguito ad personam, con individuale attenzione ed in modo mirato nel conseguimento del successo formativo. Se a ciò si aggiunge l'opportunità di frequentare con **settimana corta** (dal lunedì al venerdì), lo studente avrà più spazio per coltivare tutti i suoi interessi ed attività extrascolastiche, progredendo così nella crescita armonica sia sul piano educativo che su quello umano.

## INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDIO

Durata degli studi: **cinque anni**.

Orario settimanale: 27 ore nel 1° biennio, 30 ore nel 2° biennio e 5° anno.

Titolo di studio in uscita dal percorso liceale del nuovo ordinamento:

## DIPLOMA DI LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE -

- L'Esame di Stato viene svolto in questa sede -

### AUTONOMIA DIDATTICA

L'autonomia didattica prevede che ogni scuola predisponga, la possibilità di esprimere la propria offerta formativa in maniera personalizzata. Le **materie opzionali** scelte dal nostro Istituto, per affiancare ed approfondire gli insegnamenti obbligatori sono le seguenti:

- **Teoria e tecnica della comunicazione:** scelta come potenziamento delle "Scienze umane" con l'obiettivo di fornire una conoscenza di base delle tipologie e dei campi di applicazione della comunicazione pubblica in relazione a settori culturali e professionali nodali nella società contemporanea: pubblicità, mass media, moda, editoria e ovunque, nell'ambito dell'impresa, vi sia l'esigenza di progettare percorsi comunicativi;
- **Laboratori Artistici:** ritenuti fondamentali come propedeutica alla disciplina "Storia dell'arte", materia d'indirizzo a partire dal terzo anno, e utili al potenziamento della manualità, creatività ed espressività, oltre che importante mezzo per migliorare il confronto interpersonale e sviluppare il valore della cooperazione all'interno di un gruppo;
- **Biologia:** a completamento e sviluppo delle "Scienze naturali" del biennio.

## IL PIANO DI STUDI

MATERIE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	I	II	III	IV	V
CLASSI	I	II	III	IV	V
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	2	2	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (spagnolo)	2	2	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

### AREA DELL'AUTONOMIA

Teoria e tecnica della comunicazione	1	1	1	1	1
Laboratori Artistici	1	1			
Biologia			1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## COMPETENZE GENERALI E SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO LES

- Saper utilizzare strategie comunicative adeguate ai diversi contesti relazionali, esprimendosi in modo appropriato e sicuro anche utilizzando le lingue straniere;
- Saper cogliere nessi ed iterazioni tra le differenti scienze sociali;
- Saper utilizzare in modo professionale e critico strumenti informatici e telematici;
- Saper operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea;
- Saper decodificare e progettare.

Il diplomato del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale, grazie allo sviluppo di tali competenze, all'acquisizione di una formazione assai flessibile e ad una buona capacità di adattamento nella scelta dell'**impiego post diploma**, potrà accedere a tutti i concorsi pubblici.

**Gli ambiti professionali che interessano il diplomato, in qualità di collaboratore di livello intermedio, sono ampi:**

- Studi professionali di consulenza giuridica, economica e fiscale;
- Uffici amministrativi;
- Organismi internazionali, comunità italiane all'estero;
- Cooperazione internazionale, ONLUS, ONG, associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore;
- Istituzioni e fondazioni che propongono attività culturali, di ricerca e promozione sociale (attività di animazione e di organizzazione nelle strutture sociali, educative ed assistenziali);
- Istituzioni, enti pubblici e privati nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale;
- Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie;
- Uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela (pubbliche relazioni);
- Enti di mediazione interculturale, agenzie educative e formative;
- Organismi di ricerca economica e sociologica;
- Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative.

**Prosecuzione degli studi:**

Il titolo da accesso alle Facoltà Universitarie di ogni ordine e grado con una specifica preparazione sulle Scienze dell'Uomo.

## SERVIZI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

Per il Nostro Istituto lo **studente** è l'indiscusso protagonista del suo processo formativo, ecco perché investiamo particolarmente in una serie di strumenti finalizzati a garantirgli sia un percorso formativo personalizzato, che lo sviluppo di **competenze** in linea con il percorso di studi ed in risposta alla richiesta crescente di queste da parte della Società.

Potenti strumenti, che permettono agli studenti di vivere esperienze qualificanti, di essere i protagonisti attivi del loro processo formativo e che favoriscono un apprendimento dina-

mico ed autentico, sono certamente i **Progetti**, scelti annualmente ed inseriti nelle Progettazioni Didattiche Disciplinari, i Percorsi di **Alternanza Scuola Lavoro**, ma anche le **Attività integrative extrascolastiche** (es. Laboratorio Teatrale, esperienze formative di volontariato).



**Altri servizi:**

Il Nostro Istituto, avvalendosi del software, denominato "**SCULANEXT**", e di **aule multimediali** tutte dotate di connessione Internet e proiettori fissi collegati al computer, è impegnato in un processo di innovazione che non solo ottimizza le risorse informatiche, ma permette di migliorare la comunicazione con famiglie e studenti.

**IL REGISTRO ELETTRONICO** diventa perciò lo strumento ufficiale per comunicare alle famiglie in modo trasparente e tempestivo le informazioni personali relative allo studente, riguardanti le assenze, i ritardi, le uscite anticipate, i voti, gli argomenti svolti durante le ore di lezione, le eventuali comunicazioni dei docenti, note disciplinari e pagelle.

**SPAZIO ASCOLTO** - Si tratta di uno spazio settimanale inteso come opportunità di dialogo con un esperto accogliente e competente (Psicologa Referente per l'Inclusione) rivolto sia agli studenti che avvertono il desiderio di confrontarsi rispetto alle diverse problematiche della crescita personale, delle dinamiche relazionali che con essa mutano e diventano più complesse, sia a coloro che cercano una consulenza che favorisca gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Tale servizio è rivolto anche a Genitori e Docenti.

**REFERENTE PER I BES/TUTOR D'AULA** - Nell'area dei "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e per i casi di alunni con difficoltà, la scuola dispone di alcune figure di supporto:

- un **Referente esperto** che potrà supportare gli studenti attraverso attività di sostegno affinché vivano serenamente la loro condizione e nel contempo possano esprimersi al meglio adottando gli opportuni strumenti ed accorgimenti;
- un **Tutor d'aula** con formazione specifica, inserito per un certo numero di ore nelle classi in cui si ritiene utile un supporto ad alunni e docenti, al fine di dare un appoggio costante durante l'attività didattica, permettendo così l'attuazione di varie strategie di **didattica inclusiva** (es. tutoring, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali - learning by doing, attività per piccoli gruppi - cooperative learning, ecc.).

## IL LICEO "G. MAZZINI" E IL TERRITORIO

Per venire incontro alle rinnovate esigenze del mondo del lavoro che richiedono competenze sempre più sofisticate e specifiche spendibili in ambiti professionali diversificati, il curriculum del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale si arricchisce di **Attività integrative** finalizzate a questo scopo. Ogni anno infatti agli studenti delle varie classi viene data l'opportunità di partecipare a **Progetti** su varie tematiche che permettono di vivere importanti e qualificanti esperienze utili a rendere più stimolante e dinamico l'apprendimento di temi specifici inerenti il percorso di studi.



Negli anni l'esperienza del Nostro Istituto ha comprovato che una **didattica meno statica e frontale**, ma flessibile ed innovativa permette agli alunni di divenire più motivati e di apprendere con più vivacità, spontaneità ed elasticità, diventando protagonisti attivi del loro processo formativo.

Alcuni progetti a cui la Nostra scuola partecipa attivamente da anni con ottimi risultati sono:

- **Progetto "SFUMIAMO I DUBBI" e "PREVENZIONE Hiv"** in collaborazione con ULSS 2 Marca Trevigiana di Treviso (percorso di formazione di Peer Educators in grado di assumere la conduzione di interventi nelle classi di scuole secondarie di I° e II° grado in attività di promozione della salute nel campo del tabagismo e delle malattie sessualmente trasmissibili);
- **Progetto "VOCI DI FUORI, VOCI DI DENTRO"** in collaborazione con il Centro di servizio per il Volontariato di Treviso, con l'Ufficio Scolastico Territoriale, l'Istituto Penale per Minorenni di Treviso, e Amnesty International (percorso di educazione alla cittadinanza ed esperienza che permette il confronto tra studenti e ragazzi detenuti intorno a tematiche comuni);
- **Progetto "ABILITÀ SOCIALI"**: progetto finalizzato a favorire una riflessione su se stessi e un'esperienza di scambio e condivisione con l'altro su somiglianze e differenze, ad incoraggiare contatti e interazioni tra compagni che abitualmente non si frequentano, a facilitare lo sviluppo dell'empatia, della propria responsabilità verso gli altri stati d'animo e del concetto di differenza come risorsa, ad aiutare gli studenti a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni nei confronti degli altri e di se stessi, a prevenire e contrastare qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo.

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Al fine di rispondere alla crescente domanda da parte della Società, di abilità e competenze di livello superiore, la missione generale dell'Istituto Mazzini, è di innalzare, anche attraverso **Progetti di Alternanza Scuola Lavoro**, gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento, consentendo ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro.

**L'Alternanza Scuola Lavoro** è una metodologia didattica in cui il giovane sviluppa competenze attraverso l'esperienza in contesti operativi.

I percorsi di Alternanza Scuola Lavoro si attuano nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio.

Gli ambiti in cui svolgere l'esperienza in classe III<sup>A</sup> sono in particolare rivolti ai bambini, all'infanzia e alla disabilità o altri ambiti del terzo settore; per la classe IV<sup>A</sup>: ordini professionali, ovvero i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

Per la classe V<sup>A</sup> i Percorsi di ASL si attueranno in contesti quali Imprese ed Aziende, mirando all'approfondimento/potenziamento delle Lingue straniere (Inglese e Spagnolo) o dell'ambito giuridico - economico, in linea con il profilo educativo, culturale e professionale del Percorso di studi Liceo delle Scienze Umane-opz. Economico Sociale.

## LA SCUOLA SU MISURA PER ME PERCHÉ...

*Questo liceo è la mia rinascita nel mondo della scuola e mi sta dando la forza di sfidare chi non credeva in ME. (Alice)*

*Questa scuola è una grande famiglia che ti aiuta quando sei in difficoltà e ti fa recuperare le speranze ormai perdute. (Giovanna)*

*Nella vita non chiedo tanto... una famiglia da cui imparare e degli amici su cui contare!!  
Eccomi qua nel posto giusto. (Alice)*

*Allarga i tuoi orizzonti, scegli questa scuola! (Elisabetta)*

**Orienta la tua scelta!**

**PARTECIPA AD UN NOSTRO GIORNO DI SCUOLA!**

**Prima di iscriverti:**

Vieni a conoscere la nostra scuola da vicino, ti aspettano laboratori in orario scolastico per sperimentare direttamente la scuola del sociale.

**Dopo che ti sei iscritto:**

Parteciperai ai laboratori in orario scolastico, per conoscere la tua futura classe, ancor prima di settembre...



# Istituto Scolastico Paritario "G. Mazzini"

31100 TREVISO - Via Noalese, 17/A  
Tel. 0422.230028 - Fax 0422.305135  
www.liceosocialemazzini.it  
info@istitutomazzini.it



## LINEA URBANA

Autobus nr. 6: Stazione F.S. - Stazione Pullman Centrale  
Quinto di Treviso - S. Giuseppe Chiesa

## LINEA EXTRAURBANA

Treviso - Morgano - Badoere - Piombino Dese - Scandolara  
Trebaseghe - Noale - Scorzè - Zero Branco

## CONTRIBUTI REGIONALI ALLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI ISCRITTI

rapportati all' I.S.E.E. (Indicatore della Situazione Economica Equivalente)

### BUONO SCUOLA\*

Consistente rimborso sulla retta annuale

\*il contributo è diretto alla copertura parziale delle spese che le famiglie sostengono per l'iscrizione e frequenza, nonché per l'attività didattica di sostegno, per gli studenti residenti nella Regione Veneto.

### BUONO LIBRI\*

Rimborso sui Libri di testo

\*Il contributo è diretto alla copertura parziale della spesa per l'acquisto dei libri di testo.